

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Sitoluhuta  
 Kelas / Semester : II / 2  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di rumah  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Pkn, Matematika.  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, Siswa mampu menyebutkan tata tertib yang berlaku ketika makan di rumah dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menulis cerita tentang cara mencuci tangan dengan EYD yang tepat secara cermat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar sisi bangun ruang, siswa dapat menyebutkan banyak sudut dan banyak sisi bangun segiempat dengan cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”</li> <li>• Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. <b>(Collaborative)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 4 sampai 5 orang setiap kelompok.</li> <li>• Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. <b>(Critical Thinking dan Problem Solving)</b></li> </ul>	3 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>• Siswa mengamati gambar mencuci tangan dengan benar</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai perilaku hidup bersih dan cara-cara mencuci tangan dengan benar. <b>(HOTS)</b></li> <li>• Siswa mengamati gambar kardus sepatu, kotak tisu dan pembungkus sabun.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama kelompoknya, siswa menyebutkan perilaku yang menunjukkan hidup bersih dan sehat</li> <li>• Siswa membaca kembali teks “Hidup bersih dan sehat di rumah”</li> <li>• Siswa mempraktekkan cara mencuci tangan yang benar di rumah masing-masing.</li> <li>• Siswa mempraktekkan dengan menunjukkan bagian-bagian yang ada pada sebuah kardus.</li> <li>• Siswa membawa bahan yang berhubungan dengan materi pembelajaran tentang unsur-unsur Bangun ruang</li> </ul>	5 Menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya</li> </ul>	2 Menit

	<b>Kerjasama dengan Orangtua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bersama orangtuanya, siswa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah dan mencari benda-benda yang memiliki sudut, sisi maupun rusuk.</li><li>Pelajaran di akhiri dengan Salam dan doa. (Religius)</li></ul>	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 9 Sitoluhuta

Samosir, 15 Juli 2021  
Guru Kelas II

Sahala Sitanggang,S.Pd  
NIP. 19641231 199203 1 086

Santa Novia Sitanggang,S.Pd  
NIP. 19931107 201903 2 019