

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 Keposong  
 Kelas / Semester : V /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Ptm

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 <del>Menganalisis</del> isi dan amanat yang terdapat dalam pantun.	HOTS C4
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 <del>Membuat</del> pantun tema memelihara organ peredaran darah	HOTS P5

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1. <del>Menguraikan</del> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	HOTS C4
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1. <del>Membuat</del> bagan penyebab penyakit peredaran darah dan bagaimana cara mencegahnya	HOTS P5

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati power point (TPACK) (C) siswa (A) dapat menganalisis isi pantun (B) dengan benar (D)

- Setelah mengamati materi power point (**TPACK**) (**C**) siswa (**A**) dapat membuat pantun (**B**) dengan tema yang tepat (**D**)
- Setelah mengamati video peredaran darah (**TPACK**) (**C**) siswa (**A**) dapat menganalisis (**B**) langkah-langkah menjaga dan memelihara organ peredaran darah dengan benar (**D**)
- Setelah mengamati tanyangan di power point (**TPACK**) (**C**) siswa (**A**) dapat membuat bagan penyebab penyakit peredaran darah (**B**) dengan benar (**D**)

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalisme
- Kejujuran
- Kedisiplinan

#### D. MATERI

- Penyakit peredaran darah (IPA)
- Pantun (BAHASA INDONESIA)

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Model : Problem Based Learning (PBL)  
 Teknik : *pembelajaran ICT*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku siswa Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku penilaian BUPENA 5B, Jakarta : Penerbit Erlangga , 2017)

#### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media pembelajaran :

- Power Point tentang pantun
- Video peredaran darah pada manusia

Alat pembelajaran :

Hardware : Laptop, gawai

Software : google form

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa <b>.(orientasi)</b></li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.yang hadir paling awal. <b>(religius) (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK religius )</b>.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu garuda pancasila <b>(PPK Nasionalisme)</b></li> <li>Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang lalu <b>(colaboration dan communiction-</b></li> </ol>	2 menit

	<p><b>Saintifik -menanya</b>). Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gangguan pada alat peredaran darah manusia</li> <li>- Faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia</li> </ul> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.<b>(Motivasi)</b></p>	
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan video tentang penyakit peredaran darah <b>(TPACK)</b></li> <li>2. Siswa mengamati video mengenai penyakit pada peredaran darah.<b>(saintifik-mengamati/literasi)</b></li> <li>3. Guru menstimulus Siswa dengan melakukan tanya jawab tentang penyakit peredaran darah, faktor penyebabnya yang telah ditayangkan pada video <b>.(Communication-4C dan Collaboration)</b></li> <li>4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dibimbing untuk mengidentifikasi dan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang menyebabkannya. <b>(HOTS) (comunication)</b>, kemudian siswa dibagi menjadi 3 kelompok heterogen</li> <li>5. Guru membagikan LKPD Eksploratif berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara alat peredaran darah manusia</li> <li>6. Guru mempersilahkan siswa sebagai perwakilan kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain diminta memperhatikan dan menanggapi</li> <li>7. Setelah presentasi selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah yang dibacakan siswa.</li> </ol>	<p>6 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran pada hari ini <b>(collaboration-4C)(refleksi)</b></li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari untuk mencapai ketercapaian. <b>(colaboration)</b></li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi, siswa mengerjakan dan lalu mengumpulkan kembali</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut dan penguatan pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk bersyukur nikmat yang diberikan dan selalu menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah <b>(nasionalisme)</b></li> </ol>	<p>2 menit</p>

	7. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama	
--	--	--

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

### 1. Penilaian sikap

Penilaian sikap spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Ketaatan beribadah				Kekhusukan berdoa				Toleransi				Perilaku bersyukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....																
2	.....																
3	.....																
4	.....																
5	.....																
dst	.....																

### Keterangan:

K (Kurang) : 1=C (Cukup) : 2=B (Baik) : 3=SB (SangatBaik) : 4

- Penilaian pengetahuan  
Soal evaluasi(terlampir )
- Penilaian ketrampilan

Penilaian sikap sosial :

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1	.....																
2	.....																
3	.....																
4	.....																
5	.....																
dst	.....																

Keterangan:

K (Kurang) : 1=C (Cukup) : 2=B (Baik) : 3=SB (SangatBaik) :

2. Penilaian pengetahuan  
Tertulis (terlampir )

3. Penilaian Ketrampilan

Rubrik Menuliskan pantun

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil

			sebagian besar penulisan	penulisan
--	--	--	--------------------------	-----------

Rubrik Mempresentasikan pantun

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Penampilan	Menggunakan intonasi yang , lafal, ekspresi yang tepat dan isi pantun sesuai dengan tema	Menggunakan intonasi yang , lafal, ekspresi baik dan isi pantun sesuai dengan tema	Menggunakan intonasi yang , lafal tepat namun ekspresi yang kurang tepat dan isi pantun sesuai dengan tema	Menggunakan intonasi yang , kurang lafal, ekspresi dan isi pantun sesuai dengan tema

**Kisi-kisi penilaian tertulis/ evaluasi**

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.1 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang</li> <li>- menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat</li> <li>- berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan</li> <li>- memeriksa kesehatan secara teratur</li> <li>- berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup</li> </ul>	20 x 5 item =100

Bahasa Indonesia	3.6.1 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	Bacalah pantun di bawah ini! <i>Jalan-jalan ke kota Roma Jalannya banyak berkelok-kelok Kalau usia hendak lama Hiduplah sehat jauhi rokok</i> Tentukan amanat pantun di atas!	Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan menjauhi rokok.	100
------------------	--	---	---	---	--	-----

#### I. PEMBELAJARAN REMEDIAL

pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum tuntas menyelesaikan tugas akan diberikan pendampingan oleh guru. Siswa tersebut dapat diberikan tugas tambahan sesuai materi :

#### J. Pengayaan

Dalam pembelajaran pengayaan siswa yang mendapat diatas KKM melaksanakan kegiatan pengayaan yaitu dengan mencari informasi tambahan secara online tentang materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Boyolali, 03 November 2021  
Guru

Amano, S.Pd  
NIP. 196708151991031017

Amano, S.Pd  
NIP. 196708151991031017



# LKPD

## SEHAT ITU PENTING

KELAS 5  
TEMA 4





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia



Tujuan:

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
4. Melalui kegiatan membacakan pantun, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan rasa percaya diri.



Amati tayangan video yang ditampilkan oleh guru mengenai gangguan/ penyakit pada peredaran darah manusia

**Ayo Mencoba**



Langkah-langkah kegiatan:

1. Simaklah penjelasan gurumu!
2. Carilah dan selidikilah informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber!
3. Dari hasil penyelidikanmu, analisislah apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia! Tulis hasil analisismu pada tabel di bawah ini!

No	Jenis Gangguan	Penyebab	Cara Mencegah

4. Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia! Lalu tulislah amanat yang terdapat pada pantun tersebut!

**Pantun**

.....

.....

.....

.....

**Amanat Pantun**

.....

.....

.....

.....

## Skor Nilai



Tabel	Yang Dinilai			Total Skor Maksimal
1.	Jenis Gangguan 5 x 4 = 20	Penyebab 5 x 4 = 20	Cara Mencegah 5 x 4 = 20	60
2.	Pantun 20	Amanat Pantun 20	-	40

Jumlah skor maksimal =  $60 + 40 = 100$



