

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Kecitran
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pembelajaran 3
Muatan Terpadu : PJOK (3.3, 4.3)
Materi : Gerak Dasar Manipulatif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar 3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 1. Peserta didik dapat menyebutkan beberapa contoh gerak dasar manipulatif 2. Peserta didik dapat menjelaskan salah satu contoh gerak dasar manipulatif pada permainan “ Menembak Binatang “
Kompetensi Dasar 4.3 mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 1. Peserta didik dapat melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan 2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerakan lempar tangkap bola dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik 2. Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan 3. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dari pembelajaran yang akan dilakukan 4. Guru Memimpin peserta didik melakukan pemanasan dengan permainan tradisional “ Hijau Hitam”	2 Menit
Kegiatan inti	1. Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat presentasi yang di buat oleh guru dengan disajikan berbagai macam contoh gerak dasar manipulatif. 2. Guru dan peserta didik membagi kelompok, Guru memberikankesempatan kepada peserta didik untuk	6 Menit

	mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di lihatnya atau yang di sajikan oleh guru. 3. Guru dibantu oleh peserta didik memperisapkan tempat yang akan digunakan untuk permainan “ Si Pemburu “ dengan mengundi siswa ada yang menjadi pemburu dan ada yang jadi yang diburu dan siswa yang lain menjadi buruannya. Permainan ini dilakukan dengan menggunakan alat bola plastik sebagai alat untuk memburu dengan cara dilemparkan kearah lapangan area buruan apabila mengenai salah satu anak maka anak yang kena ikut menjadi pemburu sampai semua anak kena oleh si pemburu. 4. Guru melakukan evaluasi dari permainan yang telah dilakukan. 5. Guru Menanyakan kepada peserta didiknya tentang manakan gerakan dalam yang terdapat dalam permainan “ Si Pemburu “ yang termasuk dalam gerak dasar Manipulatif. 6. Guru meperlihatkan contoh gerak dasar manipulatif lempar dan tangkap dibantu oleh peserta didik sebagai patnernya. 7. Peserta didik melakukan gerakan lempar tangkap menggunakan bola plastik secara bergaantian dengan berbagai macam posisi. 8. Guru dan peserta didik membuat suatu kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah di pelajari 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah di pelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana proses pembelajaran kedepannya 3. Guru dan Peserta didik menutup pembelajaran dengan Berdoa dan memberikan semangat untuk pembelajaran selanjutnya	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
- b. Penilaian keterampilan : Praktik Lempar Tangkap Bola Berpasangan.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Penegetahuan

Sebutkan contoh-contoh gerakan dasar manipulatif.

2. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik keterampilan lempar tangkap bola.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Melempar dan menangkap bola dilakukan 10 x lempar tangkap.	Mempu melempar bola dari atas kepala kearah yang tepat kepada pasangannya dan kembali menangkap bola didepan badan dengan gerakan yang benar selama 9x lempar dan 9 x tangkap	Mempu melempar bola dari atas kepala kearah yang tepat kepada pasangannya dan kembali menangkap bola didepan badan dengan gerakan yang benar selama 7x lempar dan 7 x tangkap	Mempu melempar bola dari atas kepala kearah yang tepat kepada pasangannya dan kembali menangkap bola didepan badan dengan gerakan yang benar selama 4x lempar dan 4 x tangkap	Belum mampu melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan kurang dari 2x gerakan lempar dang tangkap.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Bola.
3. Kapur Sebagai Pembatas lapangan.
4. Baju Olahraga

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SAGIYATUN, S.Pd.SD
NIP. 19650914 198806 2 010

Kecitran, 03 Januari 2022
Guru PJOK Kelas III



SUGIANTO, S.Pd
NIP. 19810907 200604 1 010