

KURIKULUM 2013

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

Nama Sekolah : SD Taruna Andalan

Kelas / Semester : 6 (enam)/ Pertama

Nama Guru : Susilo Utomo

NIP / NIK : - / 97-0763

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Luring)

Satuan Pendidikan	: SD Taruna Andalan
Kelas/ Semester	: 6 (enam)/ pertama
Tema	: 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran	: 2 (PPKn dan SBDP)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (7 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Kamis, 11 November 2021
Kompetensi Inti	:
KI-1	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI-3	: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI-4	: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.
Kompetensi Dasar	:
PPKn	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
SBDP	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 3.4 Menampilkan tari kreasi daerah.

- Indikator :
- PPKn : - Nilai nilai semangat persatuan dan kesatuan dalam perjuangan Jenderal Sudirman.
- Menemukan bentuk persatuan dan kerjasama di lingkungan sekitar.
- SBDP : - Gerakan dalam tari berkelompok.
- Tujuan Pembelajaran : - Peserta didik mampu menceritakan nilai nilai persatuan dalam perjuangan perang gerilya Jenderal Sudirman melalui bacaan buku teks.
- Peserta didik mampu menyebutkan contoh bentuk persatuan dan kerja sama dalam kehidupan sehari hari serta manfaatnya di rumah, masyarakat dan sekolah.
- Materi : Perjuangan Jenderal Sudirman (Nilai kepahlawanan, persatuan, kerjasama)
- Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa yang dipimpin oleh siswa yang ditunjuk guru secara bergiliran ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini ➤ Mengkonfirmasi kehadiran siswa ➤ Guru memberikan motivasi serta mengkondisikan siswa pada alphazone dengan menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. 	8'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melaksanakan pretest dengan mengkaitkan materi sebelumnya tentang Pertempuran 10 November 1945. ➤ Peserta didik membaca teks "Perjuangan Jenderal Sudirman" secara bergantian dengan suara lantang. ➤ Peserta didik menceritakan ulang kisah perjuangan Jenderal Sudirman dengan bahasa sendiri. Siswa lain menyimak dan memberikan tanggapan, dalam bentuk persetujuan, tambahan kalimat atau menyanggah. ➤ Peserta didik diminta berkumpul sesuai asal daerah/ suku dan berhitung dalam kelompoknya, maksimal 4 kelompok. Peserta 	5' 10' 12' 5'

	<p>didik yang tidak punya teman satu suku, boleh bergabung pada salah satu kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang mendapat nomor 1 berkumpul dengan mengambil tempat lain, demikian juga nomor 2,3 dan 4. ➤ Setiap kelompok mendiskusikan tugas dari guru tentang bentuk dan manfaat kerja sama dengan rincian: Kelompok 1 : Teks Perjuangan Jenderal Sudirman Kelompok 2 : Gambar 1 halaman 63 buku teks siswa Kelompok 3 : Gambar 2 halaman 63 buku teks siswa Kelompok 4 : Gambar 3 halaman 63 buku teks siswa ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lainnya memberi tanggapan 	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>35'</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa tetap pada kelompok diskusi untuk berlatih menari kelompok. ➤ Siswa berlatih menari kelompok dengan formasi pola lantai, lingkaran, trapesium, linier lurus. ➤ Setiap kelompok memperagakan tarian pola lantai secara bergiliran 	<p>5'</p> <p>60'</p> <p>60'</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan motivasi serta kesimpulan berkaitan dengan nilai persatuan dan kerja sama ➤ Post test, siswa diminta memberikan jawaban terhadap pertanyaan yang diberikan oleh guru ➤ Guru berpesan agar selalu menjaga persatuan dan kerja sama di rumah, sekolah dan masyarakat. ➤ Salam 	<p>10'</p> <p>10</p> <p>5'</p>

Media Pembelajaran dan Metoda:

Buku Guru Tema 2

Buku Siswa Tema 2

Sapu lidi

Keadaan kelas yang siswanya beraneka suku

Membaca teks, diskusi dan presentasi.

Penilaian : Tes tertulis pada akhir sub tema 2

1. Apa yang dimaksud dengan perang gerilya ?
2. Tuliskan sifat kepahlawanan Jenderal Sudirman !
3. Tuliskan contoh bentuk kerja sama di masyarakat dan apa manfaatnya!

Penilaian : keaktifan selama diskusi dan presentasi

Kerjasama, kesungguhan dan kedisiplinan dalam berlatih tari.

Mangetahui
2021

Pangkalan Kerinci, 10 November

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Susilo Utomo

Susilo Utomo

Jurnal:

.....
.....

.....
.....

.....
.....