

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kertosari  
 Kelas/ Semester : VI (enam) / 1 (satu)  
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 Subtema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Muatan : IPA  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar beberapa jenis hewan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.
2. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu berdiskusi dan membuat diagram ciri-ciri hewan dan habitatnya dengan benar.

**B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya. <b>(Religius)</b></li> <li>❖ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, kelengkapan belajar, pakaian siswa, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta mengamati gambar beberapa jenis hewan dan contoh hewan hidup. <b>(Communication)</b></li> <li>❖ Siswa diminta menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang gambar hewan yang mereka amati. <b>(Communication)</b></li> <li>❖ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut secara berkelompok. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>❖ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru berkeliling untuk mengamati perilaku keaktifan siswa selama proses pembelajaran. <b>(Observation)</b></li> <li>❖ Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya. <b>(Collaboration)</b></li> <li>❖ Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. <b>(Presentation)</b></li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>❖ Guru memberi penguatan dan motivasi.</li> <li>❖ Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.</li> <li>❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup. (Religius)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :Observasi (pengamatan sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung)
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas kelompok dan PR

#### Media/ Alat Bantu dan Sumber

- ❖Buku Teks, bacaan, gambar hewan, contoh hewan piaraan, lingkungan sekitar.
- ❖Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

Banjarnegara, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Kertosari

Guru Kelas

**DEWIATI, S.Pd. SD**  
NIP. 19850607 200903 2 006

**DEWIATI, S.Pd. SD**  
NIP. 19850607 200903 2 006

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Penilaian Sikap, dan Pengetahuan

#### 1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1.						
2.						
3.						
dst						

#### Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tugas kelompok dan PR

##### a) Soal PR

Amati tiga hewan yang ada di sekitarmu!

Berdasarkan pengamatanmu, catat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya! Tulis laporan berdasarkan pengamatanmu!

Kamu dapat melengkapi laporanmu dengan membaca berbagai sumber bacaan. Tulis laporanmu pada tabel berikut!

No.	Hewan	Ciri-Ciri Khusus (tiga)	Ciri-Ciri Habitat (tiga)

Tulis kesimpulan berdasarkan hasil pengamatanmu!

##### b) Penilaian

Laporan dinilai dengan daftar periksa

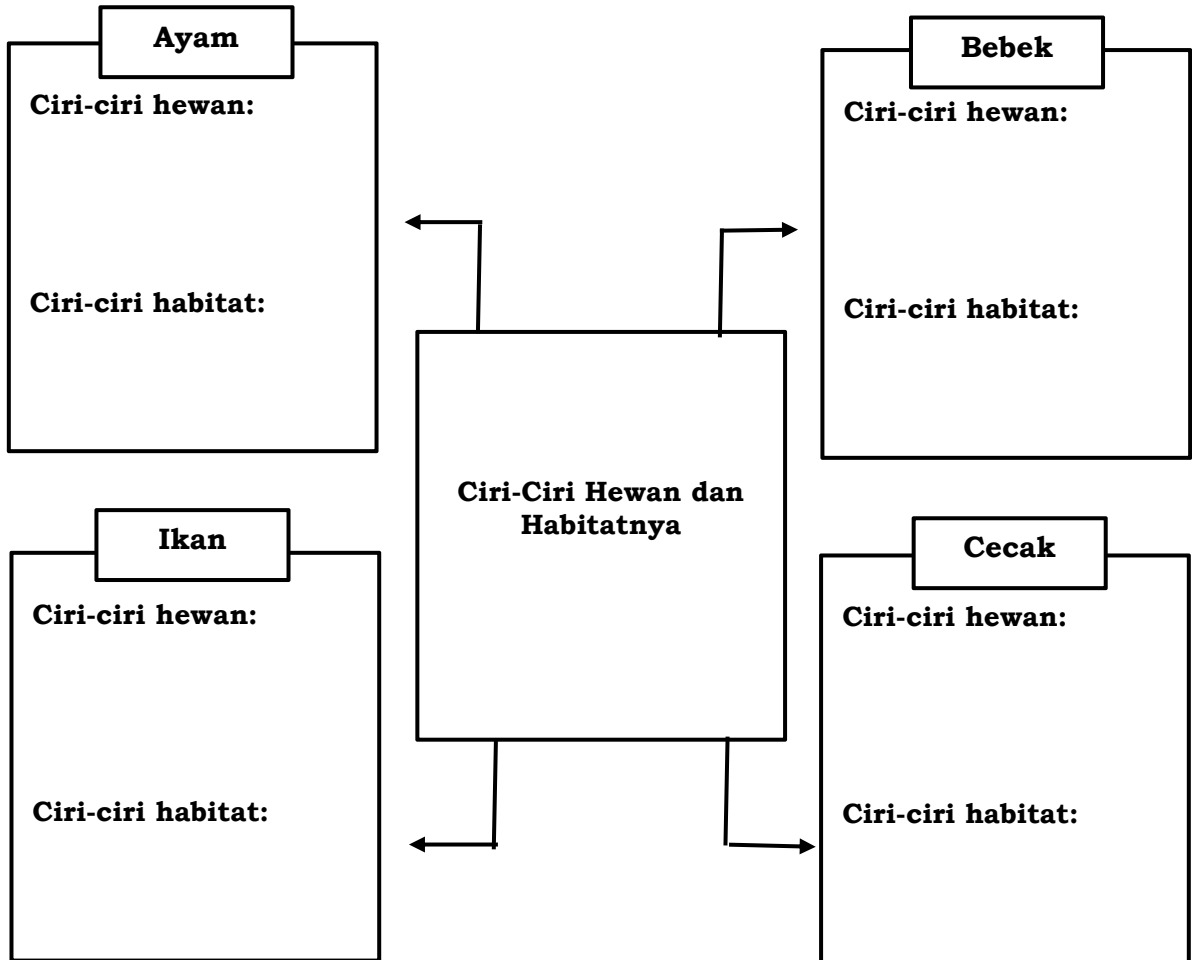
No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan			
2.	Siswa menuliskan masing-masing tiga ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut			
3.	Siswa menuliskan masing-masing tiga ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut			

Catatan: Skor 3 jika menulis 3 jawaban dengan benar, skor 2 jika menulis 2 jawaban dengan benar, skor 1 jika menulis 1 jawaban dengan benar, skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab.

### 3. Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LK.1)

#### AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tulislah nama kelompokmu beserta nama anggotanya pada kolom yang tersedia!
2. Amatilah gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa!
3. Diskusikan jawabanmu bersama teman satu kelompokmu!
4. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada diagram di bawah berikut!



5. Sampaikan hasil kerja kelompokmu kepada teman satu kelas!

Nama Kelompok : .....
Anggota :
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....