

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 REVISI 2019
UNTUK CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 158493 SIBULUAN 1B
Kelas / Semester : V (LIMA) / II (GENAP)
Tema : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
Sub Tema : 1. MANUSIA DAN LINGKUNGAN
Pembelajaran ke : 1 (SATU)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
- b. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- c. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka (3 menit)

- ✎ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- ✎ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- ✎ Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: **Nasionalis**)
- ✎ Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
- ✎ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- ✎ Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku peserta didik.
- ✎ Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul sub tema Manusia dan Lingkungan.

- ✎ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan:
 - a. Fakta -fakta apa yang ditunjukkan gambar tersebut?
 - b. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
 - c. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
 - d. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
 - e. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?
- ✎ Peserta didik membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.
- ✎ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai manfaat air sebelumnya guru menyuruh peserta didik membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi dan membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada Buku Siswa.
- ✎ Salah seorang peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda.
- ✎ Peserta didik menuliskan peristiwa - peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
- ✎ Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok- kelompok terdiri atas 4 – 5 peserta didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Apa fungsi air bagi manusia?
 - Apa fungsi air bagi hewan?
 - Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- ✎ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- ✎ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung :
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
- ✎ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.

- ✎ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.*
- ✎ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja / Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Pandan, 12 Juli 2021

Guru Kelas V

Kepala Sekolah

dto

dto

LEONARDO MANUEL, S.Pd

NURAINAH SIHITE

NIP. 19810808 201505 1 001

NIP. 19620607 198404 2 001