

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013 TAMAN KANAK- KANAK**

Hari /Tgl :  
Tema/sub tema : Tanaman/Bagian –bagian tanaman dan fungsinya  
Kelompok : B2  
Semester/Bulan/Minggu : I/Desember/XVII  
Alokasi waktu : 150 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan dalam mengucapkan kalimat asmaul khusna dengan media.
2. Anak terbiasa sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara melalui kegiatan bercakap-cakap tentang tema
3. Anak dapat mengembangkan bahasanya dengan membaca simbol, membaca gambar melalui menghubungkan gambar benda dengan namanya
4. Anak dapat mengembangkan kognitifnya dengan eksperimen menanam biji
5. Anak dapat mengembangkan fisik motoriknya dengan mengikuti gerakan dengan aba – aba guru seperti pohon tertiu angin.
6. Anak dapat mengembangkan Seninya melalui kegiatan menggunting dan menempel pola bunga pada gambar tanaman bunga

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Lingkup perkembangan	KD	MATERI		Kegiatan	Alat/ media	Penilaian perkembangan anak							
		Pembelajaran	Pembiasaan karakter			Indicator	tehnik	aspek	Hasil penilaian				
									BB	MB	BSh	BSB	
★	★	★ ★	★ ★ ★										
NAM	3.1/ 4.1	“doa sebelum dan sesudah belajar	Adab berdoa	I. Kegiatan pembukaan 30 mnt (SOP) ➤ Berdoa, nyanyi, salam. Absen	Kartu asmaul khusna	Menggunakan doa sehar – hari (doa sebelum kegiatan(N7)	Observasi	Adab/sikap					
NAM	1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan	Membiasakan diri berucap baik	➤ Mengucapkan “AL rahman ,Al hayyun,Al Muhaimin.”		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan (N2)	Observasi	Ucapan					
SOSEM	2.7	Cara menahan diri/emosi	Terbiasa sabar mendengarkan teman berbicara	➤ Bercakap- cakap “Bagian-bagian tanaman” (batang)	tanaman	Sabar mendengar teman berbicara(Sosem 9)	Percakapan	Kesabaran/ Keberanian					
FISMOT	3.3/ 4.3	Permainan motoric kasar dengan aturan	Terbiasa untuk melakukan kegiatan mandiri	➤ Praktek langsung “menirukan gerakan tanaman tertiu angin	aba –aba guru	Melakukan barbagai gerakan terkoordinasi (FM5)	Unjuk kerja	Gerakan					

BAHASA	3.12/ 4.12	Membaca symbol, Membaca gambar	Membiasakan diri untuk membaca	<p>I. (SOP) Kegiatan Inti 60 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati “Bagian-bagian tanaman.”</li> <li>➤ Menanya Fungsi akar”</li> <li>➤ Menalar “anak menyebutkan manfaat batang”</li> <li>➤ Mengumpulkan informasi “tentang daun.”</li> <li>➤ Mengkomunikasikan melalui kegiatan.</li> </ul> <p>❖ AREA BAHASA “menghubungkan gambar dengan kata”.</p>	Lembar kerja, pensil	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (BHS18)	Pemberian tugas	Ketepatan				
KOGNITIF	3.8/ 4.8	Membiasakan eksploratif	Berani mencoba	<p>❖ AREA SAINS EKSPERIMEN “menanam biji kacang”</p>	Gelas plastic, kapas, biji kacang, air	Terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif (Kog1)	Pemberian tugas	Proses				
SENI	3.15	Mengenal hasil karya dan aktifitas seni	Terbiasa berkreatifitas	<p>➤ Area Seni “mengunting menempel pola bunga”</p>	Gunting, lem, pola bunga	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk.(S5)	Hasil karya	Kreatifitas				
NAM	1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan		<p>➤ AREA AGAMA “Membuat lingkaran-lingkaran kecil pada kalimat “AL MUHAIMIN”</p>	L.Kerja, pensil	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan (N2)	Pemberian tugas	ketuntasan				
SOSEM	2.10	Prilaku anak yang menerima perbedaan teman dgn dirinya	Membiasakan diri berkerjasama, antari, berbagi	<p>“beres – beres “Recoling; guru bertanya, anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan III. ISTIRAHAT 30 MENIT (bermain diluar, doa, makan, .(SOP) IV. Kegiatan penutup 30 mnt “menanyakan perasaan anak pada hari ini. “bernyanyi Lagu daerah (kembang merah” “berdiskusi tentang kegiatan yang paling disukai anak pada hari ini</p>	Alat main diluar, bekal	Senang berbagi (gagasan, mainan, makanan dll (Sosem 20)  Menyanyi lagu anak.(S3)	observasi  Praktek langsung	Kerja sama  Keberanian				

				<p>"pesan dan nasehat.  "informasi kegiatan esok hari.  "berdoa,nyanyi,salam,pulang</p>								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru kelompok B2

.....

.....

C. PENILAIAN

Penilaian dapat dilakukan dengan metode observasi, pemberian tugas ,unjuk kerja, hasil karya.dan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat capaian perkembangan dengan memberi nilai BB(belum berkembang), MB (mulai berkembang),BSH (Berkembang sesuai harapan),BSB(Berkembang sangat baik).Catatan ANEKDOT.PORTO POLIO.