

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama : MUHAMMAD HIFZIL ARIPIN, S. Pd. SD.  
Nama Sekolah/Instansi : SDN PEMASIR KAB. LOMBOK TENGAH PROV. NTB  
Surel : 201502210065@guruku.id.  
Rencana Pembelajaran : SEKOLAH DASAR (SD) KELAS VI  
Tema Pembelajaran. : TEMA 4 GLOBALISASI

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN Pemasir
Kelas /Semester	: VI/1 (Satu )
Tema 4	: Globalisasi
Sub tema 3	: Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu	: 35 menit (1 JP)

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

## B. KOMPETENSI DASAR

- Bahasa Indonesia : 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- IPA : 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- IPS : 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

## C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
3. Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
3. Dengan pengamatan, siswa, mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah  
Energi alternatif  
Peran Indonesia di lingkup ASEAN dalam bidang IPTEK

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Apersepsi dan Absensi</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	5 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi pelajaran menggunakan slide</li> <li>2. Siswa diminta membuka buku siswa halaman 98 dan membacanya satu paragraf.</li> <li>3. Dengan menggunakan slide, siswa diminta mengamati foto terkait tentang materi.</li> <li>4. Guru memperlihatkan video terkait materi yang disampaikan.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang materi yang telah disampaikan. <b>(Communication)</b></li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <p><b>Kegiatan 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat quiz untuk siswa, langkah-langkahnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta siswa secara bergantian mengambil kertas yang dilipat yang didalamnya berisi pertanyaan terkait materi yang disampaikan.</li> <li>b. Siswa mengambil kertas yang dilipat, kemudian guru membacakan pertanyaan dan siswa langsung menjawab.</li> <li>c. Soal yang dijawab secara lisan oleh siswa adalah pertanyaan yang berwarna.</li> <li>d. Setelah siswa menjawab dengan lisan guru meminta seluruh siswa menuliskan jawabannya dikertas dan dikumpulkan.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diminta menjelaskan secara lisan manfaat sumber energi listrik alternatif.</li> <li>3. Guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa</li> <li>4. Siswa diberikan kesempatan untuk remidi dan pengayaan</li> </ol>	<p>25 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A.</b> Guru memberikan penguatan dengan mreview materi yang sudah disampaikan dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>3.1 Memahami reklame</p> <p><b>B.</b> Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></p>	<p>5 menit</p>

#### G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan tes pengetahuan dengan rubrik penilaian.

##### Butir soal QUIZ;

1. Salah satu kerjasama ASEAN dibidang IPTEK yang dibentuk Thun 1978 adalah...
2. Apakah tujuan dibentuknya ASEAN COST ?
3. Apa yang kamu ketahui tentang BIOTROP?
4. Apa yang kamu ketahui tentang RESCAM?
5. Apa yang kamu ketahui tentang RELC?
6. Apa yang kamu ketahui tentang SEARCA?
7. Sebutkan salah satu faktor pendorong kerjasama ASEAN?
8. Sebutkan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN dibidang IPTEK?
9. Sebutkan manfaat kerjasama ASEAN sesuai pada nomor 1, 2. !
10. Sebutkan manfaat kerjasama ASEAN sesuai pada nomor 3 !
11. Sebutkan manfaat kerjasama ASEAN sesuai pada nomor 4 !
12. Sebutkan manfaat kerjasama ASEAN sesuai pada nomor 5 !
13. Sebutkan manfaat kerjasama ASEAN sesuai pada nomor 6 !
14. Sebutkan manfaat kerjasama ASEAN sesuai pada nomor 7 !
15. Sebutkan manfaat kerjasama ASEAN sesuai pada nomor 8 !
16. Apa manfaat sumber energi alternatif ?

## H. Metode Pembelajaran

Ceramah plus, quiz, Mobile Teaching

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku guru dan buku siswa tema 4 globalisasi kurikulum 2013.
2. Internet
3. Slide
4. Laptop
5. LCD Proyektor
6. LKS

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Sadli, S. Pd.**  
NIP 197807112005011006

Pemasir, .....

Guru Kelas 6,

**Muhammad Hifzil Aripin, S. Pd. SD**  
NIP 198407092019031002

## LEMBAR EVALUASI

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**Kerjakanlah soal-soal pada kolom dibawah ini dengan benar !**

1} Salah satu kerjasama ASEAN dibidang IPTEK yang dibentuk Tahun 1978 adalah...

---

2} } Apa manfaat sumber energi alternatif?

---

3} Sebutkan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN dibidang IPTEK?

---

## LEMBAR KUNCI JAWABAN

1. ASEAN COST atau Komite SAINS dan teknologi ASEAN
2. Mengurangi Dampak Pemanasan Global.  
Sebagai Sumber Energi Yang Tak Pernah Habis.  
Meningkatkan Kesehatan Masyarakat Secara Drastis.  
Menghemat Sumber Daya, Termasuk Uang.  
Menciptakan Peluang Dan Lapangan Pekerjaan
3. Mengadakan pertukaran pelajar, menyelenggarakan olimpiade matematika dan sains, membentuk jaringan universitas yang ada di negara

## PENILAIAN

Langkah	Pembahasan	Skor benar	Skor salah
1	Salah satu kerjasama ASEAN dibidang IPTEK yang dibentuk Tahun 1978 adalah...	5	2
2	Apa manfaat sumber energi alternatif?	5	3
3	Sebutkan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN dibidang IPTEK?	5	3
<b>Skor Maksimal</b>		<b>15</b>	

Perhitungan Nilai Akhir :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Smkor Maksimal}} \times 100$$

## SOAL REMIDI

1. Apa manfaat sumber energi alternatif?
2. Sebutkan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN dibidang IPTEK?



## SOAL PENGAYAAN

Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada digram berikut.(halaman : 98)

