

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(SESUAI EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Tamansiswa
Kelas/ Semester : VI (Enam) /2
Tema7 :Kepemimpinan
SubTema1 : Kepemimpinan di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran :1
AlokasiWaktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan pengamalan persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.
2. Setelah membaca teks tentang pengamalan persatuan dan kesatuan, siswa mampu mengaitkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya sehari-hari dengan percaya diri.

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.(Orientasi)■ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.(Apersepsi)■ Menginformasikan tema yang akan dibelajari yaitu tentang "Kepemimpinan".■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.(Motivasi)	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery learning) Ayo Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ "Seorang pemimpin harus dapat menyatukan anggotanya. Nilai-nilai yang kalian temukan merupakan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin. Persatuan akan terwujud apabila ada kerjasama, saling percaya, jujur dan tidak mementingkan diri sendiri. Seorang pemimpin harus memiliki tujuan untuk dicapai bersama anggotanya." <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa membaca ,Tentang Kepemimpinan <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh kelompok angsa tersebut. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya dan siswa yang lain menanggapi mengenai nilai-nilai kepemimpinan. ■ Setelah diskusi mengenai nilai-nilai kepemimpinan selesai, guru dapat menambahkan hasil diskusinya dengan memberikan penekanan sebagai berikut. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	<p>6 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik membuat resume (Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ■ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ■ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ■ Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya. ■ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	<p>2 me nit</p>

C. ASSESMEN (PENILAIAN PEMBELAJARAN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah,

Blanakan,
Guru Kelas VI

Maman Suratman, S.Pd.I

Yanto, S.Pd

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
 1. Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?
 2. Menurutmu apa yang akan terjadi apabila seorang pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
 3. Nilai-nilai kepemimpinan apa yang sudah kamu miliki?
 4. Apa yang harus kamu lakukan agar kamu dapat memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
 5. Mengapa seorang pemimpin bukan hanya bertanggung jawab kepada masyarakat saja, tetapi juga kepada Sang Pencipta?
- c. Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Mengidentifikasi nilai –nilai Persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.

2. Pengayaan

Menyusun konsep isi pidato dengan baik.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru kelas 6 tema 7 (buku Tematik terpadu kurikulum 2013) kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2018.
2. Kertas HVS dan alat tulis.
3. Gambar kepemimpinan (kartun)

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Sintak Model Discovery Learning

Tehnik : Exsample non Exsample

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi dan Penugasan

