

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDK TRINITAS Tamiang Layang
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	: Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**BAHASA INDONESIA**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

Indikator :

✓ Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng.

**IPA**

**Kompetensi Dasar (KD)**

4.8 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat

Indikator :

✓ Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkendali.

**IPS**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.1 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Indikator :

✓ Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Setelah diskusi kelas, analisa gambar, dan pembacaan teks, siswa mampu menilai cerita lewat unsur cerita yang ditemukan dalam bentuk tulisan/lisan dengan benar.
- ✓ Setelah mengamati gambar dan diskusi, siswa mampu membandingkan jenis pekerjaan serta hubungannya dengan sosial budaya.
- ✓ Setelah membaca teks dan diskusi, siswa mampu menjelaskan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkendali.
- ✓ Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu membuat pertanyaan yang sesuai mencari informasi tentang pekerjaan orang tua.

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Bahasa Indonesia dan IPA :
  - Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas
  
- IPS :
  - Religius
  - Toleransi
  - Rasa Ingin Tahu
  - Semangat Kebangsaan
  - Cinta Tanah Air
  - Bersahabat/Komunikatif
  - Cinta Damai

#### ❖ COIS :

- C :
  1. Tidak meneruskan informasi yang belum diketahui kebenarannya (berpikir terlebih dulu).
  2. Terbiasa Berusaha mengerjakan tugas (pribadi dan kelompok) sebaik-baiknya
- O :
  1. Berani memberikan pendapat, kritik dan saran/ tanggapan menurut pendapatnya sendiri tentang penjelasan guru dan/atau hasil karya/temuan teman.
  2. Berani dan antusias melakukan hal-hal yang baru di sekolah.
- I :
  1. Belajar bersyukur atas pekerjaan/ tugas yang sulit dihadapi, dan menganggapnya sebagai sebuah tantangan yang harus dilalui dengan semangat.
- S :
  1. Bisa memberi semangat teman dalam belajar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Kejadian yang terdapat di dalam dongeng.
- ✓ Jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.
- ✓ Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkendali.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Model : Kooperatif dan brain storming
- ✓ Metode : Ilustrasi media, diskusi, tanya jawab, penugasan dan sharing bersama.

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Salam Pembuka.</li><li>✓ Siswa berdoa. Dilanjutkan menyanyi lagu Indonesia Raya, dan literasi.</li><li>✓ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran .</li><li>✓ Guru memotivasi siswa dengan mengajak berdiskusi dengan mengajukan pertanyaan: Cerita fiksi dan non fiksi dari pengalaman sehari-hari? Dsb.</li></ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa membaca teks bacaan “Burung Bangau dan Seekor Ketam”.</li><li>✓ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.</li><li>✓ Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang dan masing-masing kelompok memperhatikan tayangan dengan saksama.</li><li>✓ Siswa mendiskusikan jawaban secara berkelompok berdasarkan arahan berkaitan dengan tayangan yang disaksikan. Arahan : Membandingkan unsur cerita di buku paket dengan tayangan.</li><li>✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li><li>✓ Siswa menganalisis kesamaan cerita di teks bacaan dan tayangan.</li><li>✓ Siswa membaca bacaan dan mengambil informasi penting dari teks yang dibacanya yang ada pada buku paket Tematik halaman 81.</li><li>✓ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang diberikan. Guru mendiskusikan hasil jawaban tersebut di depan kelas.</li><li>✓ Beberapa siswa menyampaikan tulisannya kepada temannya.</li><li>✓ Guru memberikan penguatan tentang “Jenis Pekerjaan dan Hubungannya dengan Sosial Budaya”</li><li>✓ Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.</li><li>✓ Siswa mendiskusikan jawaban secara berkelompok berdasarkan arahan berkaitan dengan bacaan yang dibaca.</li></ul>	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mewawancarai tiga temannya secara acak tentang pekerjaan orang tuanya dan dampaknya bagi masyarakat di Barito Timur.</li> <li>✓ Ingatkan siswa untuk menanyakan nama pekerjaan, jenisnya, kegiatan yang dilakukan, teknologi yang digunakan dulu dan sekarang.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>✓ Mengumpulkan pengerjaan siswa.</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>✓ Siswa dan guru berdoa bersama, salam PKK dan salam sapa penutup.</li> </ul>	15 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ✓ Buku Tematik Terpadu untuk “SD Kelas IV Bagian 4d Tema Berbagai Pekerjaan” Kurikulum 2013 Terbitan ERLANGGA.
- ✓ Video Pembelajaran dari You Tube dan LCD Proyektor.

#### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

##### 1. Daftar periksa untuk produk daftar pertanyaan (Bahasa Indonesia)

Kriteria Penilaian	Keterangan			
	SB	B	C	PP
Kesesuaian unsur-unsur cerita dari buku teks dan tayangan yang ditulis dalam lembar pengerjaan.				
Pemahaman akan persamaan antar bacaan dan tayangan video melalui hasil pengerjaan dan lisan.				
Penulisan dan penggunaan tanda baca.				

##### 2. Daftar periksa untuk produk jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya (IPS)

Kriteria Penilaian	Keterangan			
	SB	B	C	PP
Menuliskan kaitan jenis pekerjaan dengan sosial budaya.				
Menuliskan pekerjaan-pekerjaan orang tua berdasarkan hasil wawancara acak dengan teman dan dampaknya untuk masyarakat di Barito Timur.				

3. Daftar periksa lembar kerja dampak pemanfaatan sumber daya alam (IPA)

Kriteria Penilaian	Keterangan			
	SB	B	C	PP
Menuliskan dampak dampak pemanfaatan sumber daya alam bagi kelangsungan hidup manusia				
Menuliskan dampak dari pemanfaatan sumber daya alam yang berlebihan dan tidak terkendali				
Menuliskan hal-hal yang bisa dilakukan untuk menjaga kelestarian dan keberlangsungan sumber daya alam.				

Keterangan : SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, dan PP = Perlu Pendampingan.

4. Penilaian Sikap (rasa ingin tahu, bertanggung jawab, tanggap serta peduli, bersahabat, dan komunikatif).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Ket.
Rasa ingin tahu					
Bertanggung Jawab					
Tanggap serta peduli					
Bersahabat dan komunikatif					

Tamiang Layang, 21 September 2018

Guru Kelas IV

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

JERI, S. Pd

Sr. ANISETA, PI