

**SILABUS KURIKULUM DARURAT
(DARING/LURING/BLENDED LEARNING)
PENYESUAIAN SISTEM KERJA DALAM UPAYA PENCEGAHAN COVID 19**

- SATUAN PENDIDIKAN : SDN MRANGGONLAWANG II
 KELAS/SEMESTER : VI/1
 MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
 KOMPETENSI INTI : 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.
- KOMPETENSI DASAR : 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

IPK	MATERI POKOK	PROSES PEMBELAJARAN	PENILAIAN	MODEL/ METODE	ALOKASI WAKTU	SUMBER, MEDIA DAN ALAT
3.1.2 Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan.	Teks laporan	1. Siswa membaca teks tentang Tumbuhan Sumber Kehidupan 2. Siswa menemukan ide pokok dan informasi penting dalam teks 3. Siswa menulis ide pokok pada diagram yang tersedia. 4. Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri	1. Sikap Spiritual: Religiusitas / integritas 2. Sikap Sosial: Nasionalisme/ integritas / mandiri/gotong royong 3. Pengetahuan: lisan/ tertulis		1 x pertemuan	Teks laporan perkembangan jagung Video pembelajaran

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

KELAS/SEMESTER : VI/1
 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
 MODA PEMBELAJARAN : **Daring**/Luring/Blended Learning
 ALOKASI WAKTU : 1 x pertemuan
 PELAKSANAAN : 3 Agustus 2021

TUJUAN PEMBELAJARAN	PROSES PEMBELAJARAN	PENILAIAN
Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.	1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Motivasi: guru mengirimkan link video pembelajaran/teks laporan/sofcopy modul/modul b. Apersepsi: Tanya jawab di WAG terkait materi pembelajaran c. Penyampaian tujuan pembelajaran: (Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.) 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membaca teks tentang Tumbuhan Sumber Kehidupan b. Siswa menemukan ide pokok dan informasi penting dalam teks c. Siswa menulis ide pokok pada diagram yang tersedia. d. Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Refleksi: Tanya jawab isi materi (pesan suara di WAG) b. Kesimpulan (Pesan suara di WAG) c. Penugasan 	1. Sikap Spiritual: Religiusitas / integritas 2. Sikap Sosial: Nasionalisme/ integritas /mandiri/gotong royong 3. Pengetahuan: lisan/ tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

MUHAMMAD SALEH, S.Pd
 NIP 19640209 198703 1 018

INDRI OKSARI HANDAYANI, SPd.SD

PANDUAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

SDN	: SDN MRANGGONLAWANG II
Kelas/semester	: VI / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: Teks Laporan
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

A. Penguatan Karakter

Masyarakat modern memiliki sikap hidup untuk menerima hal-hal yang baru. Hal baru yang menjadi kebiasaan di tengah pandemi covid 19 ini adalah 5M yaitu menggunakan masker , menjaga jarak, rajin cuci tangan, menjauhi kerumunan dan membatasi mobilitas

B. Literasi

Ayo Belajar

Kemampuan menemukan ide pokok dan informasi penting merupakan salah satu keterampilan berbahasa. Untuk itu, perlu berlatih secara sungguh-sungguh dan dilakukan secara rutin supaya bisa menemukan ide pokok dan informasi penting dalam teks bacaan

Ide Pokok dalam Teks Laporan

Ide pokok adalah hal-hal pokok yang diungkapkan dalam paragraf. Ide pokok merupakan inti keseluruhan paragraf. Ide pokok biasanya terdapat dalam kalimat utama.

Ide pokok dalam suatu paragraf dapat ditemukan dengan langkah-langkah berikut.

1. Bacalah isi paragraf dengan saksama.
2. Temukan kalimat utama dan kalimat penjelas.
3. Tentukan informasi yang terdapat dalam kalimat utama.

<https://www.youtube.com/watch?v=7ueenx78ta4>



C. Ayo Tunjukkan!

Tumbuhan Sumber Kehidupan

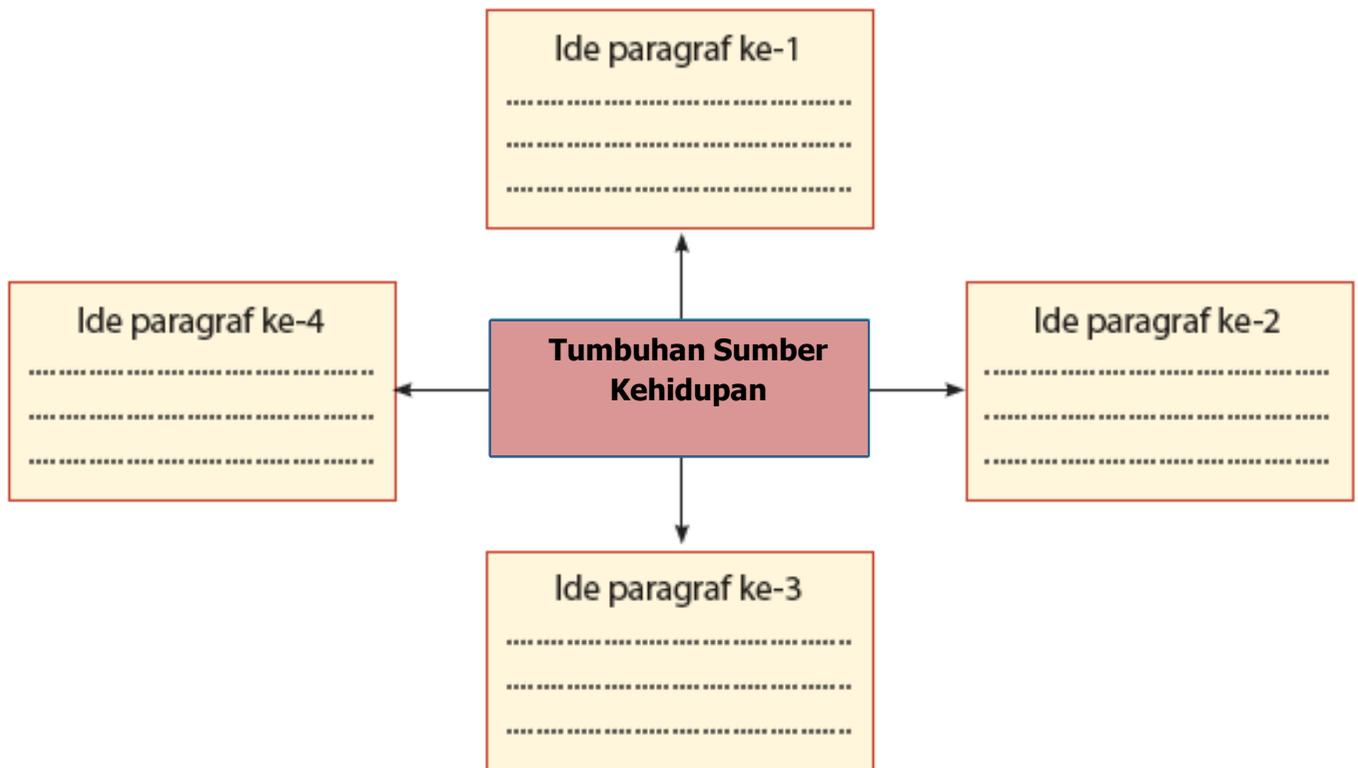
Indonesia adalah negara kepulauan yang terletak di garis Khatulistiwa Indonesia memiliki dataran tinggi, dataran rendah, dan perairan.

Dataran rendah adalah daratan yang memiliki ketinggian 0-200 m di atas permukaan laut. Hampir semua ibu kota provinsi di Indonesia terletak di dataran rendah. Tumbuhan di dataran rendah adalah padi, palawija, dan tebu.

Wilayah pantai termasuk dataran rendah. Indonesia memiliki banyak pantai karena negara kita terdiri atas ribuan pulau. Tumbuhan di wilayah pantai adalah kelapa, bakau, dan ganggang.

Dataran tinggi adalah daratan luas dengan ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Beberapa dataran tinggi di Indonesia adalah dataran tinggi Dieng (Jawa Tengah), dataran tinggi Malang dan dataran tinggi Tengger (Jawa Timur), dataran tinggi Alas (Aceh), dan dataran tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Jenis tumbuhan di dataran tinggi adalah teh, kopi, cengkeh, buah-buahan, dan sayuran.

Isilah diagram di bawah ini berdasarkan informasi dan ide pokok dalam bacaan.



D. Ayo Tuliskan!

Diskusikan diagrammu dengan teman kelompokmu. Kembangkan informasi dan ide pokok pada diagram menjadi sebuah tulisan. Serahkan tulisanmu kepada gurumu.

Ceklist Prestasi Belajar (*yang mengisi orang tua siswa)			
Mandi Pagi	Melaksanakan Tugas	Ketuntasan Belajar	Patuh dan Disiplin