

SILABUS KURIKULUM DARURAT
(DARING/LURING/BLENDED LEARNING)
PENYESUAIAN SISTEM KERJA DALAM UPAYA PENCEGAHAN COVID 19

- SATUAN PENDIDIKAN : SDN MRANGGONLAWANG II
 KELAS/SEMESTER : VI/1
 MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
 KOMPETENSI INTI : 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.
- KOMPETENSI DASAR : 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

IPK	MATERI POKOK	PROSES PEMBELAJARAN	PENILAIAN	MODEL/METODE	ALOKASI WAKTU	SUMBER, MEDIA DAN ALAT
3.1.1 Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang disediakan.	Teks laporan	1. Siswa membaca teks tentang perkebangbiakan jagung, 2. Siswa menemukan ide pokok dan informasi penting dalam teks 3. Siswa menyajikannya dalam bentuk diagram.	1. Sikap Spiritual: Religiusitas / integritas 2. Sikap Sosial: Nasionalisme/ integritas /mandiri /gotong royong 3. Pengetahuan: lisan/ tertulis		1 x pertemuan	Teks laporan perkebangbiakan jagung Video pembelajaran

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

KELAS/SEMESTER : VI/1
 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
 MODA PEMBELAJARAN : **Daring**/Luring/Blended Learning
 ALOKASI WAKTU : 1 x pertemuan
 PELAKSANAAN : 27 Juli 2021

TUJUAN PEMBELAJARAN	PROSES PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1. Setelah membaca teks laporan, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.	1. Pendahuluan a. Motivasi: guru mengirimkan link video pembelajaran/teks laporan/sofcopy modul/modul b. Apersepsi: Tanya jawab di WAG terkait materi pembelajaran c. Penyampaian tujuan pembelajaran: (menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.) 2. Kegiatan Inti a. Siswa membaca teks tentang Perkembangbiakan Jagung, b. Siswa menemukan ide pokok dan informasi penting dalam teks c. Siswa menyajikannya dalam bentuk diagram 3. Penutup a. Refleksi: Tanya jawab isi materi (pesan suara di WAG) b. Kesimpulan (Pesan suara di WAG) c. Penugasan	1. Sikap Spiritual: Religiusitas / integritas 2. Sikap Sosial: Nasionalisme/integritas/mandiri/gotong royong 3. Pengetahuan: lisan/tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

MUHAMMAD SALEH, S.Pd
 NIP 19640209 198703 1 018

INDRI OKSARI HANDAYANI, SPd.SD

PANDUAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

SDN	: SDN MRANGGONLAWANG II
Kelas/semester	: VI / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: Teks Laporan
Tujuan Pembelajaran	: Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.

A. Penguatan Karakter

Masyarakat modern memiliki sikap hidup untuk menerima hal-hal yang baru. Hal baru yang menjadi kebiasaan di tengah pandemi covid 19 ini adalah 5M yaitu menggunakan masker , menjaga jarak, rajin cuci tangan, menjauhi kerumunan dan membatasi mobilitas

B. Literasi

Ayo Belajar

Kemampuan menemukan ide pokok dan informasi penting merupakan salah satu keterampilan berbahasa. Untuk itu, perlu berlatih secara sungguh-sungguh dan dilakukan secara rutin supaya bisa menemukan ide pokok dan informasi penting dalam teks bacaan

Pengertian Teks Laporan Hasil Pengamatan

Teks laporan adalah teks yang berisi informasi berdasarkan pengamatan yang sudah dilakukan.

Teks laporan hasil pengamatan berisi:

1. informasi umum,
2. kumpulan fakta-fakta, dan
3. simpulan.

Teks laporan juga terdapat ide pokok.

Ide Pokok dalam Teks Laporan

Ide pokok dalam suatu paragraf dapat ditemukan dengan langkah-langkah berikut.

1. Bacalah isi paragraf dengan saksama.
2. Temukan kalimat utama dan kalimat penjelas.
3. Tentukan informasi yang terdapat dalam kalimat utama.

<https://www.youtube.com/watch?v=-iC8fwIbi58>



C. Ayo Tunjukkan!

Liburan sekolah telah tiba. Edo mengunjungi pamannya di desa. Dia seorang petani jagung. Edo datang ke rumah pamannya tidak untuk berlibur saja. Edo juga ingin belajar. Ibu guru memberikan tugas selama liburan. Ibu guru ingin anak-anak memberikan laporan tentang satu hal yang menarik dan bermanfaat yang dilihat selama liburan. Edo ingin mengetahui tentang tanaman jagung, terutama tentang perkembangbiakannya. Berikut adalah laporan pengamatan Edo.

Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

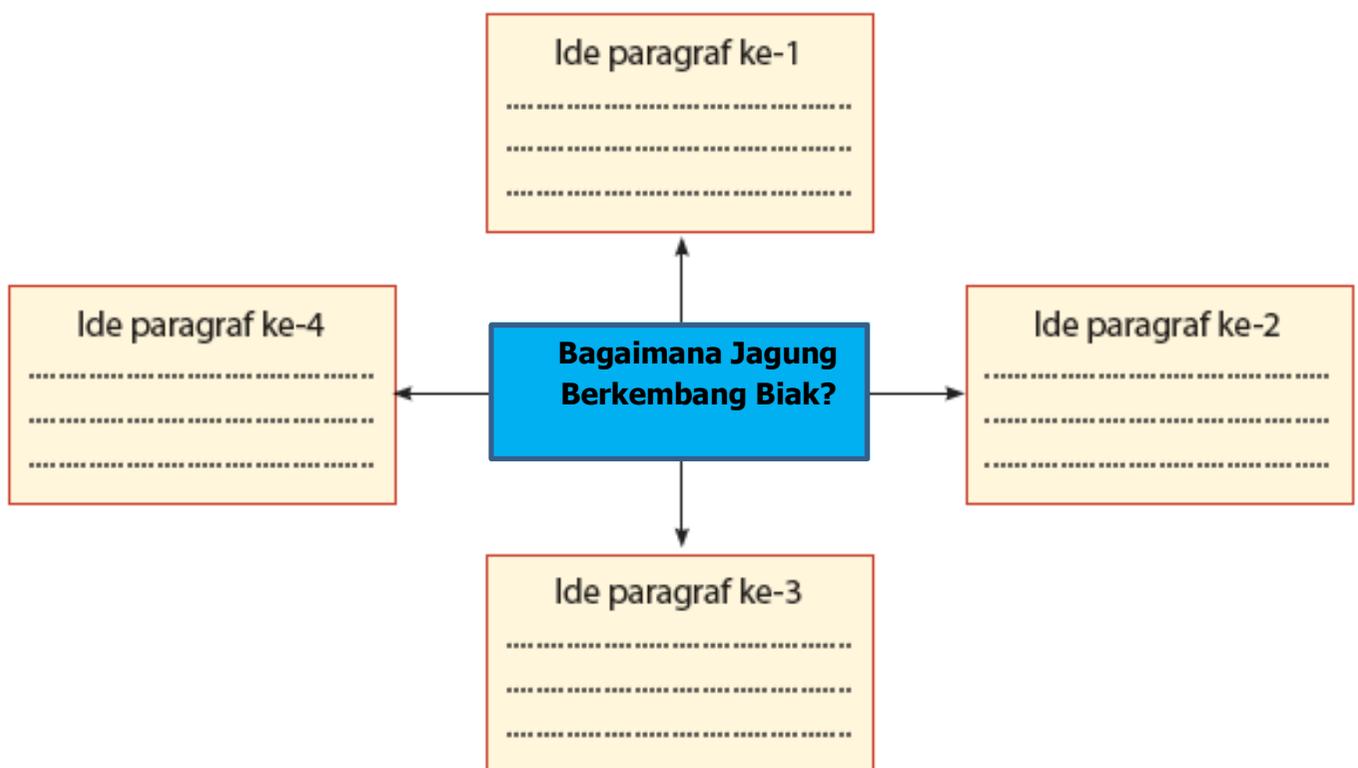
Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung. Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Bacalah dengan saksama laporan pengamatan Edo. Tulislah ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul 'Bagaimana Jagung Berkembang Biak?' dengan mengisi diagram berikut.



Ceklist Prestasi Belajar (*yang mengisi orang tua siswa)			
Mandi Pagi	Melaksanakan Tugas	Ketuntasan Belajar	Patuh dan Disiplin