

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM DARURAT COVID 19
SMAN 1 PADALARANG**

Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/4

KD /Materi : 3.4/4.4 Song Lyric
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis lirik lagu dan fitur- fitur nya 2. Membedakan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja dan lagu yang bertemakan lingkungan 3. Menirukan lirik lagu secara lisan 4. Menggunakan bagian-bagian yang terkait dengan pesan-pesan tertentu 5. Membedakan kalimat imperative dari jenis kalimat lainnya 6. Menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual dari lirik lagu 	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan membaca tayangan materi fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja dan yang bertemakan lingkungan 2. Mengamati sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang lagu yang diberikan 3. mengidentifikasi bagian-bagian struktur dan fungsi sosial lirik lagu 4. Bertanya jawab terkait: social function, language features, text structure dan figurative language dari lirik lagu 5. Mengaplikasikan hal hal yang telah dipelajari mengenai materi dengan mengerjakan tugas yang diberikan <p style="text-align: center;">Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan contoh lagu dari berbagai sumber (radio, televisi, youtube dll.) 2. Membuat laporan secara berkelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi materi Fungsi sosial lirik lagu 3. Menentukan kalimat imperatif yang terdapat dalam lirik lagu 4. Menentukan bahan yang dibutuhkan (video recorder, camera) <p style="text-align: center;">Pertemuan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. 2. Membuat rekaman cover lagu terkait kehidupan remaja 3. Mengumpulkan hasil via Google Classroom/ youtube chanel/ Instagram/ Telegram 4. Memeriksa konten dengan menggunakan pedoman penilaian 5. Menyampaikan feedback mengenai karakter baik bagi remaja & pentingnya menjaga lingkungan kebersihan dan tetap menerapkan protokoler kesehatan 3M 6. Menyajikan video cover lagu pada Youtube chanel/ Instagram. 	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merinci perbedaan materi Fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja 2. Menjelaskan makna antar bagian dalam teks berupa fungsi sosial lirik lagu dan juga nilai moral yang terkandung dalam lagu 3. Membandingkan referensi lirik lagu terkait kehidupan remaja dan lagu yang bertemakan lingkungan <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih lirik lagu terkait kehidupan remaja 2. Menentukan fungsi sosial lirik lagu tersebut 3. Mempublikasikan cover lagu melauai sosial media. <p>Sikap: Bekerja sama Tanggung jawab</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padalarang, 13 Agustus 2020
Guru Bahasa Inggris

Asep Yayat Ruhayat Supriatna, S.Pd.
NIP.196208291987031004

Fitrian Wulandari, S.Pd.
NIP. 198507172009012004

