RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 PUCANGANOM SIDOARJO
Kelas/ Semester : III (TIGA) / 1
Tema : 2 (Menyayangi Tumbuhan dan Hewan)
Subtema/Pembelajaran : 2 (Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia) / 1
Muatan pelajaran : MM (3.1,4.1), BI (3.8,4.8) dan SBdP (3.2, 4.2)
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang penjumlahan dengan cara komutatif siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan cara Komutatif dengan benar
2. Setelah mengamati Video penjelasan tentang cara menulis Dongeng dan bermain peran, siswa dapat mengidentifikasi pengertian dongeng dengan benar
3. Setelah mengamati Video tentang dongeng dan bermain peran, siswa mampu membuat cerita dongeng fabel dengan baik
4. Setelah Melihat video lagu " Pohon Cemara" siswa dapat menentukan birama pada lagu Pohon cemara dengan benar

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam pembuka lewat Zoom LMS. 2. Guru menyapa siswa lewat zoom. *3.* Guru mengajak siswa untuk **berdoa**, mencuci tangan dengan benar dan selalu menjaga kebersihan.. *(PPK/religius)*	GLS 15') 10 Menit
Kegiatan inti	➢ Siswa bersama orang tua mengamati video penjumlahan dengan cara komutatif *(mengamati) Ayo anak-anak kita amati video penjumlahan dan perkalian dengan cara komutatif bersama-sama, kemudian yuk latihan mengerjakan soal-soal cerita dalam quiziz ya . https://youtu.be/bPOfFG-KSew* **(MM KD 3.1)** ➢ Siswa memperhatikan Video PPT tentang cara menulis dongeng dan bermain peran *Ayo anak-anak hebat perhatikan slide Video PPT tentang menulis dongeng dan bermain peran dengan baik supaya kalian Faham, kemudian ayo kita kerjakan latihan soal-soal di quiziz ya .* **(BI KD 3.8) https://youtu.be/cyQYkftRpoM** ➢ Setelah kalian tahu cara menulis dongeng dan bermain peran *ayo sekarang anak-anak membuat cerita dongeng febel dengan melihat gambar yang telah disedian di LMS ya cerita boleh di tulis pada kertas HVS* **(BI KD 4.1)** ➢ Siswa menirukan dan memperhatikan video lagu pohon cemara pada di LMS *Ayo anak-anak sholih dan shalihah kita bernyanyi bersama lagu pohon cemara ya, dan kita simak penjelasan tentang birama dan pencipta lagu Pohon cemara https://youtu.be/iJwVk-mKeVw* ➢ Setelah menyimak video lagu Pohon cemara siswa mengerjakan latihan soal-soal pada Quiziz **(SBDP KD 3.2)**	120 Menit
Kegiatan penutup	Refleksi 1. Melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran hari ini 2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini 3. Salam dan berdoa.	10 Menit

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Muatan	KD	Tehnik	Bentuk Instrumen
MM	**3.1**	Tes Tulis	Quiziz
BI	**3.8**	Tes Tulis	Quiziz
SBDP	**3.2**	Tes Tulis	Quiziz

2. Keterampilan

Muatan	KD	Tehnik	Bentuk Instrumen
BI	4.4	Produk	Membuat Cerita Dongeng Fabel

Sidoarjo, 24 Agustus 2020

Kepala Sekolah, Wali kelas 3

_____ _____

Lampiran

Penilaian Pengetahuan

1. **MM KD 3.1**
   Teknik : Pilihan Ganda
   Bentuk Instrumen : (Quiziz)

Soal-soal

1. 110 + 720 = 830
   720 + 110 = …
   Jawaban yang tepat adalah…
   A. 800
   B. 810
   C. 820
   D. 830

2. 500 + 285 = 785
   285 + … = 785
   Hasil yang tepat untuk melengkapi penjumlahan tersebut adalah…
   A. 700
   B. 785
   C. 600
   D. 285
3. …

Pedoman Penilaian :
Skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{10} \text{ X } 100$$

2. **BI KD 3.8**
   Teknik : Pilihan Ganda
   Bentuk Instrumen : (Quiziz)

Soal-soal

1. Membaca dongeng harus memperhatikan ucapan kata yang jelas. Ucapakan kata jg di sebut…
   A. Intonasi
   B. Lafal
   C. Ekspresi
   D. Gerak gerik
2. Cerita yang mengisahkan kehidupan binatang di sebut….
   A. Fable
   B. Legenda
   C. Cerita
   D. Mite
3. ……

Pedoman Penilaian :
Skor 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{5} \text{ X } 100$$

3. **SBdP KD 3.2**
   Teknik : Pilihan Ganda
   Bentuk Instrumen : Quiziz

Soal-soal

1. Lagu Pohon cemara di ciptakan oleh….
   A. Ibu Sud
   B. Pak Kasur
   C. A.T Mahmud
   D. WR Supratman
2. Birama yang terdapat pada lagu Pohin cemara adalah….
   A. 2/4
   B. ¾
   C. 4/4
   D. 6/8
3. ……

Pedoman Penilaian :
Skor 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{5} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

1. **Bahasa Indonesia KD 4.1**
   Pedoman Penilaian :
   Bentuk Instrumen

NO	**Nama**	**Kriteria**		
		Isi cerita sesuai gambar	Menggunakan EYD	Terdapat 3 Paragraf
1	Almira			
2	Abyas			

Penilaian Produk
Rubrik Penilaian Membuat Cerita Dongeng

No	**Kriteria**	**Baik Sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
		4	**3**	**2**	**1**
1	Isi cerita sesuai gambar	Siswa mampu dengan baik menuliskan cerita sesuai dengan gambar yang disediakan dengan lengkap dan benar	Siswa mampu menuliskan cerita sesuai dengan gambar yang disediakan dengan lengkap benar	Siswa cukup mampu menuliskan cerita sesuai dengan gambar yang disediakn dengan benar	Siswa tidak bisa menuliskan cerita sesuai dengan gambar yang disediakn dengan benar
2	Menggunakan EYD	Siswa mampu dengan baik menuliskan dengan menggunakan EYD dengan tepat	Siswa cukup mampu dengan baik menuliskan dengan menggunakan EYD dengan tepat	Siswa kurang mampu dengan baik menuliskan dengan menggunakan EYD dengan tepat	Siswa tidak bisa menuliskan dengan menggunakan EYD dengan tepat
3	3 paragraf	Siswa mampu menuliskan 3 paragraf cerita fabel	Siswa mampu menuliskan 2 paragraf cerita fabel	Siswa mampu menuliskan 1 paragraf cerita fabel	Siswa tidak mampu menuliskan 3 paragraf cerita fabel

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

SD MUHAMMADIYAH 1 PUCANGANOM SIDOARJO

Nama :

Kelas :

Tulislah cerita dongeng berdasarkan gambar dibawah ini!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____