

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SDIT Permata Bangsa
Kelas/Semester : III (Tiga) / I (Satu)
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema : 3. Menyayangi Tumbuhan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Mata Pelajaran, : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR KOMPETENSI

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1 Menjelaskan isi teks berkaitan informasi tentang cara-cara merawat tumbuhan
4.6 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.3.1 Mendeskripsikan cara merawat tumbuhan sesuai dengan penjelasan yang sudah disampaikan.

Muatan Pelajaran: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti , dan) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1 Menganalisis penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan

4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti , , dan) yang disajikan pada garis bilangan	4.2.1 Mengaplikasikan penjumlahan bilangan cacah untuk menyelesaikan persoalan sehari-hari
--	--

Muatan Pelajaran: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.2. Mengidentifikasi macam-macam motif daun dan bunga
4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Mempresentasikan berbagai motif daun dan bunga secara lisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati tampilan teks bacaan pada video tentang cara merawat tanaman, siswa dapat menjelaskan tahapan-tahapan merawat tanaman secara rinci. **(Tpack, C4/ Hots, ABCD)**
2. Dengan mencermati teks isi bacaan, siswa dapat mendeskripsikan cara merawat tumbuhan
3. Dengan mengamati **video** tentang penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan, siswa dapat mengidentifikasi penjumlahan dengan lebih mudah.**(Tpack, C4/Hots, ABCD)**
4. Dengan mencermati penjelasan guru dalam google meet, siswa dapat mengaplikasikan penjumlahan bilangan cacah untuk menyelesaikan persoalan sehari-hari
5. Dengan mengamati tampilan **video** tentang motif-motif daun dan bunga, siswa dapat mengidentifikasi berbagai motif batik.**(Tpack. C4/hots, ABCD)**
6. Dengan mengamati contoh-contoh motif daun dan bunga, siswa dapat mempresentasikan berbagai motif batik. **.(Tpack. C4/hots, ABCD)**

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Petunjuk perawatan tanaman
2. Penjumlahan dengan garis bilangan
3. Motif daun dan bunga

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan: *Saintifik* (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan).
- Model Pembelajaran: *daring*
- Metode Pembelajaran: penugasan, demonstrasi, dan tanya jawab.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video cara merawat tanaman
2. Video penjumlahan dengan garis bilangan
3. Video macam-macam motif daun dan bunga

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginformasikan kepada siswa akan segera dimulai dan diminta untuk bersiap (kedisiplinan) ➤ serta meminta siswa agar menyiapkan buku siswa dan alat lis (mandiri) <p>Melalui voice note dalam WA grup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (Religius) ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsensi satu persatu. ➤ Guru memberi semangat pada peserta didik mengajak bernyanyi lagu nasional (Motivasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan menyampaikan tujuan yang akan dipelajari. 	15 menit
Inti	<p>Melalui google meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan video cerita Siti yang merawat tanamannya.(Tpack) (Buku paket halaman 108-109) ➤ Siswa mengamati dan mencermati tayangan video tentang tahapan-tahapan merawat tanaman.(saintifik) ➤ Siswa menganalisis tahapan-tahapan merawat tanaman.(hots) ➤ Siswa menyampaikan tentang tahapan-tahapan merawat tumbuhan. (critical thinking, hots) ➤ Guru menayangkan video tentang penjumlahan menggunakan garis bilangan.(Tpack) ➤ Siswa mengamati dan mencermati tayangan video tentang penjumlahan menggunakan garis 	160 menit

	<p>bilangan.(saintifik)</p> <p>(buku paket halaman 112 – 116)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menganalisis tahapan dalam penjumlahan menggunakan garis bilangan . (hots, mengumpulkan informasi) ➤ Guru menayangkan video tentang gambar motif daun dan bunga. (tpack) <p>(Buku paket halaman 116 – 118)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati dan mencermati video secara mandiri.(saintifik) ➤ Siswa menganalisis berbagai motif yang ditayangkan dalam video. (hots, mengumpulkan informasi) ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dimengerti (menanya) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah dipelajari hari ini? • Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini? • Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan, colaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan (Mandiri) ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa. (Religius) 	30 menit

H. SUMBER BELAJAR:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 (Buku Siswa) Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 (Buku Guru) Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Video pembelajaran tentang cara merawat tumbuhan, penjumlahan dengan garis bilangan, dan motif batik

I. PENILAIAN DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi

- 1) Sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung
- 2) Sikap Sosial : sopan, bertanggung jawab disiplin
- 3) Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- 4) Penilaian Keterampilan : menjelaskan tentang cara merawat tumbuhan

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Keterampilan Muatan Bahasa Indonesia

1) Petunjuk Pengerjaan

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mendeskripsikan tahapan-tahapan dalam merawat tumbuhan	Mendeskripsikan tahapan-tahapan dalam merawat tumbuhan secara lengkap	Memenuhi 5 tahapan dari 7 tahapan yang ditetapkan	Memenuhi 3 tahapan dari 7 tahapan yang ditetapkan	Tidak memenuhi ketujuh tahapan

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN:

1. Pengayaan

- a. Siswa yang telah mampu, mengerjakan latihan lanjutan dalam materi menjelaskan cara merawat tumbuhan dengan benar.
- b. Siswa yang telah mampu, mengerjakan latihan lanjutan dalam menjelaskan tahapan penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan.

2. Remedial

- a. Siswa mengulang kembali materi cara merawat tumbuhan.
- b. Siswa yang belum mampu menjelaskan cara yang benar dengan dibantu oleh guru saat kesulitan.
- c. Siswa yang belum mampu menyelesaikan masalah penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan dengan dibantu guru apabila mengalami kesulitan.

Kepala Sekolah SDIT Permata
Bangsa

ENI SUPITAWATI,S.Si
NIY: 201107 212 001

Guru Kelas III

RAHAYU PUDYANINGSIH,
S.Pd.SD
NIY : 201601 212 009

