

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 3.3 DAN 4.3

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kedewan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX/1  
Tema : Be Healthy, Be Happy  
Sub Tema : Label (Makanan)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi *fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan* teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Menemukan *informasi* dalam teks khusus pendek dan sederhana bentuk label terkait makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar serta mempresentasikannya secara lisan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi *fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan* teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Menemukan *informasi* dalam teks khusus pendek dan sederhana bentuk label terkait makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar serta mempresentasikannya secara lisan.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam (<i>greeting</i>). (<b>Peduli</b>)</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. (<b>Disiplin</b>)</li> <li>4. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai setelah pembelajaran.</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati (Observing)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok tiap kelompok terdiri dari 4 siswa</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang informasi <b>label makanan dan minuman.</b></li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu																								
	<p><b>Menanya (Questioning)</b></p> <p>1. Siswa bertanya kata-kata sulit tentang informasi terkait dengan <b>label makanan dan minuman</b></p> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Collecting Data)</b></p> <p>1. Siswa bersama guru berdiskusi dalam mengidentifikasi <i>ciri-ciri kebahasaan, struktur teks</i> dan informasi lainnya yang terdapat dalam <b>label makanan dan minuman</b>.</p> <p><b>Menalar/ mengasosiasi</b></p> <p>1. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dalam melengkapi table tentang <b>komponen label makanan dan minuman</b> dengan benar. (<i>Lampiran 3</i>)</p> <table border="1" data-bbox="549 752 1291 1106"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Facts</th> <th>Statement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Name of the product</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Content/ Amount</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Description</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ingredients</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Directions to use</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Directions to store</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Expiration Date</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Siswa secara individu menentukan <i>topic, purpose, contextual meaning, reference, implicit</i> dan <i>explicit information</i> yang terdapat pada beberapa teks <b>label makanan dan minuman</b> dengan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (<i>Lampiran 2</i>)</p> <p><b>Mengomunikasikan (Networking)</b></p> <p>1. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi KELOMPOK dalam mengisi table <b>komponen label makanan dan minuman</b> ke depan kelas (<i>percaya diri</i> dan <i>komunikatif</i>)</p> <p>2. Guru bersama siswa membahas hasil kerja individu siswa dalam mencari jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang terkait dengan <b>label makanan dan minuman</b> yang diberikan guru</p>	No	Facts	Statement	1	Name of the product		2	Content/ Amount		3	Description		4	Ingredients		5	Directions to use		6	Directions to store		7	Expiration Date		
No	Facts	Statement																								
1	Name of the product																									
2	Content/ Amount																									
3	Description																									
4	Ingredients																									
5	Directions to use																									
6	Directions to store																									
7	Expiration Date																									
<b>Penutup</b>	<p>1) Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan tentang pelajaran yang mereka pelajari.</p> <p>2) Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</p> <p>3) Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</p> <p>4) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta kegiatan pembelajarannya.</p>	2 menit																								

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	5) Guru bersama – sama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.	

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Berbagai jenis teks Label obat, makanan, minuman yang ada di sekitar lingkungan rumah maupun sekolah

**F. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Paket “When English Rings a Bell” (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2018).
2. Teks autentik Label makanan, minuman

**G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi (*Format terlampir pada lampiran 1*)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (*Format terlampir pada lampiran 2*)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (*Format terlampir pada lampiran 3*)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kedewan, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Wahyudiono, S.Pd.**  
NIP. 196712221992031008

**Muhammad Abdul Latif, S.Pd.**  
NIP. 198405192014061002

Format penilaian Sikap :

Blangko penilaian sikap spiritual

NO	NAMA SISWA	Berdoa sebelum memulai aktifitas	TINDAK LANJUT
1			
2			
Dst			

Blangko penilaian sikap sosial (*catatan perilaku siswa yang paling*)

NO	NAMA SISWA	Catatan
1		
2		
Dst		

## Lampiran 2

Format penilaian Pengetahuan :

Choose the right answers by crossing a, b, c, or d

Read the following text and answer questions 1 to 5

MILK CALCIUM Dietary Supplement 600 mg 100 Soft gels		
Supplement Facts		
Serving size : 1 soft gel		
Amount per 1 soft gel		% Daily Value*
Vitamin D	50 IU	200
Calcium (from milk)	60 mg	600
Zinc	mg *	15
*Daily value has not been established		
Other ingredients: Gelatin, Glycerin, Purified Water		
Directions: As a dietary supplement, take one soft gel for adults daily.		
Manufactured for:		EXP
04 27 10		
NU-HEALTH PRODUCTS		
CO. LOT 2 75 61		
Walnut, CA 91789		
Made in U.S.A.		

- The label is telling us about ... of a dietary supplement.
  - the information
  - the usage
  - the materials
  - the benefits
- When would it be best to consume the product?
  - before April 27th, 2010.
  - after April 4th, 2010.
  - during April 4th, 2010.
  - on April 4th, 2010.

3. How many soft gels does someone take everyday?

- 1 gel.
- 15 mg.
- 200 IU.
- 600 mg.

4. "Daily value has not been established." (Line 10)

What does the underlined word mean?

- ordered.
- determined.
- carried
- helped

5. Directions: As a dietary supplement, take one soft gel for adults daily.

What does the underlined word mean?

- instructions
- aim
- procedure
- announcement

Read the following text to answer questions number 6 to 10.



**Ingredients:** Enriched Corn Meal (Corn Meal, Ferrous Sulfate, Niacin, Thiamin Mononitrate, Riboflavin, and Folic Acid), Vegetable Oil (Corn, Canola, and/or Sunflower Oil), Flamin' Hot Seasoning (Maltodextrin [Made From Corn], Salt, Sugar, Monosodium Glutamate, Yeast Extract, Citric Acid, Artificial Color [Red 40 Lake, Yellow 6 Lake, Yellow 6, Yellow 5], Sunflower Oil, Cheddar Cheese [Milk, Cheese Cultures, Salt, Enzymes], Onion Powder, Whey, Whey Protein Concentrate, Garlic Powder, Natural Flavor, Buttermilk, Sodium Diacetate, Disodium Inosinate, and Disodium Guanylate), and Salt.

**CONTAINS MILK INGREDIENTS.**

### Nutrition Facts

Serving Size 1 oz (28g/About 21 pieces)

Amount Per Serving		% Daily Value*	
<b>Calories</b> 160		Calories from Fat 100	
<b>Total Fat</b> 11g			<b>17%</b>
Saturated Fat 1.5g			<b>8%</b>
Trans Fat 0g			
<b>Cholesterol</b> 0mg			<b>0%</b>
<b>Sodium</b> 250mg			<b>10%</b>
<b>Total Carbohydrate</b> 13g			<b>4%</b>
Dietary Fiber less than 1g			<b>2%</b>
Sugars 0g			
<b>Protein</b> 1g			
Vitamin A 0%		Vitamin C 0%	
Calcium 0%		Iron 2%	
Thiamin 6%		Riboflavin 2%	
Niacin 4%		Vitamin B <sub>6</sub> 2%	
* Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calorie needs:			
	Calories:	2,000	2,500
Total Fat	Less than	65g	80g
Sat Fat	Less than	20g	25g
Cholesterol	Less than	300mg	300mg
Sodium	Less than	2,400mg	2,400mg
Total Carbohydrate		300g	375g
Dietary Fiber		25g	30g
Calories per gram:			
Fat	9	Carbohydrate	4
		Protein	4

6. How many calories do the product contain in two servings ?
- 60
  - 160
  - 320
  - 2000
7. “Ingredients: enriched corn meal, vegetable oil, flaming hot seasoning,...etc.”  
The underlined word means: .... needed to make something.
- the steps
  - the goals
  - the materials
  - the methods
8. The label is telling us about ... of a product.
- the steps
  - the goals
  - the materials
  - the nutrition information
9. What is the name of the product above?
- Flamin hot
  - Cheetos
  - Crunchy
  - Nutrition facts
10. What is the purpose of food’s label ?
- As decoration
  - To give information to costumer about price
  - To give information to costumer about contain and rule of use
  - To cover from bactery

No	Kunci Jawaban	Nilai
1	A	10
2	A	10
3	A	10
4	B	10
5	A	10
6	C	10
7	C	10
8	D	10
9	B	10
10	C	10

**Pedoman pensekoran**

Setiap jawaban benar diberi skor 1

Setiap jawaban salah diberi skor 0

Nilai : (Jml jawaban benar) x 100 Jml skor maksimal

**Lembar Penilaian (Pengetahuan)**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>Jumlah Soal Benar</b>	<b>Nilai Akhir</b> <i>(Jumlah Soal Benar x 10)</i>
1	Agus Tri Utomo		
2	Ari Nugraheni		
3	Dst		

Format penilain Keterampilan :

- Groups members 1 : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

Fill the statements in the table below based on the label of food given then present on front of your class !

**MIE SEDAAP - Hot & Spicy Fried Noodles**  
 Net Weight : 3.10 oz (88 g)

Nutrition Facts		Amount/Serving	%DV*	Amount/Serving	%DV*
Serving Size 1 pack (88 g)		<b>Total Fat</b> 17 g	26%	<b>Total Carb.</b> 51 g	17%
Serving Per Container 1		Sat. Fat 8 g	40%	Dietary Fiber 2 g	8%
<b>Calories 400</b>		Trans Fat 0 g		Sugars 6 g	
Calories From Fat 150		<b>Cholest</b> 0 mg	0%	<b>Protein</b> 9 g	
* Percent Daily Values (DV) are based on a 2,000 calorie diet.		<b>Sodium</b> 1305 mg	54%		
		Vitamin A	0%	Vitamin C	0%
		Calcium	0%	Iron	20%

**INGREDIENTS :**  
**Noodle :** Wheat Flour, Refined Palm Oil, Salt, Guar Gum, Potassium Carbonate, Sodium Carbonate (as acidity regulator), Pentasodium Triphosphate, Coloring (FD & C Yellow #5), Iron.  
**Flavoring :** Sugar, Salt, Artificial Chicken Flavor Powder(Tapioca Starch, Salt, Gum Arabic, Alpha Tocopherol, Monosodium Glutamate, Ascorbic Acid, Silicone Dioxide), Palm Oil, Water, Sodium Aluminium Silicate, Garlic Powder, Pepper Powder, Onion Powder, Tomato Powder.  
**Oil :** Refined Palm Oil, Fried Chili.  
**Sweet Soy Sauce :** Sugar, Salt, Water, Soybean Extract, Sodium Benzoate (Preservative).  
**Fried Chili Sauce :** Sugar, Water, Chili, Tomato Paste, Sodium Benzoate (Preservative).  
 Fried Onion

**CARA MEMASAK / COOKING INSTRUCTIONS / 烹煮方法 :**

Rebus mi dalam air mendidih 400ml (2 gelas) dan biarkan mereh selama 3 minit.  
 Boil noodle in 400ml (2 glasses) of water and simmer for 3 minutes.  
 將面放入 400ml (2 杯水) 的沸水中煮 3 分鐘。



Tuang perencah, minyak perasa, kicap dan sos cili ke dalam mangkuk sementara mi dimasak.  
 Pour all seasoning, soy sauce, and chili sauce into a bowl while noodle is being cooked.  
 在另一个碟里加入调味料、调味油及辣椒酱。



Keluarkan mi dan tus hingga kering.  
 Take noodle from the water and drain it.  
 將面倒出，然后把水滤干。



Gaulkan mi dengan perencah, kicap dan sos cili hingga sebati.  
 Mix the cooked noodle with seasoning soy sauce and chili sauce until even.  
 將面、调味料、酱油及辣椒酱拌匀。



Taburkan Krispi KREZZ KREZZ™ dan mi sedia untuk disajikan.  
 Spread Krispi KREZZ KREZZ™ and noodle is ready to be served.  
 撒上美味 Krispi KREZZ KREZZ™ 后即可享用。



**Jangan Terima Jika Pembalutnya Telah Koyak / Do Not Accept If Seal Is Broken / 若封口破裂，请勿购买**

Nutritional Information	
Serving size : 88 g	Serving/Package : 1
Energy 390 kcal	Sodium 970 mg
Energy from Fat 140 kcal	Vitamin A 320 µg
Total Fat 15 g	Vitamin B1 0.6 mg
Saturated Fat 7 g	Vitamin B6 0.4 mg
Cholesterol 0 mg	Vitamin B12 0.5 µg
Protein 8 g	Niacin 7.6 mg
Carbohydrates 55 g	Folic Acid 188 µg
Dietary Fiber 3 g	Iron 6.1 mg
Sugar 6 g	

**Isi Kandungan:** Tepung gandum, minyak sayuran (mengandungi antioksidan TBHQ), garam, bahan pemekat, pengawet kalsium, (tartrazine CI 19140) dan mineral (zat besi).  
**Perencah:** Gula, gula, bahan penambah rasa (Monosodium Glutamat), serbuk lada, vitamin (Niacin, B5, B1, B6, A, Asam Folat, B12).  
**Minyak:** Minyak sayuran (mengandungi antioksidan TBHQ) dan bawang merah.  
**Sos Kicap:** Manis, Gula, garam, kacang soya, bahan pengawet (Natrium Benzoate).  
**Sos Cili:** Air, cili, gula, garam, bawang putih, cuka, bahan pengawet (Natrium Benzoate), bahan penambah rasa (Monosodium Glutamat).  
**Krispi KREZZ KREZZ™:** Tepung beras, ais, serbuk bawang merah, bahan penambah rasa (Monosodium Glutamat).

**Original:** Wheat flour, edible vegetable oil (contain antioxidant TBHQ), salt, preservative, acidity regulator, colouring (tartrazine CI 19140) and mineral powder.  
**Flavouring:** Sugar, salt, flavour enhancer (Monosodium Glutamate), chicken flavour powder, onion flavour powder, garlic flavour powder, pepper powder, vitamin (Niacin, B5, B1, B6, A, Folic Acid, B12).  
**Oil:** Vegetable oil (contain antioxidant TBHQ) and onion.  
**Sweet Soy Sauce:** Sugar, water, salt, soybean and preservative (Sodium Benzoate).  
**Chili Sauce:** Water, chili, sugar, salt, starch, garlic, acetic acid, preservative (Sodium Benzoate), flavour enhancer (Monosodium Glutamate).  
**Krispi KREZZ KREZZ™:** Rice flour, water, onion powder, flavour enhancer (Monosodium Glutamate).

**Kode Produksi :**  
**Baik digunakan sebelum:**



8 199886 803809

**Net Weight: 88g**

**WINGSFOOD®**  
 Wingsfood® and Mi Sedaap are trademarks wholly owned by Gentle Supreme Sdn. Bhd. (497222-U) Manufactured by PT. Karunia Alam Segar (Indonesia) under license from Gentle Supreme Sdn. Bhd. (Malaysia) (497222-U).  
 Authorized Importer and distributor:  
 West Malaysia - Gentle Supreme Sdn. Bhd. (497222-U)  
 No. 9, Jalan TP3, Taman Perindustrian UEP, 47600 Subang Jaya, Selangor Darul Ehsan, East Malaysia - Bintang Emas Utama Sdn. Bhd. (490055-0)  
 Lot 1203, Block 8, MYLD, Phase 3 Demak Laut Industrial Park, Jalan Bako, 93050 Kuching, Sarawak.  
 Negara Brunei Darussalam - Syarikat Perniagaan Malu Setia  
 Lot OS2 & OS3, Tapak Perindustrian Lambak Kanan, Berakas BSB 881714, Negara Brunei Darussalam.  
[www.misedaap.com.my](http://www.misedaap.com.my)  
<https://www.facebook.com/MiSedaapMalaysia>



No	Facts	Statement
1	<i>Name of the product</i>	
2	<i>Content/ Amount</i>	
3	<i>Description</i>	
4	<i>Ingredients</i>	
5	<i>Directions to use</i>	
6	<i>Directions to store</i>	
7	<i>Expiration Date</i>	

- Groups members 2** : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

**Fill the statements in the table below based on the label of food given then present on front of your class**

<b>MILK CALCIUM Dietary Supplement 600 mg 100 Soft gels</b>		
<b>Supplement Facts</b>		
<b>Serving size : 1 soft gel</b>		
Amount per 1 soft gel		%
Daily Value*		
Vitamin D	200	
IU 50		
Calcium (from milk)	600	
mg 60		
Zinc	15	
mg *		
*Daily value has not been established		
Other ingredients: Gelatin, Glycerin, Purified Water		
Directions: As a dietary supplement, take one soft gel for adults daily.		
Manufactured for:	EXP 04	
27 22		
NU-HEALTH PRODUCTS CO.	LOT 2	
75 61		
Walnut, CA 91789		
Made in U.S.A.		

No	Facts	Statement
1	<i>Name of the product</i>	
2	<i>Content/ Amount</i>	
3	<i>Description</i>	
4	<i>Ingredients</i>	
5	<i>Directions to use</i>	
6	<i>Directions to store</i>	
7	<i>Expiration Date</i>	

- Groups members 3 : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

Fill the statements in the table below based on the label of food given then present on front of your class

**Low Fat**

# Breakfast Cereals

*Mango, Walnut and Royal Jelly*

Low fat breakfast cereals contains mango pieces, walnuts and royal jelly

Nutrition Information		
Serving per package: (insert number of servings)		
Serving size: g (or mL or other units as appropriate)		
	Qty per Serving	Qty per 100g (or ml)
Energy	kJ (Cal)	kJ (Cal)
Protein	g	g
Total fat	g	g
Saturated fat	g	g
Carbohydrate	g	g
Sugar	g	g
Sodium	mg (mmol)	mg (mmol)
(insert any other nutrient or biologically active substance to be declared)	g, mg, ug (or other units as appropriate)	g, mg, ug (or other units as appropriate)

**INGREDIENTS:**  
 Whole grain wheat, corn, rolled oats, palm oil, aspartame, mango pieces [mango, mango juice, humectant (glycerol), tartrazine, natural mango flavour], royal jelly, walnuts, minerals (Calcium carbonate, iron sulphate), vitamins (Vitamin C, Vitamin B6, Folic acid, Vitamin B12) and spices.

**PHENYLKETONURICS:**  
 CONTAINS PHENYLALANINE

**WARNING - THE PRODUCT MAY NOT BE SUITABLE FOR ASTHMA AND ALLERGY SUFFERERS.**

**USE BY:** 01/12/2010

**Low Fat**

**Manufactured By:**  
 Brand Food Pte Ltd  
 18 Food Safety Road  
 Singapore 123456

Product of Singapore

**NET WEIGHT: 500g**

No	Facts	Statement
1	<i>Name of the product</i>	
2	<i>Content/ Amount</i>	
3	<i>Description</i>	
4	<i>Ingredients</i>	
5	<i>Directions to use</i>	
6	<i>Directions to store</i>	
7	<i>Expiration Date</i>	

Kunci jawaban :

### Groups 1

No	Facts	Statement
1	<i>Name of the product</i>	Mie Sedaap
2	<i>Content/ Amount</i>	72 g
3	<i>Description</i>	Jelas terasa sedapnya
4	<i>Ingredients</i>	Wheat flour, sdible vegetable oil, salt,....etc.
5	<i>Directions to use</i>	Boil400 ml (2 glasses) water....
6	<i>Directions to store</i>	-
7	<i>Expiration Date</i>	8-11-2019

### Groups 2

No	Facts	Statement
1	<i>Name of the product</i>	Milk Calsium
2	<i>Content/ Amount</i>	1 soft gel
3	<i>Description</i>	Dietary supplement
4	<i>Ingredients</i>	Vit D, Calsium, Zink
5	<i>Directions to use</i>	take one soft gel for adults daily
6	<i>Directions to store</i>	-
7	<i>Expiration Date</i>	04 27 22

### Groups 3

No	Facts	Statement
1	<i>Name of the product</i>	Breakfast Cereal
2	<i>Content/ Amount</i>	500 g
3	<i>Description</i>	Low fat breakfast cereal
4	<i>Ingredients</i>	Whole grain wheat, corn, rolled oat....
5	<i>Directions to use</i>	-
6	<i>Directions to store</i>	-
7	<i>Expiration Date</i>	1-12-2010

**Pedoman Penskoran keterampilan (Reading)**

Aspek	Keterangan	Skor
<b>Pronounciaton</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat jelas sehingga mudah dipahami</li> <li>• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi</li> <li>• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh</li> <li>• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami</li> </ul>	A B C D
<b>Spelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa</li> <li>• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna</li> <li>• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami</li> <li>• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami</li> </ul>	A B C D
<b>Fluency</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat lancar.</li> <li>• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa</li> <li>• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa</li> <li>• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.</li> </ul>	A B C D

**Lembar Penilaian (Keterampilan)**

NO	NAMA SISWA	Ketepatan isi	Aspek Yang Dinilai			Jml	Nilai Akhir	
			Pronunciation	Spelling	Fluency		Rata2	Predikat
1								
2								
3								