

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KD 3.3 DAN 4.3)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Murung
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Be healthy, be happy
Sub Tema : Label
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks khusus dalam bentuk label.
2. Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk label.
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label.
4. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman dan menuliskannya ke dalam tabel analisis.
5. Mempresentasikan informasi yang tertera di label obat/makanan/minuman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (2 menit) |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam.2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.3. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik.4. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Inti (6 menit) |
| <p>Mengamati dan Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label.2. Guru menjelaskan tentang informasi label.3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang informasi terkait label.4. Guru menuliskan hasil pengamatan atau tanggapan peserta didik di papan tulis. |
| <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan, struktur teks dan informasi lainnya yang terdapat dalam label berdasarkan informasi tabel yang diberikan.2. Guru membaca isi tabel dengan pelafalan yang benar dan jelas.3. Guru meminta peserta didik untuk mengulangi pelafalannya. |
| <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.2. Guru memberikan satu jenis label kepada masing-masing kelompok.3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dalam melengkapi tabel tentang komponen label dengan benar. |

Mengomunikasikan

1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah mereka kerjakan.
2. Kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
2. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
3. Guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Presentasi)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Elita, S.Pd
NIP. 197501292005012008

Mangkahui, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Irma Mariana, S.Pd
NIP. 198305092008042007

Lampiran

1. Rubrik Penilaian Sikap

| No. | Nama | Sikap | | | | | | | | | | | |
|------|------|----------------|---|----|-----------|---|----|--------------|---|----|--------|---|----|
| | | Tanggung Jawab | | | Kerjasama | | | Percaya Diri | | | Santun | | |
| | | KB | B | SB | KB | B | SB | KB | B | SB | KB | B | SB |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | | | | | | |

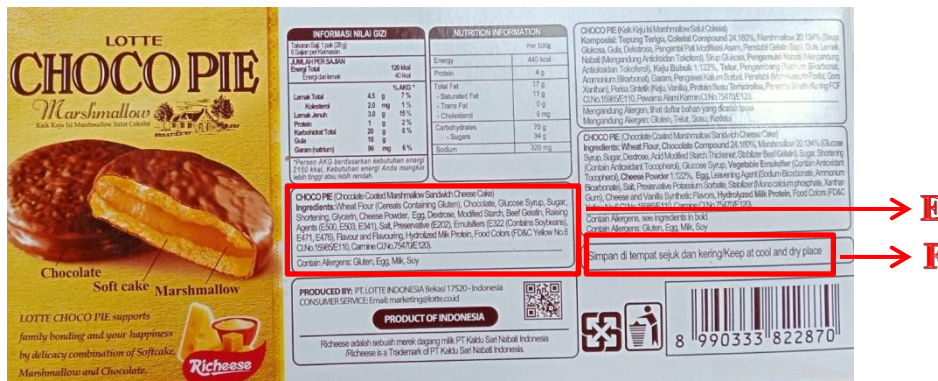
Keterangan :

- KB : Kurang Baik
- B : Baik
- SB : Sangat Baik

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk instrumen : Matching

Study the following label carefully. Match the parts of label with their names by writing the letters in the boxes.



| | | | |
|------------------|-------|--------------------|-------|
| Brand of product | | Ingredients | |
| Description | | Name of product | |
| Content / Amount | | Direction to store | |

c. Rubrik penilaian

| No. | Kriteria Penilaian | Skor |
|---------------|---------------------|------|
| 1. | Jawaban Tepat | 1 |
| 2. | Jawaban Tidak Tepat | 0 |
| Skor Maksimal | | 6 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{6} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk instrumen : Presentasi

Collect the information about label of product and present it in front of the class!

c. Rubrik penilaian

| No. | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor 1-4 |
|---------------|--|---|----------|
| 1. | Pengucapan (<i>pronunciation</i>) | Hampir sempurna | 4 |
| | | Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna | 3 |
| | | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 2 |
| | | Banyak kesalahan dan mengganggu makna | 1 |
| 2. | Intonasi (<i>intonation</i>) | Hampir sempurna | 4 |
| | | Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna | 3 |
| | | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 2 |
| | | Banyak kesalahan dan mengganggu | 1 |
| 3. | Kelancaran (<i>fluency</i>) | Sangat lancar | 4 |
| | | Lancar | 3 |
| | | Cukup lancar | 2 |
| | | Kurang lancar | 1 |
| 4. | Ketepatan makna (<i>accuracy</i>) | Sangat tepat | 4 |
| | | Tepat | 3 |
| | | Cukup tepat | 2 |
| | | Kurang tepat | 1 |
| Skor Maksimal | | | 16 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$