

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Belik
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX
Materi Pokok : *Teks Label makanan, minuman, dan obat*
Alokasi Waktu : 2 X JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis teks label makanan, minuman dan obat
- Menyimpulkan fungsi social teks label makanan, minuman, dan obat
-

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati contoh teks label yang sudah diberikan kepada setiap siswa Peserta didik membaca teks label yang diberikan dan menentukan informasi yang terdapat dalam label
Critical Thinking	Peserta didik menganalisis informasi apa saja yang terdapat dalam label makanan dan minuman
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan informasi dan <i>Fungsi sosial label makanan dan minuman.</i>
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari terkait dengan label dan fungsi sosialnya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d`an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Belik 7 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Belik

Guru Mata Pelajaran

Subkhi, S.Pd.,M.Pd
NIP 19690618 199512 1 003

Nur Margining Astuti,S.Pd
NIP. -

INTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 2 BELIK

Butir Sikap sosial : Percaya diri, kerjasama

Kelas/Semester : IX/1

Tanggung jawab

Tahun : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku Positif	Catatan Prilaku Negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Peilaian
1.	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menentukan jenis label	Terlampir	Test tulis PG
2	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menentukan informasi tersurat dalam label	Terlampir	Test tulis PG
3	Diberikan teks label, peserta didik mampu menyimpulkan informasi tersirat dalam teks	Terlampir	Test tulis PG
4	Diberikan sebuah teks, peserta didik mampu menyimpulkan fungsi social teks label	Terlampir	Tes Tulis PG
5	Diberikan sebuah tabel, peserta didik mampu menentukan persamaan kata	Terlampir	Tes Tulis PG

Rubrik penilaian Tertulis

No	Uraian	Score
1.	Jawaban benar	10
2	Jawaban benar	10
3	Jawaban benar	10
4	Jawaban benar	10
5	Jawaban benar	10
6	Jawaban benar	10
7	Jawaban benar	10
	Total Score: $\frac{\text{total skor jawaban benar}}{0,7}$	100

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Terlampir	Unjuk kerja

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalahandan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalaha dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5
		Lancar		4
		Cukup lancar		3
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5
		Tepat		4
		Cukup tepat		3
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1

Soal Tes tertulis

Nutrition Facts		
Candy Bar		
Serving size 1/2 (20 g)		
<u>Serving per Container 2</u>		
Amount per Serving		
Calories	: 370 calories from fat 170	
% Daily Value *		
Total Fat	: 15 g	29%
Saturated Fat	: 12 g	60%
Cholesterol	: 15 mg	5%
Sodium	: 25 mg	10%
Total Carbohydrate	: 45 g	15%
Dietary fiber	: 2 g	8%
Sugar	: 33 g	

1. What is the name of the product?
A. Adam
B. Nutrition Facts
C. Serving size
D. Candy Bar
2. What is the writer intention to write the text?
A. To give detail information about Candy bar
B. To tells the reader about the product
C. To entertain the reader
D. To describe about Candy Bar
3. The product contains % of the suggested sodium we should consume daily.
A. 5
B. 7
C. 10
D. 15

The text is for number 21 to 24

POP 1000	
HEALTHY DRINK	
Vitamin Lemon	
Healthy and Fresh	
Under license by wellness Food Indonesia	
In a bottle (140 ml) contains :	
Vitamin C	100 mg
Energy	65 cal
Protein	0 g
Fat	0 g
Carbohydrate	16 g
Sugar	6 g
Natrium	99 g
Vitamin B 1	1.0 g
Vitamin E	2.3 g
Niacin	2.3 g

4. How many liquids does the POP 1000 contain?
A. 65 cal
B. 99 g
C. 100 mg
D. 140 ml
5. The word drink in the label above has the same meaning as the word...
A. Beverage
B. Vitamin
C. Food
D. Water
6. The following is the vitamin in POP 1000, except...
A. Vitamin a
B. Vitamin B1
C. Vitamin C
D. Vitamin E
7. What is the flavor of the drink
A. Orange
B. Lemon
C. Guava
D. Durian