

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 5 Bawang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / I (satu)
Materi Pokok	: Label
Sub Tema	: Medicine Label/ Label Obat
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Inti

KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks berbentuk label berupa obat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3.2 Mengidentifikasi struktur teks berbentuk label berupa obat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan berbentuk label berupa obat sesuai dengan konteks penggunaannya.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan model discovery learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

- 3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks berbentuk label berupa obat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.3.2 Mengidentifikasi struktur teks berbentuk label berupa obat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.3.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan berbentuk label berupa sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan berdo'a. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik • Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	1 menit
Inti	<p><i>Mengamati/Observing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati beberapa label obat yang dibawa oleh guru • Peserta didik menirukan pengucapan kalimat yang di ucapkan oleh guru <p><i>Menanya/Questioning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan tentang tujuan dan bagian bagian label dengan arahan guru. <p><i>Mengumpulkan informasi / Collecting information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial/tujuan dari teks label obat dengan panduan guru • Peserta didik mengidentifikasi struktur teks/bagian bagian dari teks label obat dengan panduan guru • Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks label obat dengan panduan guru <p><i>Mengasosiasi / Assosiating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok • Peserta didik secara berkelompok mengerjakan lembar kerja (LKPD 1) yang berkaitan dengan label obat 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawasi dan membimbing peserta didik. Mengkomunikasikan / Communicating ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik mengucapkan salam perpisahan 	1 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktek

Media, Alat & Sumber Belajar

- a. Media : Gambar, Label
- b. Alat : Papan Tulis, Boardmarker
- c. Sumber Belajar : Buku Siswa Kelas 9, Think Globally Act Locally Hal 79-82.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Bawang

Bawang, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. NURTI WIJAWATI
NIP. 196703231998022006

SLAMET ANWARI, S.Pd
NIP. 197809102010011016

LAMPIRAN 1. MATERI PEMBELAJARAN

LABEL

Fungsi sosial

Fungsi sosial dari label adalah untuk memberikan informasi yang rinci tentang sebuah produk (obat, makanan, minuman)

The purpose of the label

To describe detailed information about the product

Struktur text

- Mengidentifikasi bagian / unsur dalam label.
- Mengidentifikasi informasi rinci yang ada dalam label.

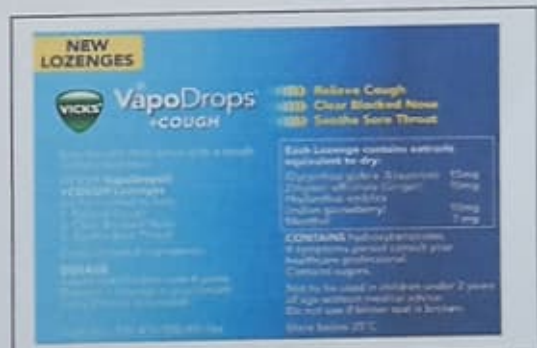
Parts of the label

- Product name : name or brand of the medicine
- Description : the identity of the medicine
- Content/Amount : amount of active ingredients per unit
- Use (s) : information on how to use the medicine
- Dosage : information about the dosage of the medicine
- Storage : information about the storage of the medicine
- Expiration date : information on when the medicine should not be consumed

Unsur kebahasaan

- Ungkapan dan kosa kata yang lazim pada setiap jenis produk dari sumber-sumber otentik.
- Tata bahasa: Kalimat imperatif positif, kalimat imperatif negatif, kalimat deklaratif
- Penggunaan kata bantu modal yang lazim
- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Ucapan, tekanan kata, intonasi

Contoh contoh label obat



LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Answer the questions based on the label below!

AUGMENTIN®

Tear along perforation

NSN 6505-01-340-0847

Directions for mixing:
Tap bottle until all powder flows freely. Add approximately 2/3 of total water for reconstitution **(total = 67 mL)**; shake vigorously to wet powder. Add remaining water; again shake vigorously.

Dosage: See accompanying prescribing information.

Tear along perforation

Keep tightly closed. Shake well before using. Must be refrigerated. Discard after 10 days.

125mg/5mL
NDC 0629-6085-33

AUGMENTIN®
**AMOXICILLIN/
CLAVULANATE POTASSIUM**
FOR ORAL SUSPENSION

When reconstituted, each 5 mL contains:
AMOXICILLIN, 125 MG,
as the trihydrate
CLAVULANIC ACID, 31.25 MG,
as clavulanate potassium

75mL (when reconstituted)

SB SmithKline Beecham

1. What is the benefit of reading the label above?
2. To whom does the medicine is intended to?
3. What should we do before we consume the medicine?
4. Where should we keep the medicine?
5. What should be noticed by the reader before consuming the medicine?
6. How many substances are contained in the product? What are they?
7. How long it can be consumed?
8. "Add approximately ...".
What is the closest meaning of the underlined word?
9. How many times should we shake the medicine before consuming it?
10. When should we shake the medicine for the second time?

2. Complete the parts of the label based on the text below:

- A. Product name :
- B. Description :
- C. Content :
- D. Use :
- E. Dosage :
- F. Storage :
- G. Expiration Date :

LAMPIRAN 3 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tanggung Jawab	Sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap Tanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap Tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Tanggung jawab	1
2	Kerjasama	Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Jarang menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1

Rubrik Penilaian

Lembar Observasi

No	NIS	Nama	Aspek Nilai		Jumlah Skor	Nilai
			1	2		

Pedoman Penilaian : Jumlah Skor / 8 X 100

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian

Answer the questions by choosing A, B, C, or D!

Text for questions number 1 - 3.



- What does the label tell us about?
 - A new medicine
 - A product of pharmacy medicine
 - A cold and Flu medicine
 - A new formula of cold and flu medicine
- How many tablets are there in the products?
 - 6 tablets
 - 12 tablets
 - 18 tablets
 - 24 tablets
- How many tablets are there in the products?
 - 6 tablets
 - 12 tablets
 - 18 tablets
 - 24 tablets
- "Keep out of reach of children". The sentence means that the medicine
 - Should be given to children
 - Should not be given to children
 - Should be stored away from children
 - Should be stored near from children

www.wealthandtourism.com

Noni
MORINDA CEREIFOLIA

• Protects you from toxins and pollutants.
 • Improves sleep quality.
 • An Effective Anti-Oxidant.
 • Stimulates Immune System.
 • Reduces the risk of developing cancer.
 • Reduces Inflammation.
 • Improves Digestion.
 • Maintains healthy Skin, Hair and Nails.



- What is the benefit of reading the label above?
 - The customer will get the product cheaper.
 - The customer will know the detailed information of the product.
 - The customer will be able to make the product by themselves.
 - The customer will sell the product to other easily.
- Based on the label above, where can the customer get the product?
 - Come to the seller house
 - Buy it in the nearest store
 - Order it by phone
 - Buy it online
- "Protects you from toxin and pollutant."
The word protects in sentence has the closest meaning with
 - Save
 - Guard
 - Store
 - Attack
- From the label we know that the product
 - improves our digestion
 - cure cancer in our body
 - helps to get a quality sleep
 - keeps our skin and hair healthy

COUGH SYRUP

Secretolytic agent

Composition

5 ml Elixir bromhexine HCL 4 mg.

Indicator

For productive cough i.e to influenza, flu, cough in acute/chronic, bronchitis, and asthma.

Dosage

Elixir

Adult and children > 10 year	: 3 x 2 tsp.
Children 5 - 10 years	: 3 x 1 tsp.
Children 2 - 5 years	: 3 x 1/2 tsp.
Children < 2 years	: 3 x 1/4 tsp.

Or according to doctor's prescription.

The elixir is suitable for diabetic patients, since it does not contain sugar.

Store in a safe place out of reach of children.

Adapted from leaflet of Bisolvon Elixir

- Why is the diabetic patient allowed to drink this medicine? Because....
 - It contains sugar
 - It is free from sugar
 - It has good composition
 - It is safe for all the disease
- What is the purpose of the text?
 - To tell how to drink cough syrup.
 - To describe the usage of cough syrup.
 - To give detail information of the product.
 - To inform the composition of cough syrup.

Pedoman Penilaian : Jumlah nomor benar X 10 =

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian

Read the label below!



Kriteria Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Intonation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2.	Fluency	Mampu mengucapkan dengan sangat lancar	4
		Mampu mengucapkan dengan cukup lancar	3
		Mampu mengucapkan dengan kurang lancar	2
		Mampu mengucapkan dengan tidak lancar	1
3.	Pronunciation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
4	Performance	Mampu membaca dengan sangat baik	4
		Mampu membaca dengan cukup baik	3
		Mampu membaca dengan kurang baik	2
		Mampu membaca dengan tidak baik	1
5	Carefulness	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
		Total Skor	20

Pedoman Penilaian : Total skor X 5 =