RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 3 Bandar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Teks dalam Bentuk Label
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan identifikasi masalah, peserta didik mampu membandingkan struktur teks label terkait obat/makanan/minuman dengan tanggung jawab dan kerjasama
2. Melalui kegiatan pembuktian, peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisisnya secara lisan di depan kelas dengan penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Guru :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.
- Menginformasikan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)	Collaborative ● Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang yang berdekatan tempat duduk) Literate ● Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label obat ● Peserta didik mengamati tabel tentang struktur teks label obat yang diberikan
Problem statement (identifikasi masalah)	● Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam kedua label obat yang diberikan.
Data collection (pengumpulan data)	● Peserta didik diberikan teks label obat yang berbeda. ● Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai struktur teks dari label obat yang diberikan
Data processing (pengolahan Data)	● Peserta didik secara berkelompok membandingkan struktur teks HOTS dari dua teks label obat yang diberikan dengan cara menganalisis dan melengkapi tabel.

Verification (pembuktian)	**Communication** ● Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan di depan kelas ● Peserta didik lain memberikan feedback pada penampilan temannya.
Generalization (menarik kesimpulan)	● Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. ● Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
● Menyimpulkan pembelajaran secara bersama ● Merefleksi hasil pembelajaran	

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

Sikap Sosial : Observasi
Pengetahun : Tes tulis
Keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

● **Instrumen Penilain Sikap**

Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 3 Bandar
Kelas/Semester : IX/1
Tahun : 2021/2022

Butir Sikap sosial : Percaya diri, kerjasama Tanggung jawab

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku Positif	Catatan Perilaku Negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

● **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/BentukPenilaian
1.	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Test tulis Essay
2	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu melengkapi table dengan informasi yang terdapat di teks table.	Terlampir	Test tulis Essay

3	Diberikan sebuah teks, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Tes Tulis Essay
4	Diberikan sebuah tabel, peserta didik mampu melengkapinya dengan statement/kalimat terkait teks label makanan.	Terlampir	Tes Tulis Essay

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Terlampir	Unjuk kerja

Rubrik penilaian instrumen pengetahuan (Tes tulis essay)

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar Jawaban salah/tidak menjawab	3 0
2	Jawaban benar Jawaban salah	7 0
3	Jawaban benar Jawaban salah	10 0

Rubrik penilaian instrumen keterampilan (Speaking)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5
1	Pengucapan (*pronounciation*)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalahandan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (*intonation*)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (*fluency*)	Sangat lancar		5
		Lancar		4
		Cukup lancar		3
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (*accuracy*)	Sangat tepat		5
		Tepat		4

		Cukup tepat		3
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1

Bandar, 07 Juli 2021

Kepala Sekolah, **Guru Mata Pelajaran,**

SUPYATSIH, S.Pd,MM. Pd **RULIK WAHYUWINANTI, S. Pd**
NIP. 198009222008012008 **NIP. 198009222008012008**