

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 3 HURISTAK SATU ATAP  
**Kelas/Semester** : IX/I  
**Tema** : Meminta dan memberi informasi terkait obat/ makanan/ minuman;  
label  
**Sub Tema** : Meminta dan memberi informasi label minuman  
**Pembelajaran ke** : 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks label obat-obatan.
2. Menemukan informasi dari teks label obat/makanan/minuman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
1.	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa
2.	Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	
1.	Guru memberikan stimulus berupa gambar yang berkaitan dengan materi berupa kemasan produk minuman
2.	Peserta didik diminta untuk mengamati gambar produk minuman
3.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan informasi apa saja yang terdapat di dalam label minuman dan bertanya jawab tentang isi label tersebut.
4.	Guru menjelaskan kepada peserta didik definisi, fungsi social dan struktur teks dari label.
5.	Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan latihan mengenai struktur teks dari label minuman.
6.	Peserta didik secara berkelompok menganalisis struktur teks label menggunakan lembar kerja yang diberikan
7.	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menerima tanggapan dari kelompok lain
8.	Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan
KEGIATAN PENUTUP	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena telah melakukan pembelajaran dengan baik

3.	Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari informasi contoh label obat dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4.	Guru menutup pertemuan dengan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Saat peserta didik melakukan diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ahmad Husein Harahap, SHI.S.Pd.I  
NIP. 198210292009041006

Padang Lawas, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Halimatun Husna Rambe,S.Pd.  
NIP. 199201082020122011

## LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2	...							

#### Keterangan :

BS : Bekerja Sama                      TJ : Tanggun Jawab  
 JJ : Jujur                                      DS : Disiplin

#### Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

**Barsotti**  
FAMILY JUICE CO.

**100% JUICE**

**Nutrition Facts**  
8 servings per container  
Serving Size 8 Fl.Oz (240mL)

Amount Per Serving  
**Calories 110**

% Daily Values\*

Total Fat	0g	0%
Saturated Fat	0g	0%
Trans Fat	0g	
Cholesterol	0mg	0%
Sodium	0mg	0%
Total Carbohydrate	26g	9%
Dietary Fiber	0g	0%
Total Sugars	21g	
Includes 0g Added Sugars		0%
Protein	2g	4%
Vitamin D	0mcg	0%
Calcium	22mg	2%
Iron	0.3mg	2%
Potassium	347mg	8%
Vitamin C	62mg	70%

\* % Daily Value (DV) tells you how much a nutrient in a serving of food contributes to a daily diet. 2,000 calories a day is used for general nutrition advice.

Ingredients: Freshly Squeezed Oranges, Flash Pasteurized

0 28165 00084 0

NOT FROM CONCENTRATE  
NO PRESERVATIVES  
NO ADDED SUGARS\*  
\*Not a reduced calorie food. See nutrition facts for sugar & calorie content.

SHAKE BEFORE SERVING  
Juice naturally separates

KEEP REFRIGERATED  
USE UNEXPIRED PRODUCT  
WITHIN 7 DAYS OF OPENING

Hidden among the orchards and pines in the Sierra foothills of Northern California ... we handcraft our juices, ciders, and blends in small batches at our family ranch. Barsottis has been an Apple Hill<sup>SM</sup> tradition since 1976!

Exp date: 200621

**have a plant**<sup>TM</sup>  
fruitsandveggies.org

Barsotti Juice Co., Inc.  
An Apple Hill Farm  
Camino, CA 95709  
(530) 622-4629  
www.barsottijuice.com

088

64 fl oz (1/2 GAL.) 1.89L



Table of analysis			
No	Facts	Available	Statement(s)
1	Brand of drink		
2	Name of drink		
3	Description		
4	Content/Amount		
5	Use(s)		
6	Direction to use and dosage		
7	Direction to store		
8	Expiration date		

$$\text{Score} = \frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{8} = 100$$

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			
<b>Skor maksimum</b>			<b>10</b>

#### Keterangan :

- Baik mendapat skor 2
- Kurang baik mendapat skor 1