

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta
Kelas / Semester	: IX/ I
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema	: Label (Makanan/Minuman/Obat)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit (simulasi mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* melalui metode diskusi, peserta didik dapat:

1. Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks berbentuk label terkait makanan/minuman/obat dengan tepat.
2. Menentukan informasi rinci terkait label makanan/minuman/obat dengan tepat.
3. Membandingkan struktur teks beberapa teks berbentuk label terkait makanan/minuman/obat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi (mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema sebelumnya)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan manfaat yang diperoleh dari mempelajari materi tersebut (contoh: dengan mempelajari informasi yang terdapat dalam label makanan/minuman/obat yang sering dijumpai di kehidupan sehari – hari, peserta didik dapat memilih makanan yang aman dan sehat, menghindari efek/dampak yang lebih berbahaya).</li></ol>	2 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b> <b>Kegiatan Literasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati beberapa label makanan/minuman / obat yang dibawa oleh guru.</li></ol> <b>Berpikir kritis</b> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang disampaikan oleh guru terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada label makanan/ minuman/ obat.</li><li>3. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal yang belum dipahami.</li></ol> <b>Kolaborasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (terdiri dari 4 – 5 orang ).</li><li>5. Peserta didik diberikan Lembar Kerja yang berisi beberapa contoh label makanan/minuman/obat, lalu mendiskusikan perbedaan struktur teks label tersebut dalam tabel analisis bersama kelompok masing – masing.</li></ol>	6 menit

<p><b>Komunikasi</b></p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok masing – masing secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang belum mempresentasikan.</p> <p>7. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah berani mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p><b>Kreatifitas</b></p> <p>8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait hasil analisis label makanan/ minuman/obat.</p> <p>9. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru.</p> <p>2. Peserta didik diberitahukan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>3. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan salam/doa penutup</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial : observasi dan jurnal pada proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan individu
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja (presentasi hasil diskusi)

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta

GuruMata Pelajaran

Supriyadi, S.Pd.,M.Si.

Enny Dwi Muslikhatin, S.Pd.