

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Cahaya Bangsa  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/ Semester** : IX / Ganjil  
**Materi** : Teks Label Obat  
**Waktu/tanggal** : 10 Menit (1 x Pertemuan) / Kamis, 15 April 2021

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label dengan meminta dan memberi informasi terkait obat.
2. Menjawab pertanyaan terkait isi label sederhana, tentang obat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan:

1. Guru menyampaikan salam (*Greeting*), menanyakan kabar (*How are you*), dan menanyakan kehadiran peserta didik (*Who does't come today?*).
2. Salah satu peserta didik memimpin doa dengan bahasa Inggris lalu *greeting* kepada Guru.
3. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari di pertemuan lalu.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.
5. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.

#### Kegiatan Inti :

1. Peserta didik Menyimak contoh 2 teks label obat yang ditampilkan di layar proyektor.
2. Peserta didik Mengidentifikasi fungsi sosial (tujuan/tempat/pelaku), struktur teks, dan unsur kebahasaan pada label tersebut ke dalam tabel berdasarkan latar belakang pengetahuan mereka sendiri dengan bertanggung jawab lalu diberikan soal True/False melalui quizzz.
3. Peserta didik mengisi tabel untuk menjawab pertanyaan terkait tujuan, manfaat, dan isi label di layar proyektor.
5. Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai tabel yang telah diisi. dan memperbaiki isi tabel bila ada kesalahan pengisian label tersebut
7. Peserta didik menuliskan persamaan dan perbedaan kedua label yang sudah diamati secara bersama-sama.
8. Menyampaikan rangkuman/ menjelaskan hasil kelompok yang terdiri dari 4 siswa tentang persamaan dan perbedaan 2 buah label yang disusun berdasarkan tabel.
9. Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang tujuan, target, manfaat dan isi label
10. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang proses belajar pada pertemuan itu

#### Penutup :

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman tentang materi label
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
3. Guru memberikan motivasi dan menutup pembelajaran

### C. Penilaian:

1. Penilaian sikap dengan mengobservasi sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama dan percaya diri.
2. Penilaian Pengetahuan dengan mengerjakan soal True/False melalui quizzz <https://quizzz.com/admin/quiz/60768e527a6529001be41059>
3. Penilaian ketrampilan dengan menyampaikan rangkuman/ menjelaskan hasil kelompok yang terdiri dari 4 siswa tentang persamaan dan perbedaan 2 buah label yang disusun berdasarkan tabel.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah ,

Metro, 14 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Etika Lisvana Dewi, S.Pd.I.

Etika Lisvana Dewi, S.Pd.I

**Lampiran 1**  
**Penilaian Sikap**

Lembar Observasi

Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

Petunjuk:

Berilah tanda centang ( ) pada kolom Amat Baik, Baik, Cukup, atau Kurang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Disiplin				
2.	Tanggung jawab				
3.	Kerjasama				
4.	Percaya diri				

Rubrik penilaian dan pedoman penskoran Sikap

No.	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Disiplin	Selalu menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Hampir selalu menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Jarang menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Tidak pernah menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek
2.	Tanggungjawab	Selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Hampir selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Jarang menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Tidak pernah menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek
3.	Kerjasama	Selalu menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim	Hampir selalu menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim	Jarang menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim	Tidak pernah menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim
4.	Percaya diri	Selalu	Hampir selalu	Jarang	Tidak pernah

		menunjukkan perilaku percaya diri saat tampil di panggung	menunjukkan perilaku percaya diri saat tampil di panggung	menunjukkan perilaku percaya saat tampil di panggung	menunjukkan perilaku percaya diri saat tampil di panggung
--	--	---	---	--	---

Lampiran 2  
 Penilaian Pengetahuan

Quizizz

<https://quizizz.com/admin/quiz/60768e527a6529001be41059>

Read the text carefully, then state whether the information about the label is TRUE or FALSE.  
 Labels are for questions number 1 to 5!

**AUGMENTIN®**

Tear along perforation

NSN 6505-01-340-0847

**Directions for mixing:**  
 Tap bottle until all powder flows freely. Add approximately 2/3 of total water for reconstitution (total = 67 mL); shake vigorously to wet powder. Add remaining water; again shake vigorously.

**Dosage:** See accompanying prescribing information.

Tear along perforation

Keep tightly closed. Shake well before using. Must be refrigerated. Discard after 10 days.

**125mg/5mL**  
 NDC 0029-6085-39

**AUGMENTIN®**  
 AMOXICILLIN/  
 CLAVULANATE POTASSIUM  
 FOR ORAL SUSPENSION

When reconstituted, each 5 mL contains:  
**AMOXICILLIN, 125 MG,**  
 as the trihydrate  
**CLAVULANIC ACID, 31.25 MG,**  
 as clavulanate potassium

**75mL** (when reconstituted)

**SB** SmithKline Beecham

READ ACCOMPANYING CIRCULAR

**APOTHECON®**  
 A Bristol-Myers Squibb Company  
 Princeton, NJ 08540  
 Made in USA

727650ECL-1

NDC 0015-7276-50  
 NSN 6505-01-011-1464

150 mL

EQUIVALENT TO  
**125 mg per 5 mL**  
 when reconstituted  
 according to directions.

**POLYMOX®**  
 Amoxicillin For Oral  
 Suspension, USP

CAUTION: Federal law prohibits dispensing without prescription.

**APOTHECON®**  
 A BRISTOL-MYERS SQUIBB COMPANY

KEEP BOTTLE TIGHTLY CLOSED. SHAKE WELL BEFORE USING. Discard unused portion of reconstituted suspension after 14 days storage at either room temperature or refrigeration.

READ ACCOMPANYING CIRCULAR

**APOTHECON®**  
 A Bristol-Myers Squibb Company  
 Princeton, NJ 08540  
 Made in USA

Pharmacist: See base label for dispensing directions. Physicia label enclosed. Remove before dispensing.

Usual Dosage: Adults — 250 mg every 8 hours. Children — 20 to 40 mg/kg/day in divided doses every 8 hours, depending on severity of infection.

1. People will know that both products are suitable for curing infection after reading the text (T/F)
2. Each 5 ml of both products contains 125 mg amoxicillin. (T/F)
3. “Discard after 10 days”. The underlined word is closest in meaning to throw. (T/F)
4. The products have same volume of reconstituted suspension. (T/F)
5. You must see the doctor to consume Polymox. (T/F)

Key words/kunci jawaban:

1. TRUE
2. TRUE
3. TRUE

4. FALSE

5. TRUE

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Skor Yang Diperoleh x 20 = Nilai

**Lampiran 3**

**Penilaian Keterampilan**

Read the Following Labels carefully before you do task!

Label 1

**AUGMENTIN®**

125mg/5mL  
NDC 0029-6085-39

Tear along perforation

NSN 6505-01-340-0847

**Directions for mixing:**  
Tap bottle until all powder flows freely. Add approximately 2/3 of total water for reconstitution **(total = 67 mL)**; shake vigorously to wet powder. Add remaining water; again shake vigorously.

**Dosage:** See accompanying prescribing information.

Tear along perforation

**AUGMENTIN®**  
**AMOXICILLIN/  
CLAVULANATE POTASSIUM  
FOR ORAL SUSPENSION**

When reconstituted, each 5 mL contains:  
**AMOXICILLIN, 125 MG,**  
as the trihydrate  
**CLAVULANIC ACID, 31.25 MG,**  
as clavulanate potassium

**75mL** (when reconstituted)

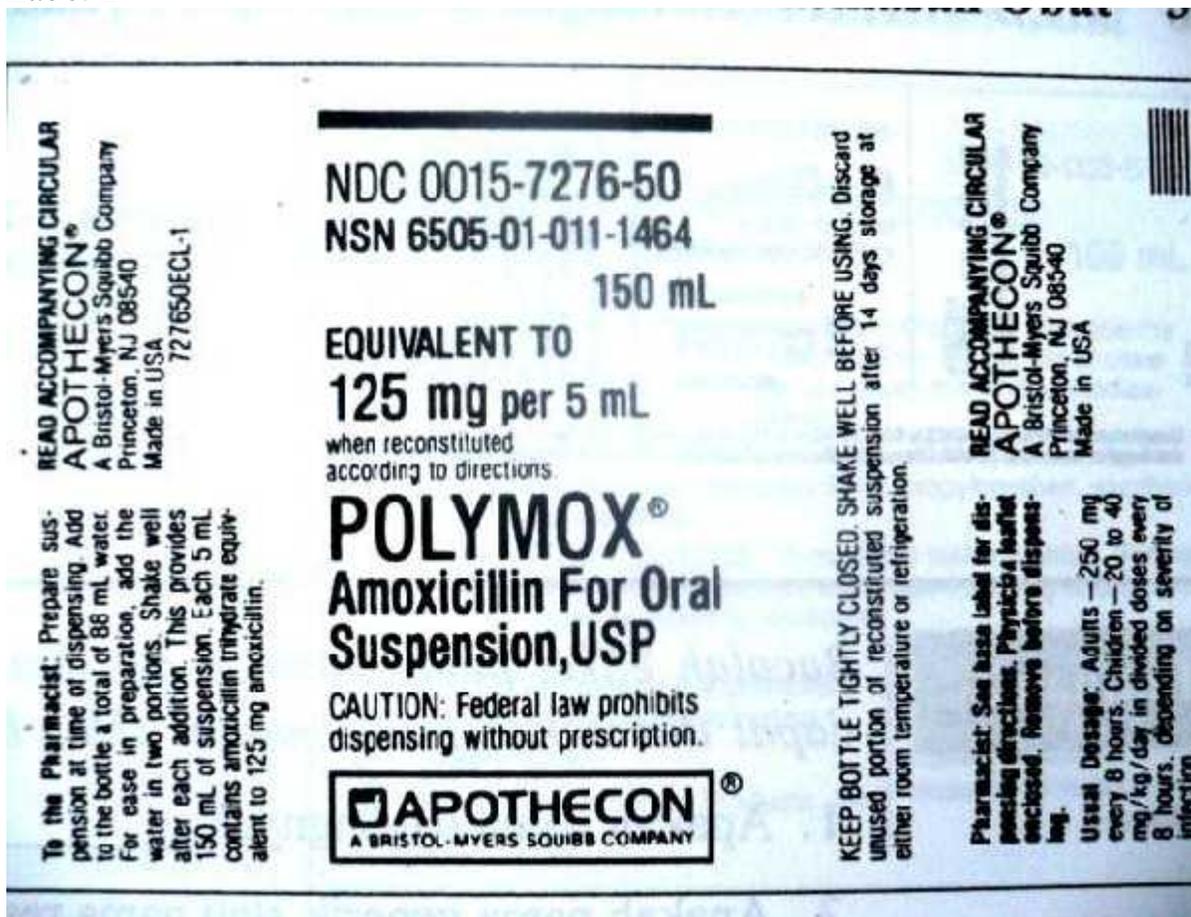
**SB SmithKline Beecham**

*Keep tightly closed.  
Shake well before using.  
Must be refrigerated.  
Discard after 10 days.*

Fill in the table below based on the information given in the label above!

FACT	AVAILABLE	NOT AVAILABLE	STATEMENT
1. BRAND OF DRUG		V	
2. DESCRIPTION	V		
3. CONTENT/AMOUNT			
4. USES			
5. DOSAGE			
6. DIRECTION TO STORE			
7. EXPIRATION DATE			
8. CAUTION			
9. MANUFACTURER COMPANY			

Label 2



FACT	AVAILABLE	NOT AVAILABLE	STATEMENT
1. BRAND OF DRUG		V	
2. DESCRIPTION	V		
3. CONTENT/AMOUNT			
4. USES			
5. DOSAGE			
6. DIRECTION TO STORE			
7. EXPIRATION DATE			
8. CAUTION			
9. MANUFACTURER COMPANY			

Task 2 Find out the similarity and the distinction of Label 1 and Label 2!

NO	SIMILARITY	DISTINCTION
1.	The Description of the drug is stated in Label 1 and Label 2	The Brand of the drug is mentioned in Label 2 but it is not in Label 1
2.		
3.		

2) Rubrik Penilaian Keterampilan Mempresentasikan hasil laporan secara Lisan dan Pedoman Penskoran

### Rubrik Penilaian Presentasi Lisan

No	Aspek	5	4	3	2	1
1.	Tatabahasa dan Kosakata (Leksikogramatika)	Menggunakan tatabahasa yang benar dan kosakata yang tepat	Menggunakan tatabahasa dan kosa kata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	Menggunakan tatabahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	Tatabahasa dan kosakata yang sulit / tidak dapat dimengerti	Sulit memproduksi kata-kata; diam.
2.	Ucapan dan Intonasi	Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli.	Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama.	Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna.	Ucapan dan intonasi tidak jelas dan Menghilangkan sejumlah makna.	Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna.
3.	Manajemen wacana	Menata gagasan sesuai dengan struktur teks yang maksimal dalam genre yang dipilih.	Menata gagasan sesuai dengan struktur teks minimal dalam genre yang dipilih.	Gagasan ditata dengan struktur yang kurang jelas dan mempengaruhi kejelasan makna	Gagasan dan susunannya sulit difahami.	Gagasan dan susunannya tidak masuk akal.
4.	Kelancaran	Sangat lancar	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	Kelancaran sangat terganggu oleh masalah bahasa.	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	Bicara sangat sering terputus-putus dan bahkan berhenti sama
5.	Kepatutan	Bahasa yang digunakan sangat sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	Bahasa yang digunakan tidak konsisten dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	Bahasa yang digunakan sangat buruk.

Pedoman penskoran:  $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

