

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Sukodadi
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Teks Khusus Dalam Bentuk Label
Sub Tema	: Label Obat
Pembelajaran ke-	: Satu
Alokasi Waktu	: 10 menit
Moda pembelajaran	: Luring

### Kompetensi Inti:

- KI-3.** Memahami pengetahuan (Faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4.** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### Kompetensi Dasar

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-	Tujuan pembelajaran
1	Siswa mampu mengidentifikasi informasi pada teks khusus berbentuk label terkait obat
2	Siswa mampu mengidentifikasi informasi pada teks khusus berbentuk label terkait makanan/minuman
3	Siswa mampu menjelaskan secara lisan informasi yang terdapat dalam teks khusus berbentuk label obat dan makanan/minuman
4	Siswa mampu menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait pada teks khusus berbentuk label terkait obat, makanan, dan minuman. (Penilaian Harian)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Scientific Approach
2. Alat/Bahan : LKPD, Kamus, Gambar, Realia
3. Sumber Belajar : - Buku Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally”.  
Kemendikbud. 2017  
- Modul PJJ Bahasa Inggris Kelas 9 semester gasal.  
Kemendikbud.2020
4. Langkah-Langkah Pembelajaran:

### Pertemuan Ke-1

Tujuan pembelajaran:

Siswa mampu mengidentifikasi informasi pada teks khusus berbentuk label terkait obat

Tahapan/ Durasi	Interaksi / Material s	Prosedur	Penilaian
Kegiatan Awal (2)	Teacher - Students Daftar hadir siswa	<input type="checkbox"/> Guru menyapa siswa <input type="checkbox"/> Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran siswa <input type="checkbox"/> Guru mengingatkan tentang kebersihan kelas dan pentingnya menjaga proses. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian	Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
<i>Observing/ mengamati</i>  <i>Questioning/ Menanya</i>  (2 menit)	Teacher - Students	<input type="checkbox"/> Guru dan Siswa mereview kegiatan pada pertemuan sebelumnya. <input type="checkbox"/> Guru menunjukkan realia label obat. Siswa Mengamati realia. <input type="checkbox"/> Guru bertanya kepada siswa <i>What is in your mind if we mention “label”?</i> <i>If you buy a bottle of medicine what information do you see in the bottle?</i> <input type="checkbox"/> Siswa menebak <i>(mempertanyakan)</i> <i>informasi apa saja yang terdapat dalam label.</i>	Penilaian Sikap Sosial



## MATERI



NO	FACT	STATEMENT
1	Brand/Name of product	Children's Motrin
2	Description	Ibuprofen Chewable Tablets
3	Content/amount	100mg
4	Use (s)	Pain reliever/Fever Reducer
5	Direction to use/dosage	Chew or crush tablets completely before swallowing For Ages 2 to 11 years
6	Direction to store	-
7	Expiration date	-

### *Fungsi sosial*

- To choose healthy and safe product,
- To avoid harmful effect,
- To get the best result, etc.

### *Struktur teks*

- |                    |  |
|--------------------|--|
| • Brand of product | <input type="checkbox"/> Ingredients               |
| • Name of product  | <input type="checkbox"/> Directions to use & serve |
| • Content/Amount   | <input type="checkbox"/> Directions to store       |
| • Description      | <input type="checkbox"/> Expiration date           |

### *Unsur kebahasaan*

- (1) Imperative (Store in clean and dry place, etc)
- (2) Suggestions (Keep clean, etc)
- (3) If conditional (Do not purchase if bag is opened or torn, etc.)
- (4) Singular and plural nouns with or without articles a, the, this, those, etc.
- (5) Quantifiers (fewer, more, etc)
- (6) Numbers (weight of products, etc)

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### I. Penilaian dan Rubrik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

Sikap Spiritual : Observasi

Sikap Sosial : Observasi

Pengetahuan : Penugasan melalui group worksheet dan tugas individu

#### b. Instrumen Penilaian

- Instrumen Penilaian Sikap

#### Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sukodadi

Butir Sikap sosial : Mengucap salam dan Berdoa setiap mengawali kegiatan

Kelas/Semester : IX/1

Tahun : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku Positif	Catatan Prilaku Negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

#### Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sukodadi

Butir Sikap sosial : Percaya diri, kerjasama, Tanggung jawab

Kelas/Semester : IX/1

Tahun : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku Positif	Catatan Prilaku Negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

- Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1.	Diberikan teks label obat, peserta didik mampu mengidentifikasi (menemukan informasi rinci) sebuah label.	Terlampir (group task)	Soal essay (penugasan berkelompok)

2.	Diberikan pertanyaan tersurat dan tersirat terkait sebuah label peserta didik dapat menjawab dengan benar.	Terlampir (group task)	Soal essay (penugasan kelompok)
3.	Diberikan pertanyaan terkait social function, generic structure, language feature sebuah label peserta didik dapat menjawab dengan benar	Terlampir (individual task)  Dalam bentuk Students' worksheet	Soal essay (penugasan individu)

**Rubrik penilaian instrumen pengetahuan (Tugas kelompok)**

No	Uraian	Skor Maksimal
Activity 1	Jawaban benar	70
	Jawaban salah	0
Activity 2	Jawaban benar	30
	Jawaban salah	0
	Total skor/nilai	100

**Rubrik penilaian instrumen pengetahuan (tugas individu)**

No	Uraian	Skor Maksimal
1	Jawaban benar	0 - 10
2	Jawaban benar	0 - 30
3	Jawaban benar	0 - 30
4	Jawaban benar	0 - 30

**Skor maksimal 100**

Lamongan, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Uswatun Hasanah, M.Pd**  
NIP. 19770502 200801 2014



**Activity 2.**

Answer these question based on label on activity 1 by giving tick on the “true”or “false” column!

<b>No</b>	<b>Statements</b>	<b>True</b>	<b>False</b>
1.	The ingredients tell us what the drug is contained		
2.	The expired date must be strictly followed		
3.	We eat the label after consuming the drug		

**Activity 3. Individual task**

Answer these question based on label in activity 1.

1. What is the label about ?
2. What is social function of the label above ?
3. Mention the generic structure of the label!
4. Find out the language feature of the label