

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 13 Dumai  
**Kelas /Semester** : IX / 1  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Materi Pokok** : Label of Food  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (10 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu menganalisis informasi detail yang ada pada kemasan suatu produk makanan.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>
<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan ucapan syukur serta doa</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Guru memberi Apersepsi: “Jika kamu membeli sebuah produk makanan apa yang kamu lihat atau perhatikan sebelum mengkonsumsinya?”</li></ol> <p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memperlihatkan suatu produk atau bungkus makanan kepada peserta didik</li><li>2. Peserta didik mengamati informasi-informasi yang pada bungkus makanan yang telah dibagikan oleh guru dengan menggunakan tabel analisis yang sudah disediakan.</li><li>3. Peserta didik bersama guru berdiskusi mengenai informasi detail yang ada pada produk makanan tersebut dengan menempelkan informasi yang tepat mengenai produk tersebut ke dalam tabel analisis.</li><li>4. Peserta didik mempelajari setiap informasi detail yang ada pada bungkus makanan serta memahaminya.</li><li>5. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berupa menganalisis informasi detail yang ada pada suatu produk makanan dengan menggunakan tabel analisis (LKPD 1)</li></ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memerikan refleksi atas pelajaran yang mereka dapatkan</li><li>2. Peserta didik menyimpulkan secara umum materi dan perasaan mereka selama belajar</li><li>3. Guru memberi tugas membuat analisis label makanan yang disertai bungkus makanannya yang ditempel pada kertas HVS lalu diikuti dengan table analisisnya.</li></ol>

**C. Penilaian Pembelajaran**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Sikap**

- 1) Observasi ( Jurnal Penilaian Sikap)

**b. Pengetahuan**

- 1) Tes Tertulis: LKPD 1

**c. Keterampilan**

Praktek : Peserta didik membuat table analisis mereka terhadap suatu makanan dengan menempelkan bungkus makanan tersebut di kertas.

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Dumai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**YULVISRIANI, M.Pd**  
NIP. 19700311 200212 2 002

**FENNY FEBRIANCE, S.Pd., Gr**  
NIP. 19900220 201902 2 002

## Lampiran Materi



## Part of Label

No	Facts	Statement
1.	Name of the product	(Nama Produk)
2.	Description	(Deskripsi Produk)
3.	Content/Amount	(Isi/ Jumlah)
4.	Ingredients	(Bahan/ Komposisi)
5.	Direction for use	(Petunjuk Penggunaan)/ <i>Direction to use and dosage</i> (Petunjuk penggunaan dan dosis untuk obat-obatan)
6.	Nutrition Fact	(Informasi nilai gizi)
7.	Direction for Storage	(Petunjuk penyimpanan)
8.	Expiration date	(tanggal kadaluarsa)

LKPD BAHASA INGGRIS KELAS 9 "LABEL OF FOOD"

NAME : .....  
 CLASS : .....

Analyze the following label using the table that follows



No	Facts	Statement
1.	Name of the product	
2.	Description	
3.	Content/Amount	
4.	Ingredients	
5.	Direction for use	
6.	Nutrition Fact	
7.	Direction for Storage	
8.	Expiration date	

LKPD BAHASA INGGRIS KELAS 9 "LABEL OF FOOD"

NAME : .....  
CLASS : .....

No	Facts	Statement
1.	Name of the product	
2.	Description	
3.	Content/Amount	
4.	Ingredients	
5.	Direction for use	
6.	Nutrition Fact	
7.	Direction for Storage	
8.	Expiration date	