

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kuala  
Kelas/Semester : IX/1 (Satu)  
Tema : **Be healthy, be happy**  
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman; label  
Pembelajaran ke : 2 ( Label of Foods )  
Alokasi Waktu : 10 Menit ( simulasi mengajar Calon Guru Penggerak )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman
- Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis atau buku latihan
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Memberikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>● Memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk disiplin</li><li>● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang sebelumnya dan yang akan dilakukan</li><li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Peserta didik melihat, mengamati dan menentukan jenis label dari beberapa produk/gambar terkait pembelajaran (Buku Bahasa Inggris Kelas IX “ Think Globally Act Locally” Halaman 44-45)</li><li>● Peserta didik membaca dan mengamati kosakata sulit yang terdapat di label sebuah produk (Buku Bahasa Inggris Kelas IX “ Think Globally Act Locally” Halaman 46-47)</li><li>● Peserta didik mengamati beberapa contoh teks label obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya</li><li>● Bersama kelompok, peserta didik mengamati contoh label lainnya (obat/makanan/minuman) dan mengisi kolom tentang komponen (label facts) dalam kemasan produk.</li><li>● Mempresentasikan hasil secara lisan dalam kelompok masing-masing</li><li>● Dalam kelompok, peserta didik menganalisis teks label yang diberikan guru dan mengisi tabel berdasarkan informasi yang terdapat dalam label.</li><li>● Tiap kelompok mempresentasikan hasil analisis label di depan kelas dan membandingkan dengan hasil analisis dari kelompok lain.</li></ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Merefleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan menanyakan keadaan mereka dalam mengikuti pembelajaran serta meminta salah satu peserta didik menuliskan/mengungkapkan kembali hal – hal yang penting yang sudah dipelajari selama pembelajaran</li><li>● Memberi tugas selanjutnya</li><li>● Memotivasi peserta didik untuk terus semangat belajar</li><li>● Menutup pembelajaran dengan doa</li></ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Bekerja sama dan tanggung jawab mengerjakan latihan selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan : Menentukan fungsi sosial terkait meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman
3. Keterampilan : Menulis kembali salah satu contoh label obat sederhana terkait meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman

Kuala, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah Smp Negeri 2 Kuala

Guru Mata Pelajaran

**Harta Br Karo, S.Pd**  
NIP. 19740922 200502 2 001

**Ade Juliana Keliat, S.Pd**  
NIP. 19860720 201407 2 002

Lampiran – lampiran

1. Penilaian Sikap  
Observasi Guru

No	Nama	Sikap yang di nilai			
		Religius	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama
1					
2					

Keterangan :

4 = sangat Baik

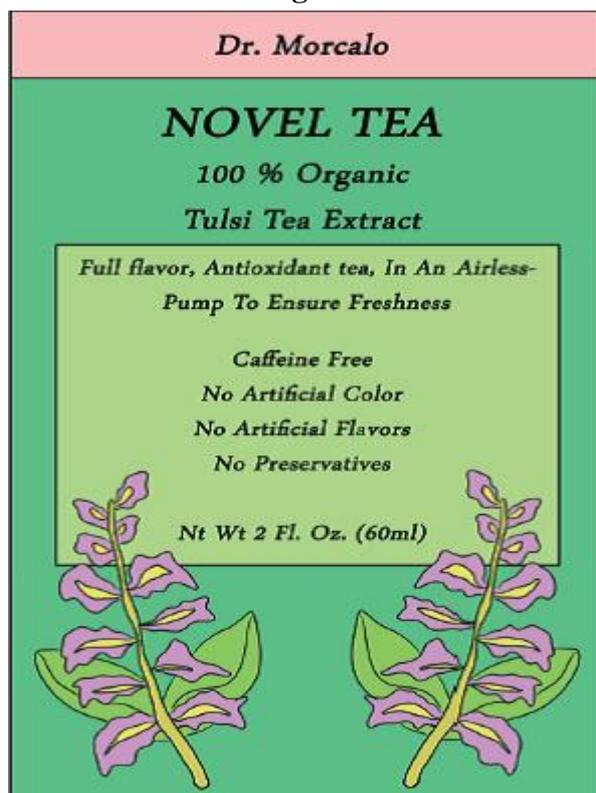
3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang Rubrik Penilaian Sika

Nilai	Deskripsi
SB	<b>Sangat Baik</b> berkerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan / jawaban
B	<b>Baik</b> berkerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan / jawaban
C	<b>Cukup</b> berkerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta menyampaikan pertanyaan / jawaban
K	<b>Kurang</b> berkerjasama dalam kelompok, Kurang disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan / jawaban

Read the label of drug below and answer the questions!



**Find information from the product above and the fill it into the table provided!**

<b>Facts</b>	<b>Available (yes/no)</b>	<b>Statements</b>
<b>Brand of product</b>		
<b>Name of product</b>		
<b>Content/Amount</b>		
<b>Description</b>		
<b>Ingredients</b>		
<b>Direction to use</b>		
<b>Expiration date</b>		

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor 1-4</b>
1	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat tepat	4
		Struktur teks yang digunakan tepat	3
		Struktur teks yang digunakan cukup tepat	2
		Struktur teks yang digunakan kurang tepat	1
2	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	4
		Variatif dan tepat	3
		Cukup variatif dan tepat	2
		Kurang variatif dan tepat	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
		Pilihan tata bahasa tepat	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maximum}} \times 100$$