

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kuala
Kelas/Semester : IX/1 (Satu)
Tema : **Be healthy, be happy**
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman; label
Pembelajaran ke : 2 (Label of Foods)
Alokasi Waktu : 10 Menit (simulasi mengajar Calon Guru Penggerak)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman
- Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis atau buku latihan
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk disiplin• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang sebelumnya dan yang akan dilakukan• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melihat, mengamati dan menentukan jenis label dari beberapa produk/gambar terkait pembelajaran (Buku Bahasa Inggris Kelas IX “ Think Globally Act Locally” Halaman 44-45)• Peserta didik membaca dan mengamati kosakata sulit yang terdapat di label sebuah produk (Buku Bahasa Inggris Kelas IX “ Think Globally Act Locally” Halaman 46-47)• Peserta didik mengamati beberapa contoh teks label obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya• Bersama kelompok, peserta didik mengamati contoh label lainnya (obat/makanan/minuman) dan mengisi kolom tentang komponen (label facts) dalam kemasan produk.• Mempresentasikan hasil secara lisan dalam kelompok masing-masing• Dalam kelompok, peserta didik menganalisis teks label yang diberikan guru dan mengisi tabel berdasarkan informasi yang terdapat dalam label.• Tiap kelompok mempresentasikan hasil analisis label di depan kelas dan membandingkan dengan hasil analisis dari kelompok lain.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Merefleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan menanyakan keadaan mereka dalam mengikuti pembelajaran serta meminta salah satu peserta didik menuliskan/mengungkapkan kembali hal – hal yang penting yang sudah dipelajari selama pembelajaran• Memberi tugas selanjutnya• Memotivasi peserta didik untuk terus semangat belajar• Menutup pembelajaran dengan doa	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Bekerja sama dan tanggung jawab mengerjakan latihan selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan : Menentukan fungsi sosial terkait meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman
3. Keterampilan : Menulis kembali salah satu contoh label obat sederhana terkait meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman

Kuala, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah Smp Negeri 2 Kuala

Guru Mata Pelajaran

Harta Br Karo, S.Pd
NIP. 19740922 200502 2 001

Ade Juliana Keliat, S.Pd
NIP. 19860720 201407 2 002

Lampiran – lampiran

1. Penilaian Sikap
Observasi Guru

No	Nama	Sikap yang di nilai			
		Religus	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama
1					
2					

Keterangan :

4 = sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang Rubrik Penilaian Sika

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat Baik berkerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan / jawaban
B	Baik berkerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan / jawaban
C	Cukup berkerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta menyampaikan pertanyaan / jawaban
K	Kurang berkerjasama dalam kelompok, Kurang disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan / jawaban

Read the label of drug below and answer the questions!



Find information from the product above and the fill it into the table provided!

Facts	Available (yes/no)	Statements
Brand of product		
Name of product		
Content/Amount		
Description		
Ingredients		
Direction to use		
Expiration date		

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1-4
1	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat tepat	4
		Struktur teks yang digunakan tepat	3
		Struktur teks yang digunakan cukup tepat	2
		Struktur teks yang digunakan kurang tepat	1
2	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	4
		Variatif dan tepat	3
		Cukup variatif dan tepat	2
		Kurang variatif dan tepat	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
		Pilihan tata bahasa tepat	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maximum}} \times 100$$