

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Peterongan
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Teks Khusus (Label)
Sub Tema : Label Obat
Pembelajaran ke : 7
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Nama Penyusun : Munawaroh, S.Pd.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diberikan contoh teks khusus berbentuk label obat, siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru memberikan salam melakukan tegur sapa.
- ✓ Guru mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- ✓ Guru mengawali pembelajaran dengan menyampaikan beberapa pertanyaan:
 - *Have you ever bought a product of medicine? In what case?*
 - *Do you know the name of the product that you bought? How do you know?*
 - *Have you ever heard the news that a person got sick after consuming a kind of product? What does probably happen?*
 - *Beside name, what other information can you get from the label?*
- ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan didiskusikan bersama beserta penilaiannya
- ✓ Guru menyampaikan pentingnya membaca dan memahami label sebuah produk agar terhindar dari hal-hal yang tidak diinginkan terjadi.

Kegiatan Inti

- ✓ Guru meminta siswa untuk mengamati contoh label obat yang ada di buku paket.
- ✓ Guru meminta siswa untuk menyebutkan informasi umum terkait label yang telah mereka amati.
- ✓ Guru dan siswa mendiskusikan lebih rinci tentang label yang telah mereka amati
- ✓ Siswa diminta untuk mengidentifikasi informasi yang terkandung label tersebut yang meliputi 7 (tujuh hal) informasi mendasar, yaitu: jenis produk/obat, kegunaan produk/obat, deskripsi produk, isi dan komposisi, cara penggunaan, cara menyimpan, dan tanggal kadaluwarsa
- ✓ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang. Dalam kelompok masing-masing, siswa membaca dan memahami contoh lain teks label.
- ✓ Tiap kelompok mendiskusikan untuk menemukan fungsi social, struktur teks dan unsur bahasa yang ada dalam label dan menuliskannya dalam LKPD yang telah disiapkan.
- ✓ Setelah diskusi selesai, tiap kelompok menempelkan hasil kerjanya pada tempat yang tersedia,
- ✓ Tiap kelompok menunjuk 1 orang anggota untuk menjadi juru bicara (menjelaskan isi teks mereka), sementara siswa yang lain berkeliling bertamu untuk mendapatkan informasi terkait hasil kerja kelompok yang lain.
- ✓ Setiap kelompok (diwakili 1 anggota) dapat memberikan penilaian kepada hasil kerja kelompok lain, dengan memberikan tanda bintang.
- ✓ Kelompok yang mendapatkan bintang paling banyak akan mendapatkan hadiah

- ✓ Setiap siswa dipersilahkan untuk mengkopi salah satu kerjaan/analisa temannya dalam buku catatan mereka untuk dijadikan bahan perbandingan.

Kegiatan Penutup

- ✓ Guru dan siswa memberikan feedback dan apresiasi terhadap kegiatan siswa saat itu.
- ✓ Bersama dengan siswa guru mengambil kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah didiskusikan bersama.
- ✓ Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilanjutkan pada pertemuan yang mendatang, yaitu setiap siswa meminta semua siswa untuk membawa bekas kemasan obat.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Please understand the following label then answer the questions!

Drug Facts

Active Ingredients (in each 5 mL = 1 teaspoonful)
Acetaminophen 160 mg

Purpose Pain reliever/fever reducer

Uses Temporarily relieves minor aches and pains due to:
- the common cold - flu - headache - sore throat - toothache -
Temporarily reduces fever

Warnings
Sore throat warning: if sore throat is severe, persists for more than 2 days, is accompanied or followed by fever, headache, rash, nausea or vomiting, consult a doctor promptly

Do not use - with any other products containing acetaminophen

When using this product - do not exceed recommended dose (see overdose warning)

Stop use and ask a doctor if - new symptoms occur - redness or swelling is present - pain gets worse or lasts for more than 5 days - fever gets worse or lasts for more than 3 days

Keep out of reach of children

Overdose warning: taking more than the recommended dose (overdose) may cause liver damage. In case of overdose, get medical help or contact a poison control center right away. Quick medical attention is critical even if you do not notice any signs of symptoms.

Directions - do not take more than directed (see overdose warning) - if needed, repeat dose every 4 hours or as directed by a doctor - do not give more than 5 doses in 24 hours

children under 2 years (under 24 lbs) - ask a doctor
 children 2-3 years (24-35 lbs) - 1 teaspoonful (5 ml)
 children 4-5 years (36-47 lbs) - 1 1/2 teaspoonful (7.5 ml)
 children 6-8 years (48-59 lbs) - 2 teaspoonful (10 ml)
 children 9-10 years (60-71 lbs) - 2 1/2 teaspoonful (12.5 ml)
 children 11 years (72-95 lbs) - 3 teaspoonful (15 ml)
 adults & children 12 years & older - 4 teaspoonful (20 ml)

Other information store at room temperature 20-25°C (68-77°F)
Inactive ingredients: citric acid, D&C red no.33, FD&C red no.40, cherry flavour, methylparaben, propylene glycol, saccharin sodium, sodium benzoate and purified water

Questions: 888-974-5279

SIPALAS

Acetaminophen

Liquid

PAIN RELIEVER - FEVER REDUCER

Alcohol Free

Aspirin Free

Sugar Free

473 ml

DO NOT USE IF TAMPER EVIDENT

SAFETY SEAL AROUND CAP IS

BROKEN OR MISSING



0360001291462

Questions:

1. What benefit can we get from consuming the product above? In case of overdose, what should you do to overcome?
2. Based on the label above, do you think it is important to know that the product is safe to consume? Mention one indicates that the product is safe to take! Share your reason!
3. When you cannot see the information clearly from the label, you may use the barcode. Why is it helpful for you?
4. Read the text above once again, then complete the following table!

No	The fact	Statement
1	The name	

2	The description	
3	Content/Amount	
4	Uses	
5	Direction to use/dosage	
6	Direction to store	
7	Expiration date	

Pedoman penilaian:

Nilai akhir peserta didik diambil dari instrument di atas dengan pembagian skor sebagai berikut:

No	Item Soal	Skor Maksimal
1	Soal 1	10
	Bila isi jawaban tepat, dengan tata bahasa yang tepat	10
	Bila isi jawaban tepat, namun tata bahasa kurang tepat	7
	Bila isi jawaban dan tata bahasa salah	3
2	Soal 2	10
	Bila isi jawaban tepat, dengan tata bahasa yang tepat	10
	Bila isi jawaban tepat, namun tata bahasa kurang tepat	7
	Bila isi jawaban dan tata bahasa salah	3
3	Soal 3	10
	Bila isi jawaban tepat, dengan tata bahasa yang tepat	10
	Bila isi jawaban tepat, namun tata bahasa kurang tepat	7
	Bila isi jawaban dan tata bahasa salah	3
4	Soal 4	70
	Bila ke 7 baris dalam tabel terisi dengan benar	70
	Bila hanya 6 baris dalam tabel terisi dengan benar	60
	Bila hanya 5 baris dalam tabel terisi dengan benar	50
	Bila hanya 4 baris dalam tabel terisi dengan benar	40
	Bila hanya 3 baris dalam tabel terisi dengan benar	30
	Bila hanya 2 baris dalam tabel terisi dengan benar	20
	Bila hanya 1 baris dalam tabel terisi dengan benar	10
Jumlah skor		100

Peserta didik yang mendapatkan capaian kurang dari 80% akan diberikan tugas tambahan, dengan meminta mereka mencari sebuah contoh label yang lain untuk dianalisa berdasarkan struktur teks dan fungsi sosialnya, seperti contoh di atas.

Guru Mata Pelajaran,

Munawaroh, S.Pd.