

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Kendari
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/1
 Materi Pokok : **Teks Khusus dalam Bentuk Label**
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan identifikasi masalah, peserta didik mampu membandingkan struktur teks label terkait obat dengan tanggung jawab dan kerjasama
2. Melalui kegiatan pembuktian, peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisisnya secara lisan di depan kelas dengan penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Guru :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.
- Menginformasikan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)	<div style="text-align: center; background-color: #92D050; padding: 5px; border: 1px solid gray; margin-bottom: 10px;">Collaborative</div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang yang berdekatan tempat duduk) <div style="text-align: center; background-color: #92D050; padding: 5px; border: 1px solid gray; margin-bottom: 10px;">Literate</div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label obat • Peserta didik mengamati tabel tentang struktur teks label obat yang diberikan
Problem statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam tabel dari teks obat yang diberikan.
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan teks label terkait obat yang berbeda. • Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai struktur teks dari label obat yang diberikan
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	<div style="text-align: center; background-color: #C0392B; padding: 5px; border: 1px solid gray; margin-bottom: 10px;">HOTS</div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok membandingkan struktur teks dari dua teks label obat yang diberikan dengan cara menganalisis dan melengkapi tabel.
<i>Verification</i> (pembuktian)	<div style="text-align: center; background-color: #92D050; padding: 5px; border: 1px solid gray; margin-bottom: 10px;">Communication</div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan di depan kelas • Peserta didik lain memberikan feedback pada penampilan

<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. • Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pembelajaran secara bersama • Merefleksi hasil pembelajaran 	

I. Penilaian dan Rubrik Penilaian

a. Teknik Penilaian

Sikap Sosial : Observasi

Pengetahuan : Tes tulis

Keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

- Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 2 Kendari

Butir Sikap sosial : Percaya diri, kerjasama Tanggung jawab

Kelas/Semester : IX/1

Tahun : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku Positif	Catatan Prilaku Negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

- Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1.	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Test tulis Essay
2	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu melengkapi tabel dengan informasi yang terdapat di teks label.	Terlampir	Test tulis Essay
3	Diberikan sebuah teks, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Tes Tulis Essay
4	Diberikan sebuah label, peserta didik mampu melengkapinya dengan statement/kalimat terkait teks label obat.	Terlampir	Tes Tulis Essay

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
----	----------------	------	-------------------------

1	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Terlampir	Unjuk kerja
---	---	-----------	-------------

Rubrik penilaian instrumen pengetahuan (Tes tulis essay)

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar	3
	Jawaban salah/tidak menjawab	0
2	Jawaban benar	7
	Jawaban salah	0
3	Jawaban benar	10
	Jawaban salah	0

Rubrik penilaian instrumen keterampilan (Speaking)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahandan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalaha dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5	
		Lancar	4	
		Cukup lancar	3	
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat	5	
		Tepat	4	
		Cukup tepat	3	
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1

Kepala Sekolah,

Kendari, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Hj. SAEMINA, S.Pd M.Pd
NIP. 19670326 199802 2 002

RIS APRIZAL, S. Pd.Gr, M.Pd
NIP. 198504032011011017