

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 31 OKU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : *Label Text* (Teks Interpersonal Transaksional)
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman.
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label, terkait makanan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran.- Guru melakukan apersepsi, memotivasi peserta didik dan mengingatkan untuk menjaga kesehatan di tengah pandemic covid-19.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 Menit)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati sebuah gambar label makanan.
<i>Critical Thinking</i>	Guru mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada label makanan yang telah diamati tadi.
<i>Collaboration</i>	Guru meminta peserta didik berkolaborasi untuk mencari informasi pada label makanan dan mengisi pada lembar kerja yang sudah disediakan.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan informasi apa yang sudah didapatkan dari hasil diskusi kelompoknya.
<i>Creativity</i>	Secara berkelompok, peserta didik membuat hasil presentasi tadi menggunakan kertas HVS/Kertas Karton semenarik mungkin untuk kemudian dipajang di mading kelas.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang poin-poin penting yang telah dipelajari.- Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran.- Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.- Peserta didik dan guru berdo'a dan mengucapkan salam penutup.

Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- Media : Worksheet/LKPD, gambar.
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, kertas karton.
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris kelas IX (*Think Globally Act Locally*) Kemdikbud 2018.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap*
Teknik : Observasi
Instrumen : Lembar observasi terbuka.
- Penilaian Pengetahuan*
Teknik : Tes tertulis/penugasan
Instrumen : Lembar Kerja Kelompok
- Penilaian Keterampilan*
Teknik : Lisan
Instrumen : Lembar observasi presentasi

Muara Jaya, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMPN 31 OKU

Guru Mata Pelajaran

Asmawi, S.Pd., M.Si.
NIP. 196502011989031009

Asarina Jehan Juliani, M.Pd., Gr.
NIP. 199007062014022003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Terbuka

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

STUDENT'S WORKSHEET

Activity 1

Fill in the table with the facts stated on the label below !



NO	FACTS	AVAILABLE	STATEMENTS
1	Name of product		
2	Description		
3	Content/amount		
4	Use(s)		
5	Directions to use or serve		
6	Directions to store		
7	Expiration date		

Pedoman penskoran

Jawaban benar : 10 poin

Jawaban salah : 0 poin

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Lisan
- Bentuk instrumen : Lembar Observasi Presentasi
- Instrument :

Activity 2

Tell to the class the facts stated on the label based on your group work. You can use this table as your presentation guide.

Presentation Guide

Facts	Start by saying
Name of the product	The name of the product is ...
Content/Amount	The package contains ...
Description	The package is ...
Ingredients	The product is made from ...
Directions to use	These are the direction and the dosage to use the product: ...
Directions to store	These are the directions to store the product: ...
Expiration date	The product must not be used from ... (or) no date is available in the label.

d. Answer Key

It can be varied

e. Rubrik dan format Nilai

Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tata bahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tata bahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1

Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1
	Skor maksimal	16
	Skor minimal	4

f. Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$