



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Terbanggi Besar
Kelas / Semester : IX/ Ganjil
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Label
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 40 Menit (Simulasi 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman
2. Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman dan menuliskannya ke dalam tabel analisis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- **Orientasi**
Guru membuka pelajaran dengan salam, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa. Guru juga memeriksa kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
- **Apersepsi**
Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Misalnya Pernahkah kalian membeli produk obat/makanan/minuman? Apa yang kalian perhatikan pada kemasan produk tersebut?
- **Pemberian Acuan**
Guru memberitahukan materi pelajaran (K.D) dan tujuannya yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
Guru Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar dengan langkah-langkah pembelajaran dan rencana penilaian sesuai
- **Motivasi**
Guru memotivasi peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran dengan memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (60 Menit)

- Peserta didik dipusatkan perhatiannya pada contoh-contoh label obat/ makanan/ minuman yang dibawa oleh guru. Peserta didik dipersilahkan membaca terlebih dahulu contoh-contoh label tersebut dan mengamati contoh label yang ada bersama-sama teman sebangkunya. (5 menit)

- Kemudian, peserta didik mendengarkan dan menyimak pemberian materi tentang label dari guru. (15 menit)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar label yang disajikan. Peserta didik juga dapat mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber lain misalnya buku teks untuk menemukan jawaban atas pertanyaan yang telah diidentifikasi atau peserta didik juga dapat menanyakan langsung pada guru. Kegiatan ini untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. (10 menit)
- Peserta didik menganalisis label yang diberikan oleh guru atau yang ada di lembar kerja peserta didik dengan berdiskusi, atau saling tukar informasi secara berkelompok kemudian memasukkan informasi-informasi yang didapat dari label ke dalam table analisis (20 Menit Penilaian Pengetahuan). Pada pertemuan ini penilaian dilakukan secara kelompok sedangkan pada pertemuan selanjutnya akan dilakukan secara individu.
- Peserta didik mempresentasikan kepada teman-temannya secara lisan hasil diskusi yang telah mereka kerjakan. Kegiatan ini menyesuaikan waktu yang ada. Guru dapat memilih beberapa kelompok saja sebagai contoh untuk kegiatan serupa sebagai penilaian keterampilan di pertemuan selanjutnya. (10 Menit)

Kegiatan Penutup (10 Menit)

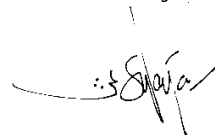
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan kembali poin-poin penting materi yang telah mereka pelajari pada pertemuan tersebut. .
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika masih ada hal yang kurang dimengerti. Guru dapat menjawab secara singkat atau mengagendakannya di pertemuan berikutnya.
- Peserta didik terus dimotivasi untuk tetap semangat belajar di rumah.
- Pertemuan di tutup dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung untuk mengetahui sikap dan perilaku peserta didik yang meliputi kerjasama, percaya diri, tanggung jawab, rasa ingin tahu.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan tugas kepada siswa secara berkelompok untuk menganalisis informasi yang ada pada label yang diberikan oleh guru dan menuliskannya ke dalam tabel analisis.



Guru Mata Pelajaran



SISWANJAYA, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198411272009021001

LAMPIRAN RPP

I. MATERI

Label adalah informasi detail dari sebuah produk yang biasanya tertulis di bagian luar kemasan produk tersebut (Label is details information of a product which is usually written on the outside of the product packaging)

Secara umum label dapat dikategorikan menjadi tiga, yaitu:

1. Label makanan (food label)
2. Label minuman (drink label)
3. Label obat (drug label)

Ada beberapa tujuan produsen mencantumkan label pada produk mereka, tujuan tersebut diantaranya adalah:

1. Memberi informasi rinci tentang produk kepada konsumen tanpa harus membuka kemasan. (Giving detail information about the product without opening it)
2. Sebagai sarana komunikasi produsen kepada konsumen tentang hal-hal yang perlu diketahui oleh konsumen tentang produk tersebut terutama hal-hal yang tak kasat mata atau tidak diketahui secara fisik. (As a means of communication for producers to consumers about things that consumers need to know about the product, especially things that are invisible or not known physically)
3. Memberi petunjuk yang tepat pada konsumen hingga diperoleh fungsi produk yang optimal (Giving the right directions to consumers to obtain optimal product function)
4. Sebagai sarana periklanan bagi produsen. (As a means of advertising for producers)
5. Memberi “rasa aman” bagi konsumen. (Provide a "sense of safe" for consumers)

Sebuah label memuat berbagai informasi yang ditujukan kepada konsumennya, diantara informasi yang dapat kita temukan adalah:

1. Merk produk (Brand of product)
2. Nama produk (Name of product)
3. Deskripsi (Description)
4. Jumlah/isi (Content/Amount)
5. Kegunaan (Use/s)
6. Petunjuk penggunaan/dosis (Direction to use/dosage)
7. Petunjuk penyimpanan (Direction to store)
8. Masa kadaluarsa (Expiration date)
9. Informasi perusahaan (Manufacturer info)
10. Fakta nutrisi (Nutrition fact), Nilai kalori (Calorific Value)

Unsur kebahasaan yang perlu diperhatikan dalam label misalnya:

1. Istilah-istilah terkait dengan produk.
2. Kalimat imperatif (biasanya pada kalimat petunjuk penggunaan dan penyimpanan)
3. Tata bahasa: frasa nominal untuk menyebut benda, cara menyebut jumlah atau ukuran.
4. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dan tulisan tangan.

Contoh label pada produk obat-obatan:

SEALED FOR YOUR PROTECTION. DO NOT USE IF SEAL IS MISSING OR BROKEN.

Serving suggestion:

Under 12 months	Not recommended
12 months to under 4 years	1 teaspoon
4 years and older	2 teaspoons

DIRECTIONS:
 Suggestions for use: Shake well before using. Take every 4-5 hours, not to exceed 5 times per day or as directed by your healthcare professional. Use product within 90 days of opening.
 Store at room temperature.
Warning: This product contains honey and as such it should not be used by children under 12 months of age. Please consult your physician immediately for worsening condition.
 Keep out of the reach of children.
 Gluten free, alcohol free.

BonGeo
PHARMACEUTICALS

Manufactured for: BonGeo Pharmaceuticals, Inc.
 101 Eisenhower Parkway, Ste. 300 Roseland, NJ 07068
 1-844-640-7607 | www.bongeo-pharma.net

Available by Healthcare Professional Recommendation
 52796-310-04

Natussa

Cough Syrup



Naturally Sweet Honey and Grape Flavor

Proprietary Blend of Dark Honey
 • Vitamin C • Zinc

Demulcent action soothes coughs associated with dry, irritated throat*
 Zinc Gluconate and Vitamin C for Immune Support*

4 FL OZ (118 mL) Dietary Supplement

NO ARTIFICIAL PRESERVATIVES • NO ARTIFICIAL DYES OR FLAVORS

Supplement Facts

Serving size	22 Servings Per Container 1 tsp (5 mL)	11 Servings Per Container 2 tsp (10 mL)
	%DV* Children under 4 years of age†	%DV* Children 4 years of age & older†
Calories	25	50
Vitamin C (as Ascorbic Acid)	10 mg, 25%	20 mg, 33%
Zinc (Zinc Gluconate)	8 mg, 10%	1.6 mg, 11%
Proprietary blend of Dark Honeys	6.3 g‡	12.6 g‡
Grapefruit Seed Extract	35 mg‡	70 mg‡

† Daily Value (DV).
 ‡ Percent daily value not established.
 *Percent daily values are based on a 2,000-calorie diet.

Other ingredients: Purified Water, Natural Grape Flavor, Citric Acid. Made in USA with foreign and domestic ingredients.

*These statements have not been evaluated by the Food and Drug Administration. This product is not intended to diagnose, treat, cure or prevent any disease.

LOT: _____
 EXP: 10/19/2021

Sumber Gambar: <https://dailymed.nlm.nih.gov/dailymed/>

Informasi pada label pada produk obat diatas bisa kita dapat dimasukkan kedalam tabel seperti dibawah ini:

TABEL OF ANALYSIS			
1	Kind	Drug Label	
2	Social Function	Give details information about the drug label to the consumers	
NO	FACTS	AVAILABLE?	STATEMENTS
1	Brand of Drug	Yes	Natussa
2	Name of Drug	Yes	Natussa Cough Syrup
3	Description	Yes	Proprietary blend of dark honey
4	Content/Amount	Yes	4 FL OZ (118 ml)
5	Use(s)	Yes	Demulcent action soothes coughs associated with dry, irritated throat. Zinc gluconate and vitamin C for immune support.
6	Direction to Use & Dosage	Yes	Shake well before using. Take every 4-5 hours, do not exceed 5 times per day or as directed by your healthcare professional. Use product within 90 days of opening Under 12 months - Not recommended 12 months to under 4 years - 1 teaspoon 4 years and older - 2 teaspoons
7	Direction to Store	Yes	Store at room temperature Keep out of the reach of children
8	Expiration Date	Yes	10/19/2020
9	Manufacturer Info	Yes	BonGeo Pharmaceuticals
10	Nutrition Facts/Calorific Value	Yes	In the table of supplement fact

II. MEDIA

- Beberapa contoh label pada kemasan obat/makanan/minuman.
- Gambar label yang di cetak pada banner ukuran 100 Cm X 50 Cm

L A B E L

A. Definition
Label is details information of a product which is usually written on the outside of the product packaging.

B. Functions

1. Giving details information about the product without opening it.
2. As a means of communication for producers to consumers about things that consumers need to know about the product, especially things that are invisible or not known physically.
3. Giving the right directions to consumers to obtain optimal product function.
4. As a means of advertising for producers.
5. Providing a "sense of safe" for consumers.

C. Kinds

1. Food Label
2. Drink Label
3. Drug Label

Picture source: <https://daily.med.nlm.nih.gov/daily/mnedy/>

SISWANJAYA, S.Pd., M.Pd/ SMPN 1 TERBANGGI BESAR/ MEDIA PEMBELAJARAN

III. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	PD	TJ	RI			
0	Contoh	75	75	50	75	275	68,75	C
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								

Ket - BS: Bekerja sama, PD: Percaya diri, TJ: Tanggung jawab RI: Rasa ingin tahu

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik, 75 = Baik, 50 = Cukup, 25 = Kurang
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

IV. PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

K.D 3.1/ PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Kelas IX ...	NILAI
Materi	: Label	Nama Siswa	
Kelas	: IX	1).	
Semester	: Ganjil	2).	
Alokasi Waktu	: 20 Menit	3).	
Guru Pengampu	: Siswanjaya, M.Pd	4).	

Petunjuk Belajar :

- Bacalah dan pahami label berikut ini.
- Kerjakan soal secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 peserta didik.

Soal

- Tulislah informasi yang ada dalam tabel kedalam tabel analisis seperti yang sudah dipelajari sebelumnya.

Serving suggestion:

Under 2 months.....	Consult your Doctor
2-5 months.....	3 milliliters
6-11 months.....	4 milliliters
1 year and older.....	5 milliliters

DIRECTIONS:
Suggestions for use:

- Use the dosing device enclosed with product.
- Shake well before using.
- Administer every 4-5 hours. Do not exceed 5 times per day or as directed by a physician.
- Use product within 90 days of opening.

Available by Healthcare Professional Recommendation

52796-300-02

Natussa

HONEY FREE

Baby Drops

Organic Agave

Demulcent action soothes cough, irritated throat and hoarseness*



Naturally Sweet Organic Agave

2 FL. OZ (59 mL)

No artificial colors
Gluten free

Recommended Uses Organic Agave for:

- Occasional cough*
- Irritated throat*
- Hoarseness*

Warning: Please consult your physician immediately for worsening condition.

Keep out of reach of children.
Made in USA with foreign and domestic ingredients.

*These statements have not been evaluated by the Food and Drug Administration. This product is not intended to diagnose, treat, cure or prevent any disease.

BonGeo
PHARMACEUTICALS

Manufactured for: BonGeo Pharmaceuticals, Inc.
101 Eisenhower Parkway, Ste. 300
Roseland, NJ 07068
1-844-640-7607
www.bongeopharma.net

Supplement Facts Serving size: 3 mL Servings per container: 19 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Amount per serving</th> <th>%DV* Infants</th> <th>%DV* Children under 4 years</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Calories</td><td>20</td><td></td></tr> <tr><td>Total Carbohydrate</td><td>5 g</td><td>†</td></tr> <tr><td>Sugars</td><td>4 g</td><td>†</td></tr> <tr><td>Organic Agave Syrup</td><td>4.6 g</td><td>†</td></tr> </tbody> </table> *Daily Value. †Percent daily values not established. Other ingredients: Natural Flavor, Citric Acid, Potassium Sorbate (preservative).	Amount per serving	%DV* Infants	%DV* Children under 4 years	Calories	20		Total Carbohydrate	5 g	†	Sugars	4 g	†	Organic Agave Syrup	4.6 g	†	Calibrated Dropper Included Dietary Supplement No dyes, no alcohol No artificial flavors or sweeteners
Amount per serving	%DV* Infants	%DV* Children under 4 years														
Calories	20															
Total Carbohydrate	5 g	†														
Sugars	4 g	†														
Organic Agave Syrup	4.6 g	†														

LOT: _____

EXP: _____

Penyelesaian:

TABEL OF ANALYSIS			
1	Kind		
2	Social Function		
NO	FACTS	AVAILABLE?	STATEMENTS
1	Brand of Drug		
2	Name of Drug		
3	Description		
4	Content/Amount		
5	Use(s)		
6	Direction to Use & Dosage		
7	Direction to Store		
8	Expiration Date		
9	Manufacturer Info		
10	Nutrition Facts/ Calorific Value		

Rubrik Penilaian:

NO	KETERANGAN	SKOR
1	Jawaban benar dan lengkap	10
2	Jawaban benar tetapi tidak lengkap	5
3	Jawaban salah	2
4	Soal tidak dijawab	0

Nilai akhir = Jumlah skor/12