

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: SRI PRANANDARI, M.Pd (CPP Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 TEGALOMBO
Kelas / Semester : IX / I
Tema : Teks Interpersonal Transaksional (Meminta dan memberi informasi terkait obat, makanan, minuman; label)
Sub Tema : Nutrition & Drug Facts
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat
1. Mengidentifikasi informasi terkait label produk obat, makanan dan minuman dengan tanggungjawab dan bekerjasama
2. Menentukan produk yang sehat dan aman untuk menghindari efek samping yang membahayakan dengan teliti dan kritis

Indikator Pembelajaran :
1. Mengidentifikasi informasi terkait label produk obat, makanan dan minuman (fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan)
2. Menyatakan pendapat secara tertulis/lisan tentang produk yang sehat dan aman untuk menghindari efek samping yang membahayakan sesuai konteks penggunaannya.

Kegiatan Pembelajaran:

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru menyapa peserta didik, berdoa bersama, dan bertanya keadaan peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik
4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menggali pengetahuan awal/pengalaman peserta didik terkait pola hidup sehat, sifat bahan/material yang mempengaruhi kesehatan
2. Peserta didik menyebutkan produk buatan pabrik yang dikonsumsi/digunakan dalam kehidupan sehari-hari
3. Guru menyampaikan pengantar materi dan kosakata terkait
4. Peserta didik mengamati bungkus/botol/kemasan bekas yang memuat label makanan, minuman dan obat untuk menentukan pentingnya membaca label produk
5. Peserta didik melengkapi tabel pengamatan dan menambah informasi bila perlu
6. Peserta didik membandingkan informasi pada Drug Fact dan Nutrition Fact
7. Peserta didik menentukan persamaan dan perbedaan informasi pada label produk yang diamati
8. Peserta didik menyatakan pendapat tentang produk yang sehat dan aman
9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, peserta didik lainnya memberikan umpan balik

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi
2. Guru melakukan refleksi dan manfaat pembelajaran
3. Guru menyampaikan studi kasus sederhana terkait konteks dan meminta peserta didik menanggapi
4. Guru memberikan tugas proyek terkait kepada peserta didik
5. Guru dan peserta didik menyampaikan salam penutup

Sumber/media pelatihan :

- Wachidah, Siti., dkk. (2018) Buku Siswa "Think Globally Act Locally" untuk SMP/MTs Kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Realia: label pada kemasan produk obat, makanan, dan minuman yang dijumpai pada kehidupan sehari-hari

Penilaian:

- Sikap : Tanggungjawab, kerjasama, teliti, dan kritis
- Pengetahuan : Tes tulis essay
- Keterampilan : Proyek pengamatan label produk terkait yang dijumpai di rumah

Pacitan, 28 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

SRI PRANANDARI, M.Pd

Lampiran 1. Students' Worksheet

- 1. Choose a bottle/package/sachet that contains label of food/drink/medicine prepared by your teacher!
- 2. Complete the tables of observation (table 1&2), you can add some more facts if necessary
- 3. Draw a conclusion based on your observation

TABLE 1: FOOD/DRINK

NO	FACTS	STATEMENTS
1	Brand	
2	Name	
3	Description	
4	Content/amount	
5	Ingredient/composition	
6	Direction to use	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

TABLE 2: MEDICINE/DRUG

NO	FACTS	STATEMENTS
1	Brand	
2	Name	
3	Description	
4	Content/amount	
5	Ingredient/composition	
6	Direction to use	
7	Direction to store	
8	Expiration date	
9	Dosage	
10	Warning/caution	

TABLE 3: Similarities and differences between food/drink and medicine/drug labels

FACTS	SIMILARITIES	DIFFERENCES

TABLE 4: CONCLUSION

NO	QUESTIONS	YOUR OPINIONS
1	Why do we need to read label?	
2	What are the benefits of learning label?	
3	What will you do before buying/consuming food, drink, medicine?	
4	What may happen if you neglect reading the label?	
5	Based on the labels you have observed, will you consume/use them? Why?	

- Skor maksimal: $7 \times 5 = 35$
- Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{35} \times 100$

Sample of food label

