

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: SRI PRANANDARI, M.Pd (CPP Angkatan 5)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 TEGALOMBO
Kelas / Semester	: IX / I
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional (Meminta dan memberi informasi terkait obat, makanan, minuman; label)
Sub Tema	: Nutrition & Drug Facts
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Tujuan Pembelajaran	: Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi informasi terkait label produk obat, makanan dan minuman dengan tanggungjawab dan bekerjasama2. Menentukan produk yang sehat dan aman untuk menghindari efek samping yang membahayakan dengan teliti dan kritis
Indikator Pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi informasi terkait label produk obat, makanan dan minuman (fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan)2. Menyatakan pendapat secara tertulis/lisan tentang produk yang sehat dan aman untuk menghindari efek samping yang membahayakan sesuai konteks penggunaannya.

Kegiatan Pembelajaran:

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru menyapa peserta didik, berdoa bersama, dan bertanya keadaan peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik
4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menggali pengetahuan awal/pengalaman peserta didik terkait pola hidup sehat, sifat bahan/material yang mempengaruhi kesehatan
2. Peserta didik menyebutkan produk buatan pabrik yang dikonsumsi/digunakan dalam kehidupan sehari-hari
3. Guru menyampaikan pengantar materi dan kosakata terkait
4. Peserta didik mengamati bungkus/botol/kemasan bekas yang memuat label makanan, minuman dan obat untuk menentukan pentingnya membaca label produk
5. Peserta didik melengkapi tabel pengamatan dan menambah informasi bila perlu
6. Peserta didik membandingkan informasi pada Drug Fact dan Nutrition Fact
7. Peserta didik menentukan persamaan dan perbedaan informasi pada label produk yang diamati
8. Peserta didik menyatakan pendapat tentang produk yang sehat dan aman
9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, peserta didik lainnya memberikan umpan balik

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi
2. Guru melakukan refleksi dan manfaat pembelajaran
3. Guru menyampaikan studi kasus sederhana terkait konteks dan meminta peserta didik menanggapi
4. Guru memberikan tugas proyek terkait kepada peserta didik
5. Guru dan peserta didik menyampaikan salam penutup

Sumber/media pelatihan :

- Wachidah, Siti., dkk. (2018) Buku Siswa “Think Globally Act Locally” untuk SMP/MTs Kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Realia: label pada kemasan produk obat, makanan, dan minuman yang dijumpai pada kehidupan sehari-hari

Penilaian:

- Sikap : Tanggungjawab, kerjasama, teliti, dan kritis
- Pengetahuan : Tes tulis essay
- Keterampilan : Proyek pengamatan label produk terkait yang dijumpai di rumah

Pacitan, 28 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

SRI PRANANDARI, M.Pd

Lampiran 1. Students' Worksheet

1. Choose a bottle/package/sachet that contains label of food/drink/medicine prepared by your teacher!
2. Complete the tables of observation (table 1&2), you can add some more facts if necessary
3. Draw a conclusion based on your observation

TABLE 1: FOOD/DRINK

NO	FACTS	STATEMENTS
1	Brand	
2	Name	
3	Description	
4	Content/amount	
5	Ingredient/composition	
6	Direction to use	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

TABLE 2: MEDICINE/DRUG

NO	FACTS	STATEMENTS
1	Brand	
2	Name	
3	Description	
4	Content/amount	
5	Ingredient/composition	
6	Direction to use	
7	Direction to store	
8	Expiration date	
9	Dosage	
10	Warning/caution	

TABLE 3: Similarities and differences between food/drink and medicine/drug labels

FACTS	SIMILARITIES	DIFFERENCES

TABLE 4: CONCLUSION

NO	QUESTIONS	YOUR OPINIONS
1	Why do we need to read label?	
2	What are the benefits of learning label?	
3	What will you do before buying/consuming food, drink, medicine?	
4	What may happen if you neglect reading the label?	
5	Based on the labels you have observed, will you consume/use them? Why?	

Lampiran 2: Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap

ASPEK	SKOR	INDIKATOR
Kritis	3	Menunjukkan sikap kritis yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
	2	Menunjukkan sikap kritis, tahu namun kurang antusias, terlibat bila disuruh
	1	Tidak antusias, pasif, sulit terlibat walaupun telah didorong
Tanggungjawab	3	Tanggungjawab penuh menyelesaikan tugas tepat waktu dengan hasil terbaik
	2	Kurang tanggungjawab, berupaya tepat waktu, kurang upaya perbaikan
	1	Tidak bertanggungjawab, kurang bersungguh-sungguh, tugas tidak selesai
Bekerja sama	3	Bekerjasama dengan teman sekelompok
	2	Kurang bekerjasama dengan teman sekelompok
	1	Tidak bekerjasama dengan teman sekelompok
Teliti	3	Teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan
	2	Kurang teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan
	1	Tidak teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan

Keterangan:

- Skor maksimal: $3 \times 4 = 12$
- Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$
- Predikat nilai sikap:
SB=sangat baik= 90-100 B=baik=80-89
C=cukup=70-79 K=kurang= < 70

Penilaian Pengetahuan:

No	Indikator Soal	Skor	Tehnik
1-10	Disajikan teks label, peserta didik dapat melengkapi informasi yang terdapat pada label makanan/minuman dan obat	Benar = 2 Salah = 1 Tidak menjawab = 0	Tes tulis essay

Keterangan:

- Skor maksimal: $10 \times 2 = 20$
- Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{20} \times 100$

Penilaian Keterampilan: Proyek Laporan Pengamatan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Perolehan skor
1.	Keaslian penulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat Original • Original • Cukup Original • Kurang Original • Tidak Original 	5 4 3 2 1
2	Kesesuaian isi dengan judul	<ul style="list-style-type: none"> • Isi sangat sesuai dengan judul • Isi sesuai dengan judul • Isi cukup sesuai dengan judul • Isi kurang sesuai dengan judul • Isi tidak sesuai dengan judul 	5 4 3 2 1
3	Keruntutan Teks	<ul style="list-style-type: none"> • Keruntutan teks sangat tepat • Keruntutan teks tepat • Keruntutan teks cukup tepat • Keruntutan teks kurang tepat • Keruntutan teks tidak tepat 	5 4 3 2 1
4	Pilihan kosa kata	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan kosa kata sangat tepat • Pilihan kosa kata tepat • Pilihan kosa kata cukup tepat • Pilihan kosa kata kurang tepat • Pilihan kosa kata tidak tepat 	5 4 3 2 1
5	Pilihan Tata Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan tata bahasa sangat tepat • Pilihan tata bahasa tepat • Pilihan tata bahasa cukup tepat • Pilihan tata bahasa kurang tepat • Pilihan tata bahasa tidak tepat 	5 4 3 2 1
6	Penulisan kosa kata	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan kosa kata sangat tepat • Penulisan kosa kata tepat • Penulisan kosa kata cukup tepat • Penulisan kosa kata kurang tepat • Penulisan kosa kata tidak tepat 	5 4 3 2 1
7	Kerapihan tulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rapih dan mudah terbaca • Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca • Tulisan rapih tetapi mudah terbaca • Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca 	5 4 3 2

Keterangan:

- Skor maksimal: $7 \times 5 = 35$
 - Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{35} \times 100$

Lampiran 3: Media Realia Label

Sample of food label



Sample of drink label



Sampel of medicine label

