

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pademangan Timur 06
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : I / 1
Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Sub Tema : Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (140 Menit)

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-Qur'an.	1.1.1 Berdoa dengan membaca basmalah setiap memulai beraktivitas.
2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya.	2.1.1 Berperilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya.
3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.	3.1.1 Menyebutkan 29 huruf hijaiyyah. 3.1.2 Menyebutkan macam-macam harakat
4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.	4.1.1 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah dengan benar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model *Cooperative Learning*, serta metode ceramah, dan tanya jawab peserta didik mampu:

1. Berdoa dengan membaca basmalah setiap memulai beraktivitas dengan baik.
2. Berperilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan baik.
3. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah dengan benar, dan
4. Mendemonstrasikan bacaan huruf hijaiyyah berharakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. (*Religius*)
- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (*Communication*)
- e. Guru menyiapkan alat peraga berupa potongan kertas yang berwarna bertuliskan huruf hijaiyyah dan bunyi bacaannya.
- f. Guru memberikan contoh pelafalan huruf hijaiyyah sesuai dengan sifat-sifat huruf dan makharijul huruf.

2. Kegiatan Inti

Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk melafalkan beberapa huruf hijaiyyah dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat guru (media by desain). (*Mandiri*)

Pertama melafalkan huruf hijaiyah:

- a. Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah per huruf secara berurutan. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individual ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai.
- b. Pelafalan huruf per huruf diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. *(Mandiri)*
- c. Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik.
- d. Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah. *(Communication)*
- e. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah secara lengkap.
- f. Guru menerapkan model *make a match*. Caranya, kertas yang bertuliskan huruf hijaiyah dengan bunyi bacaannya dicampur secara acak kemudian secara berkelompok atau berpasangan peserta didik saling mencari pasangan masing-masing huruf dengan terlebih dahulu melafalkan huruf yang akan dicari pasangannya. Ini dilakukan agar proses pelafalan menarik dan menyenangkan. *(Creativity and Innovation)*

Kedua melafalkan huruf hijaiyah berharakat

- a. Guru mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan harakat fathah, mulai dari huruf alif sampai ya, diikuti oleh seluruh peserta didik (lakukan 2-3 kali).
- b. Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik benar-benar mampu melafalkannya dengan benar. *(Mandiri)*
- c. Selanjutnya dengan harakat kasrah dan damah.
- d. Guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah berharakat. *(Communication)*
- e. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah berharakat.
- f. Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku senang melafalkan huruf hijaiyah". *(Integritas)*
- g. Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara mengamati dan melafalkan huruf hijaiyah. *(Mandiri)*
- h. Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'sudah' atau 'belum'.
- i. Pada kolom "ayo kerjakan" yang kedua peserta didik secara bergantian melafalkan huruf hijaiyah.
- j. Pada kolom tugas kelompok peserta didik secara berkelompok melafalkan ayat per ayat surah al-Fatihah. *(Gotong Royong)*

3. Kegiatan Penutup

- a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. *(Integritas)*
- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- c. Melakukan penilaian hasil belajar
- d. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin). *(Religius)*

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap : lembar pengamatan
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan : Kinerja

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom "ayo kerjakan".

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik	Kriteria*		
	Lancar	Sedang	Kurang lancar

Keterangan:

- Lancar : Pelafalannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, penguasaan huruf lengkap.
Sedang : Pelafalannya lancar sebagian, tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna, penguasaan huruf kurang lengkap.
Kurang Lancar : Pelafalannya tersendat-sendat pengucapan hurufnya kurang sempurna, penguasaan huruf lengkap.

***Catatan kriteria :**

1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf hijaiyah dengan lancar.
2. Lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf hijaiyah dengan lancar, tapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf hijaiyah dengan lancar, tapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf hijaiyah dengan kurang lancar.
5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat melafalkan huruf hijaiyah.



Jakarta, 4 Januari 2022
Guru PAIBP



Puspitasari Megahana, S.Pd.I.
NIKKI. 1010025