

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP S PGRI CIPANAS
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ 2
Materi pokok : Lagu dan Lirik
That What Are Supposed To Do
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit/

A. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR
3.13 Menafsirkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTS.
4.13 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTS.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memprediksikan kata-kata dalam lagu tersebut
 Siswa dapat menuliskan beberapa kosa kata yang siswa dengar.
 Siswa dapat menceritakan makna dalam lagu sesuai yang siswa pahami.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran regular

Fungsi sosial

Menghibur, mengungkapkan perasaan, mengajarkan pesan moral

Unsur kebahasaan


- (1) Kata, ungkapan, dan tata bahasa dalam karya seni berbentuk lagu.
- (2) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.
- (3) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan

D. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Worksheet
2. Alat bahan : Laptop, Hp android, fasilitas internet
3. Sumber : Buku Paket “When English Rings the Bell dan LKS Intensif Bahasa Inggris Penunjang Cita-Cita Siswa Kreatif kelas VIII.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	-Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group Whats Up - Menyebutkan tujuan pembelajaran secara ringkas - Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan	10 menit
Inti	- Guru memberikan instruksi terkait materi yang akan dibahas dengan meminta siswa mencari lagu Happy_Pharell Williams lalu mendengarkannya dengan ponsel masing-masing	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks lyric yang ada di LKS siswa tentang lagu tersebut di rumah masing-masing. - Siswa mengulang kembali bacaan mereka terkait lirik dan maknanya. -Guru meminta siswa menjawab soal di LKS mereka. <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the title of the song above? 2. What is the song about? 3. Do you like the song? 4. Who is the singer? 5. What might 'clap along' mean? - Selesai mengerjakan tugas tersebut, siswa diminta mengirimkan bukti gambar dan hasil pengerjaan tugas mereka.  <ul style="list-style-type: none"> -Guru meminta siswa menterjemahkan lagu tersebut dan menuliskannya dalam buku. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring , peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi. - Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas. - Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. - Siswa diberi tugas singkat. 	<p>10 menit</p>

F. PENILAIAN

Penilaian aspek kognitif :

- a. Pemberian nilai terhadap pertanyaan pertanyaan yang diberikan dan respon siswa terkait pertanyaan guru serta kesiapan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan baik dan benar
 - b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru studi masing-masing
2. Penilaian aspek Keterampilan : Siswa menterjemahkan lagu Happy Pharrell Williams tersebut dan menuliskannya dalam buku.
 3. Penilaian aspek sikap : Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas selama pembelajaran daring berlangsung.

Mengetahui
Kepala SMP PGRI Cipanas

Cipanas, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj Emma Sitti Maryam
NIP: 196310301983052002

Nurhidayati, S.Pd
NIP.

