



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS XI**

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester / T.P : XI / Ganjil / 2020-2021
KD / Materi Pokok : 3.6 / Teori tumbukan
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, n penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan . Serta mampu menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

MODEL DISCOVERY LEARNING

**Pendahuluan
(10 Menit)**

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompok
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

**Kegiatan Inti
(30 Menit)**
Sintak Sintak
Pembelajaran

- **Stimulasi**
- Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan peristiwa laju reaksi dan teori tumbukan yang ditampilkan oleh guru. <https://bit.ly/3f4uR9Z>; <https://bit.ly/2VOPNu3>. (**Critical thinking, literasi**)
- **Problem Statement**
Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan
“ Berikan contoh yang lain dari peristiwa laju reaksi yang dapat kita temui dalam kehidupan? Jelaskan tentang teori tumbukan dan syarat-syaratnya!”
(**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)
- **Mengumpulkan informasi :**
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Teori tumbukan melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut :
https://www.youtube.com/watch?v=A_CCe6RPfcs
<https://www.youtube.com/watch?v=EdE18hvF3IM>
berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) mengenai Teori tumbukan . (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Pengolahan Data**
Peserta didik menyimpulkan tentang Teori tumbukan
(**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Komunikasi :**
Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait Teori tumbukan via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)
- **Generalisasi**
Peserta didik menyimpulkan mengenai Teori tumbukan .

Penutup (10 Menit)

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi factor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Berdoa dan memberi salam

Penilaian

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri <https://bit.ly/38A4eYg>.
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan <https://bit.ly/2Cf4eAt>
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi <https://bit.ly/3iy8E6x>

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -