



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS XI**

Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/ Semester / T.P	: XI / Ganjil / 2020-2021
KD / Materi Pokok	: 3.6 / Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.
Alokasi Waktu	: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Serta mampu menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">PersiapanAppersepsiMotivasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)Menerima informasi materi yang akan dibahasManfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hariMembagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompokMenjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
Kegiatan Inti (30 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Stimulasi Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi yang ditampilkan oleh guru. https://www.youtube.com/watch?v=yf3t6iWU90c. (Critical thinking, literasi)Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan " Berikan contoh yang lain dari peristiwa laju reaksi yang dapat kita temui dalam kehidupan? Jelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan syarat-syaratnya!" (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)Mengumpulkan informasi :<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : https://www.youtube.com/watch?v=20VMCBgZ2dU https://www.youtube.com/watch?v=YBSx8P6C-6k https://www.youtube.com/watch?v=F-AEPgLxiCk&t=21s berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) mengenai Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. https://bit.ly/3dYSX11. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi .
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikatorMemberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi orde reaksi yang akan dibahas dipertemuan berikutnyaBerdoa dan memberi salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none">Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri https://bit.ly/38A4eYg.Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan https://bit.ly/3gzfgz1, https://bit.ly/2W9KrKfKeterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi https://bit.ly/3iy8E6x

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -

