



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS XI**

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester / T.P : XI / Ganjil / 2020-2021
KD / Materi Pokok : 3.7 / Orde Reaksi
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan. Serta mampu merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan orde reaksi dan orde reaksi, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">PersiapanAppersepsiMotivasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)Menerima informasi materi yang akan dibahasManfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hariMembagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompokMenjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan	
Kegiatan Inti (30 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Stimulasi Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan orde reaksi yang ditampilkan oleh guru. https://bit.ly/2NWk4Tx. (Critical thinking, literasi)Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan "Bagaimana cara menentukan orde dari suatu reaksi berdasarkan data percobaan?" (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)Mengumpulkan informasi :Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Orde reaksi melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : https://www.youtube.com/watch?v=glGyGUJbqb0 https://www.youtube.com/watch?v=ytrta8xsH1w berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) mengenai Orde reaksi. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang orde reaksi. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait Orde reaksi via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai Orde reaksi.	
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikatorMemberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi persamaan laju reaksi yang akan dibahas dipertemuan berikutnyaBerdoa dan memberi salam	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none">Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri https://bit.ly/38A4eYg.Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan https://bit.ly/2ZMV6vhKeterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi https://bit.ly/3iy8E6x	

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -