

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



DISUSUN OLEH :

Nama : ELI BERTONI SIRAIT, S.Pd
NIP : 19831113 200903 1 005
Asal Sekolah : SMA Negeri 1 Silangkitang
Jabatan : Wakasek Kurikulum
Alamat Sekolah : Jl. Desa Aek Goti
Kecamatan : Silangkitang
Kabupaten : Labuhanbatu Selatan
Provinsi : Sumatera Utara

**DIAJUKAN PADA SELEKSI TAHAP 2
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
ANGKATAN V PROVINSI SUMATERA UTARA
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Silangkitang
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Laju Reaksi
Sub Materi Pokok : Menentukan Orde Reaksi dan Persamaan Laju Reaksi
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (dalam hal ini ± 10 menit saja).
1 menit pembuka, 8 isi, dan 1 menit penutup.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi

B. Kegiatan Pembelajaran

- Apersepsi guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, mudah-mudahan semua sehat dan tetap melakukan protokol kesehatan
- Guru menjelaskan cara menentukan orde reaksi dan menentukan persamaan laju reaksi berdasarkan data percobaan
- Siswa mengamati, memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru
- Setelah itu siswa di tugaskan untuk menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi

C. Soal / Latihan / Kelompok / Diskusi (pada pertemuan berikutnya)


1. Tuliskan orde reaksi dan persamaan laju reaksi dari soal yang telah diberikan
2. Rubrik penilaian

TABEL RUBRIK PENILAIAN KERJA KELOMPOK


| No | Nama Kelompok | Skor | | | | | Total |
|----|---------------|------|---|---|---|-----|-------|
| | | A | B | C | D | Dst | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

Catatan : A = Sangat aktif (90-100)
B = Aktif (85-89)
C = Cukup Aktif (81-84)
D = Sedang (75-80)
E = Kurang Aktif (70-74)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


KHOVAN, S.Pd
NIP. 196704101990031008

Silangkitang, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,


ELI BERTONI SIRAIT, S.Pd
NIP. 19831113 200903 1 005