

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)**  
**(RPP)**  
**PERTEMUAN 1**

Sekolah : SMA Negeri Rupit  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Laju Reaksi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi  
Alokasi Waktu : 2 x @ 25 Menit

**A. Kompetensi Inti**

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian laju reaksi</li> <li>• Menjelaskan faktor luas permukaan terhadap laju reaksi</li> <li>• Menjelaskan faktor konsentrasi terhadap laju reaksi</li> <li>• Menjelaskan pengaruh suhu terhadap laju reaksi dengan menggunakan teori tumbukan</li> <li>• Menjelaskan pengaruh katalis terhadap laju reaksi</li> </ul>
4.6 Menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali</li> </ul>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran Discovery Learning , peserta didik diharapkan dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan dan dapat menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali serta menumbuhkan sikap teliti, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab.

**D. Materi Pembelajaran**

Laju Reaksi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi

- Pengertian dan pengukuran laju reaksi
- Teori tumbukan

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Sainstifik  
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*  
Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

**F. Media Pembelajaran**

Media :

- PPT

- Video pembelajaran
- E-modul
- LKPD

#### G. Sumber Belajar

- Buku Kimia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Video Pembelajaran yang ada di youtube

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi Dilakukan melalui aplikasi Google Class Room dan grup WA kelas Kimia dan zoom               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>2. Guru mengabsensi peserta didik LEWAT GCR</li> <li>3. Guru memberikan gambar : perkaratan besi dan petasan serta menampilkan video melalui link</li> </ol> </li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EX5t1S39CZ4">https://www.youtube.com/watch?v=EX5t1S39CZ4</a></li> <li>- Motivasi : Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)</li> <li>- Prasyarat pengetahuan : Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang materi termokimia</li> </ul>	10 menit
Inti	Ceramah	<p><b>Pemberian Stimulus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati video tentang faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi, melalui link berikut</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hj1w9617vTA">https://www.youtube.com/watch?v=hj1w9617vTA</a></p> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video dari link yang diberikan guru</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang adadari video yang telah diamati</li> </ol> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan Tanya jawab tentang materi untuk mengetahui pemahaman siswa pada forum diskusi Whatsapp</li> </ol>	30 menit

		<p>2. Guru memberikan beberapa soal untuk menguatkan pemahaman peserta didik  “bagaimana faktor luas permukaan dapat mempengaruhi laju reaksi?  “bagaimana faktor suhu dapat mempengaruhi laju reaksi dengan menggunakan teori tumbukan?</p> <p>3. Peserta didik mengumpulkan data atau informasi lebih yang diperoleh dari PPT (video) dan modul pembelajaran yang telah diberikan guru</p> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <p>1. Peserta didik menuliskan jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru pada forum diskusi di Whatsapp</p> <p>2. Guru meminta peserta didik mengerjakan lembar kerja yang ada di LKPD yang diberikan di google classroom dan Whatsapp</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan pada LKPD</p> <p><b>Pembuktian</b>  Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini</p> <p><b>Menarik Kesimpulan/Generalisasi</b>  Peserta didik secara bersama–sama menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan)</p>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan soal latihan yang di upload di google classroom dan grup WA kelas kimia yang bisa diunggah di link berikut:  <a href="https://forms.gle/MCL3CdCse7XT8h5b7">https://forms.gle/MCL3CdCse7XT8h5b7</a></li> <li>- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui google classroom maupun melalui chat WA pribadi</li> <li>- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>	10 menit

## G. Penilaian

### 1. Sikap

Teknik : Pengamatan

Bentuk : Lembar Pengamatan

Instrumen : terlampir

**2. Pengetahuan**

Teknik : Tes Tertulis  
Bentuk : Pilihan Ganda  
Instrumen : terlampir

**3. Keterampilan**

Teknik : Penugasan  
Bentuk : Portofolio dari LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dra. Suprihartini, M.Pd**  
NIP. 19630823 199003 2 005

Rupit, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Liza Umari, S.Si**  
NIP 19860216 201001 2 012