

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Karimunjawa

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/ Semester : X / 2

Materi Pokok : Laju Reaksi

Alokasi Waktu : 2 JP ( 1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif Sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Kimia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Kimia.

Menampilkan kinerja di bawah Bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.9	Kompetensi Pengetahuan: Mengevaluasi laju reaksi berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya	3.9.9. Mengevaluasi laju reaksi berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya

4.9	Kompetensi Keterampilan: Mengintegrasikan antara laju reaksi dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya	4.9.8. Mengintegrasikan laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dalam proses pengolahan
-----	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat berpikir kritis dan kreatif dalam mengevaluasi laju reaksi berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya dan menyajikan hasil evaluasinya berdasarkan data percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi yang dilakukan dengan cara kolaboratif dengan rasa ingin tahu, teliti, disiplin, jujur, santun dan bertanggung jawab.

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Membedakan pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi
- Menentukan laju reaksi berdasarkan data eksperimen
- Membandingkan pengaruh faktor faktor yang mempengaruhi laju reaksi
- Membuktikan faktor yang mempengaruhi laju reaksi
- Membuat laporan praktikum faktor faktor yang mempengaruhi laju reaksi

### E. Materi Pembelajaran

Fakta : Luas permukaan bidang sentuh  
Konsep : Defenisi laju reaksi, teori tumbukan

### F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik  
Model pembelajaran : Discovery Learning  
Metode : Praktikum, ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam kemudian mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk Memeriksa kebersihan kelas dan merapikan tempat duduk</li> <li>- Ketua kelas memimpin doa pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>- Guru Memberikan Relaksasi Kepada Siswa</li> <li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik</li> </ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan</li> <li>- Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Stimulus	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyuruh siswa membuka animasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi</li> </ul>	6 menit
Identifikasi Masalah	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan animasi yang diamati tentang faktor luas permukaan bidang sentuh suhu dan katalis dalam pengaruhnya terhadap laju reaksi</li> </ul>	
Mengumpulkan Data/informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan LKPD yang sudah dibagikan dengan tertib dan serius</li> <li>• Peserta didik menuliskan data hasil percobaan pada LKPD yang diberikan dengan jujur</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan dan menggali informasi tentang pengaruh, luas permukaan bidang sentuh dengan membaca literatur berupa buku ataupun web (buku digital) dan kaitannya dengan teori tumbukan</li> </ul>	
Mengolah data/informasi	<p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok tentang bagaimana faktor luas permukaan bidang sentuh dalam mempengaruhi laju reaksi</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD</li> </ul>	
Verifikasi hasil	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil praktikum dan diskusi kelompoknya</li> <li>• Guru membimbing peserta didik membandingkan hasil diskusi untuk memperoleh hasil yang diharapkan.</li> </ul>	
Menarik Kesimpulan (generalisasi)	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang luas permukaan bidang sentuh terhadap laju reaksi</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan tentang pengaruh Luas bidang permukaan terhadap laju Reaksi</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini untuk dikumpulkan pada guru sebagai perbaikan pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal latihan yang diberikan guru</li> <li>4. Guru menjelaskan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>	2 menit
---------	--	---------

## H. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Sikap

Sikap dinilai melalui observasi selama proses pembelajaran dan dicatat sebagai catatan harian guru

#### 2) Keterampilan

Teknik : Praktek (Unjuk Kerja) dan Portofolio

#### 3) Pengetahuan

Jenis/Teknik tes : Tes tertulis

Bentuk tes : Pilihan Ganda dan Uraian

Mengetahui;  
Kepala SMKN 1 KARIMUNJAWA

Karimunjava , Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Sugiyanto, S.Pd., S.ST., M.Pd**  
NIP.19700510 199702 1 003

**Maskur, ST., M.Sc**  
NIP. 19780113 200902 1 001