

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Laju Reaksi
 Alokasi Waktu : 2 JP (pertemuan 1)

- A. Tujuan Pembelajaran**
1. Setelah peserta didik melakukan pengamatan pada gambar -gambar yang di akses melalui link, atau wa group peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa reaksi yang terjadi disekitar kita.
 2. Setelah peserta didik melakukan pengamatan melalui tayangan video dan lembar pengamatan tentang laju reaksi dan factor-faktor yang mepengaruhinya, peserta didik dapat menjelaskan pengertian laju reaksi .
 3. Setelah peserta didik melakukan pengamatan melalui tayangan video dan lembar pengamatan tentang laju reaksi dan factor-faktor yang mepengaruhinya, peserta didik dapat menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi

B. Kegiatan Pembelajaran

tahap	Langkah Pembelajaran	4c/ppk	Alokasi
Pendahuluan	1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam atau menyaa siswa melalui WA group kelas 2. Guru Bersama-sama dengan siswa melakuka doa Bersama sebelum memuai pembelajaran 3. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchzaFozLRgafc26p6hR371GdjI7Z7CfKT2Heq2xyB7hu65PA/viewform?usp=sf_link Guru Bersama dengan siswa merumuskan tujuan pembelajaran melalui group WA	Religious, berfikir kritis	10 ‘
Kegiatan inti	<p>❖ Stimulasi dan Problem statement</p> 1. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar-gambar dengan membuka link yang berisi beberapa pertanyaan terkait konsep laju reaksi dan faktor-faktor yang mepengaruhi laju reaksi pada link : https://drive.google.com/file/d/1nz83nUsOkNshUI9ICV91TrPl_V5tivXN/view?usp=sharing	Berfikir kritis,	15’
	<p>❖ Mengumpulkan informasi :</p> 1. Guru mengarahkan Peserta didik Bersama degan kelompokya mengumpulkan informasi tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui berbagai sumber seperti buku paket dan informasi dari internet , dan aplikasi swf yang disediakan guru pada https://drive.google.com/file/d/1nz83nUsOkNshUI9ICV91TrPl_V5tivXN/view?usp=sharing	Kolaborasi, kreatifitas	25’
	2. Guru membimbing dan mengarahkan siswa berdiskusi Bersama kelompoknya membahas laju reaksi dan factor-faktor yang mempengaruhi melalui google meet atau wa group khusus kelompok,		
	<p>❖ Pengolahan Data</p> Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan tentang konsep laju reaksi dan factor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dengan mengisi link berikut https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHUWeMhJhyPmVeITEwfcSTcIuyQkZFRkeatvLutp9-YgIBlg/viewform?usp=sf_link		10’
	<p>❖ Komunikasi</p> Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskunya melalui google meet atau dengan cara membuat presentasi dan mengunggah IG Live ke akun Instagram mereka dengan menandai akun guru IG: @lilyasminpn	Komunikasi, kreatifitas	20’
	<p>❖ Generalisasi</p> Guru Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan mealuui wa group		

Kegiatan akhir	1. Guru mereview pembelajaran dengan menggunakan aplikasi google meet/zoom/whatsapp group 2. Guru memberikan beberapa soal untuk mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran		5'
----------------	---	--	----

PENILAIAN

Jenis Penilaian

- Penilaian Pengetahuan (Test tertulis (online)/Penugasan)
- Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja

Bentuk penilaian

- Unjuk kerja : presentasi online melalui IG Live