

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Laju Reaksi
 Alokasi Waktu : 2 JP (pertemuan 3)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik melakukan pengamatan melalui video yang di tayangkan di youtube tentang cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi, peserta didik dapat menentukan orde reaksi
2. Setelah peserta didik melakukan pengamatan melalui video yang di tayangkan di youtube tentang cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi, peserta didik dapat menentukan persamaan laju reaksi
3. Setelah peserta didik melakukan pengamatan melalui video yang di tayangkan di youtube tentang peran katalis dalam reaksi kimia di laboratorium dan industri. peserta didik dapat menjelaskan peran katalis dalam dalam reaksi kimia di laboratorium dan industri

B. Kegiatan Pembelajaran

tahapan	Langkah Pembelajaran	4c/ppk	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam atau menyapa siswa melalui WA group kelas 2. Guru Bersama-sama dengan siswa melakukan doa Bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchzaFozLRgafc26p6hR37IGdjI7Z7CfKT2Heq2xyB7hu65PA/viewform?usp=sf_link 4. Guru Bersama dengan siswa merumuskan tujuan pembelajaran melalui group WA 5. Guru menayangkan seputar materi pada pertemuan sebelumnya 	Religious, berfikir kritis	10'
Kegiatan inti	<p>❖ Stimulasi dan Problem statement</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati tayangan video tentang cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi pada link : https://www.youtube.com/watch?v=gIGyGUJbqb0&t=249s , dan https://www.youtube.com/watch?v=rrQbgoXibxw dan tentang peran katalis pada link : https://www.youtube.com/watch?v=NzLvSfprTI <p>❖ Mengumpulkan informasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan Peserta didik Bersama dengan kelompoknya mengumpulkan informasi tentang cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi melalui berbagai sumber seperti buku paket dan informasi dari internet , dan aplikasi swf yang disediakan guru pada https://drive.google.com/file/d/1nz83nUsOkNshUI9ICV91TrPI_V5tivXN/view?usp=sharing dan emodul di https://drive.google.com/file/d/1A8Ykeiy63wlQc_TIFaiZVedrjZu6jm0d/view?usp=sharing 2. Guru membimbing dan mengarahkan siswa berdiskusi Bersama kelompoknya membahas tentang cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi dan peran katalis dalam industry dn laboratorium melalui google meet atau wa group khusus kelompok, <p>❖ Pengolahan Data</p> <p>Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan tentang membahas tentang cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi dan peran katalis dalam industry dn laboratorium</p> <p>❖ Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusinya melalui google meet atau dengan cara membuat presentasi dan mengunggah IG Live ke akun Instagram mereka dengan menandai akun guru IG: @lilyasminpn</p>	Berfikir kritis, Kolaborasi, kreatifitas Komunikasi, kreatifitas	15' 25' 10' 20'

	❖ Generalisasi Guru Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan mealuui wa group		
Kegiata n akhir	1. Guru mereview pembelajarandengan menggunakan aplikasi google meet/zoom/whatsapp group 2. Guru memberikan beberapa soal untuk mengevaluasi pencapaia tujuan pembelajaran		5'

PENILAIAN

Jenis Penilaian

- Penilaian Pengetahuan (Test tertulis (online)/Penugasan)
- Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja

Bentuk penilaian

- Unjuk kerja : presentasi online melalui IG Live