

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
(RPP)
PERTEMUAN KE-2

Sekolah : SMA Negeri Rupit
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Laju Reaksi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi
Alokasi Waktu : 2 x @ 25 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi. • Mengolah dan menganalisis data untuk menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi. • Menjelaskan peran katalis dalam reaksi kimia di laboratorium dan industri.
4.7 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi • Melakukan percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi • Menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran PBL , peserta didik diharapkan dapat menentukan orde reaksi dan tetapan lajureaksi berdasarkan data hasil percobaan serta merancang, melakukan dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi serta menumbuhkan sikap teliti, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Praktikum faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainstifik
Model Pembelajaran : *PBL*

F. Media Pembelajaran

Media :

- Video pembelajaran
- LKPD

G. Sumber Belajar

- Buku Kimia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Video Pembelajaran yang ada di youtube

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">- Apersepsi Dilakukan melalui aplikasi Google Class Room dan grup WA kelas Kimia<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengabsensi peserta didik LEWAT GCR2. Peserta didik mengamati video yang diberikan guru melalui link tentang laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari, melalui link<ul style="list-style-type: none">- https://www.youtube.com/watch?v=suAtMNNjib8- Motivasi : Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)- Prasyarat pengetahuan : Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi	10 menit
Inti	PBL	<p>Merumuskan Masalah Peserta didik diberikan dua buah gambar tentang contoh faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi yaitu besi berkarat dan ledakan petasan</p> <p>Membuat Hipotesis Peserta didik membuat hipotesis dari dua gambar yang telah disajikan untuk menjawab fenomena dari kedua gambar tersebut</p> <p>Mengumpulkan Data Peserta didik diberikan link video pembelajaran dari youtube :https://www.youtube.com/watch?v=suAtMNNjib8 Untuk merancang praktikum yang akan dilakukan Peserta didik melihat video pembelajaran dari guru</p> <p>Menguji Hipotesis</p>	30 menit

		<p>Peserta didik melakukan praktikum dengan menggunakan bahan-bahan yang ada disekitar dengan panduan LKPD yang sudah diberikan oleh guru serta di videokan dan dikirimkan ke WA grup kelas maupun google classroom</p> <p>Menganalisis Data Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di LKPD Peserta didik mencari informasi lain tentang contoh penerapan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi</p> <p>Membuat Kesimpulan Peserta didik secara bersama–sama menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan)</p>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan soal latihan yang di upload di google classroom dan grup WA kelas kimia - Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui google classroom maupun melalui chat WA pribadi 	10 menit

G. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Pengamatan
Bentuk : Lembar Pengamatan
Instrumen : terlampir

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis
Bentuk : Essay
Instrumen : terlampir

3. Keterampilan

Teknik : Penugasan
Bentuk : Portofolio dari LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rupit, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Suprihartini, M.Pd
NIP. 19630823 199003 2 005

Liza Umari, S.Si
NIP 19860216 201001 2 012