

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : SUPRIYATI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : I P S
 Materi Pokok : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup
 Sub Materi Pokok : Peran Iptek dalam memenuhi kegiatan ekonomi
 Kelas/Semester : VII/ Genap
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik, model Cooperative learning diharapkan

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan pengertian IPTEK
2. Melalui kegiatan membaca materi pada LKS tentang IPTEK siswa dapat menunjukkan dampak positif dan negative dari pengaruh IPTEK terhadap kegiatan ekonomi dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi siswa dapat mengaitkan hubungan antara peran IPTEK terhadap perkembangan kegiatan ekonomi dengan benar
4. Melalui kerja kelompok siswa dapat menyusun laporan hasil diskusi dengan baik.

B. Langkah langkah

	KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa (Religius)	
	Guru mengajak siswa merapikan meja dan memperhatikan kebersihan di area tempat duduknya (peduli)	
	guru memeriksa kehadiran siswa (disiplin)	
	Guru mengingatkan siswa tentang materi sebelumnya dengan Tanya jawab untuk menuju materi yang akan dibahas (Apersepsi)	
	Guru memberikan gambaran tentang manfaat dari materi yang akan dibahas hari ini	
	Guru menyampaikan Tujuan yang ingin dicapai hari ini	
	Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional Indonesia Pusaka (CK.Cinta Tanah Air)	
	KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Mengamati	Guru memperlihatkan gambar	
		
	GB :1	GB: 2
		
	GB:3	GB:4
	Sumber : https://www.indonesiastudents.com/sistem-pertanian-tradisional	
	Siswa mengamati dan memberikan pendapat (Critical Thinking)	
	Guru menugaskan siswa untuk membaca materi yang dibagikan guru tentang IPTEK	

	<p>(literasi) Tanya jawab tentang Dampak positif dan negative dari IPTEK dalam kehidupan manusia</p>
Mengexplorasi	<p>Peserta Didik dibagi atas 6 kelompok setiap kelompok anggotanya 5-orang, Setiap anggota kelompok mendapat 5 soal yang harus dibahas dengan urutan no 1-5 untuk masing masing anggotanya. Contoh anggota kelompok no 1 1 dapat soal no 1 dst Langkah diskusi : Putaran 1 , masing masing kelompok membahas permasalahan diskusi bersama anggota kelompoknya Putaran ke dua, siswa siswa berjalan berputar berkumpul bersama anggota kelompok lain no sm, (Colaboration) Putaran ke tiga siswa kebalik kekelompoknya masing masing menginformasikan hasil diskusi</p>
Mengkomunikasikan	<p>Masing masing kelompok mempresentasikan Hasil</p>
	<p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan bersama berkaitan dengan materi (Creativity) Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang teraktif.</p>
	<p>PENUTUP (2 menit)</p>
	<p>Bersama siswa membuat rangkuman point point penting pembelajaran hari ini Menunjuk salah satu siswa untuk mmenceritakan bagaimana perasaannya mengikuti pelajaran hari ini (Refleksi) Memberikan penugasan untuk dikerjakan dirumah dan menyampaikan topic untuk pertemuan berikutnya Guru mengajukan pertanyaan lisan kepada siswa untuk mengukur sejauh mana materi hari ini dipahami siswa Guru mengucapkan salam</p>

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal (Terlampir)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan Presentasi

Sumber : Kemendikbud, buku siswa Ilmu Pengetahuan Sosial, 2016 , Jakarta

Internet :<https://brainly.co.id>. dampak Positif dan negative dari kemajuan IPTEK

Mengetahui Kepala Sekolah Kepala Sekolah	Yogyakarta, 29 Desember 2021 Guru Mapel
Widayat Umar, S.Pd.M.Pd.Si NIP.197003131993011002	Dra. Supriyati NIP.196511231998022001

LAMPIRAN

Lampiran 1

PENILAIAN

a. **Penilaian sikap**

❖ Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

Penilaian sikap spiritual dan sosial dilaksanakan dengan observasi atas pembelajaran berlangsung. Dituangkan dalam jurnal berikut.

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Spiritual/Sosial
1.					
2					
3					
dst					

b. **Penilaian Pengetahuan**

❖ Tehnik penilaian : Tes tertulis

❖ Bentuk Instrumen : Soal Uraian

❖ Contoh Instrumen

No.	Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator Soal	Bentuk soal	NO Soal	Instrumen/soal
1	3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi 4.3 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	Peran IPTEK dalam menunjang kemajuan kegiatan ekonomi Pengertian IPTEK, Dampak positif dan negative Pengaruh IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, konsumsi dan	- Menjelaskan pengertian IPTEK	Uraian	1 2 3 4 5	Jelaskan pengertian IPTEK Tuliskan 4 dampak positif IPTEK dalam kegiatan ekonomi Jelaskan pengaruh IPTEK terhadap kegiatan produksi Jelaskan sejauh mana pengaruh IPTEK terhadap bidang konsumsi Jelaskan pengaruh IPTEK dalam bidang produksi. Mengapa perkembangan IPTEK sangat dibutuhkan dalam kegiatan distribusi

		distribusi)				
--	--	-------------	--	--	--	--

▪ Kunci Jawaban

1. IPTEK adalah ilmu pengetahuan yang tumbuh akibat keberadaan kebutuhan manusia yang semakin meningkat
2. Dampak positif perkembangan IPTEK
 - Dapat terpenuhinya kebutuhan manusia
 - Dapat membuat sesuatu lebih cepat dan mudah
 - Dapat mempermudah memperluas informasi
 - Wawasan pengetahuan semakin luas
3. Peranan IPTEK dalam kegiatan produksi adalah dengan kemajuan IPTEK semakin mempercepat dan mempermudah produksi dalam menghasilkan barang
4. Peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi adalah dengan kemajuan IPTEK semakin mempermudah para konsumen dalam memperoleh barang barang kebutuhannya
5. Dengan adanya IPTEK maka transportasi semakin beragam dan mudah didapat, karena kondisi ini maka akan mempermudah dalam pengiriman barang apalagi dengan semakin canggihnya dunia on line.

▪ Pedoman Penskoran

No Soal	Skore	Nilai
1	20	20
2	20	20
3	20	20
4	20	20
5	20	20
Jmlh	100	100

C. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Diskusi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII/Genap

Topik : Peran Kemajuan IPTEK dalam kegiatan ekonomi

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				Jmlh Skore	NILAI
		Kemampuan Bekerjasama	Kemampuan menjelaskan kpd orang lain	Keaktifan dalam diskusi	Kemampuan menerima penjelasan orang lain		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Sekolah : SMP Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/ Genap
Topik : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

3.3 Kompetensi Dasar

Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran berakhir, melalui observasi atau pengamatan siswa dapat menyusun laporan tentang penerapan IPTEK dalam kegiatan memenuhi kebutuhan masyarakat di lingkungan sekitarnya

B. Rincian Tugas :

Buatlah Laporan hasil pengamatan terhadap masyarakat di lingkungan rumah kalian yang memanfaatkan kemajuan IPTEK dalam aktivitasnya sehari-hari

C. Langkah-langkah Kerja

1. Silahkan kalian melakukan pengamatan/ observasi secara teliti dalam pencarian data
2. Observasi didokumentasikan / difoto
3. Buatlah catatan-catatan kecil dalam buku agendamu dalam setiap pengamatan
4. Silahkan hasil pengamatannya dituangkan dalam kolom dalam pelaporannya
5. Contoh kolom pengerjaan tugas

No	Tanggal	Lokasi	Jenis Usaha	Uraian Kegiatan (berupa ulasan dalam bentuk kalimat panjang)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Dst				

D. Susunan Laporan disusun seperti ini

- ❖ Cover (halaman depan berisi judul Tugas dan Identitas serta Logo SMPN 2 Yk)
- ❖ Hasil Observasi
- ❖ Dokumentasi (Foto)

E. Waktu mengumpulkan tugas 1 minggu setelah pertemuan terakhir

F. Selamat Mengerjakan

Lampiran 3.

HAND OUT

PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

OLEH: SUPRIYATI

Perkembangan IPTEK muncul seiring dengan aktivitas manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. IPTEK seperti sebuah panah yang ditembakkan melesat dengan cepat seiring dengan semakin meningkat dan beragamnya kebutuhan manusia. Apa sih IPTEK itu ? IPTEK dapat diartikan sebagai Ilmu Pengetahuan yang berkembang dan berorientasi pada kebutuhan manusia. Perkembangan IPTEK sulit dibendung sehingga hal ini perlu menjadi pemikiran, karena kemajuan IPTEK itu dalam kenyataannya menimbulkan dampak positif dan negative

- a. Dampak positif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi
 1. Kebutuhan manusia dapat terpenuhi dengan cepat dan mudah sehingga mampu menyelesaikan masalah
 2. Wawasan Pengetahuan semakin bertambah
 3. Perkembangan informasi lebih cepat meluas
 4. Banyaknya dibuka lapangan kerja baru misalnya Driver Ojol
 5. Distribusi barang semakin cepat
- b. Dampak Negatif
 1. Timbulnya tindakan negative dari adanya penyimpangan dalam penggunaan Medsos, sehingga timbul pola berfikir yang negative
 2. Bertambahnya pengangguran sebagai akibat dari digantinya tenaga manusia ke tenaga mesin
 3. Timbulnya kerusakan lingkungan salah satunya Polusi
 4. Semakin cepatnya sumber daya alam berkurang

Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Produksi :

Peran IPTEK menunjang kegiatan Produksi terutama dalam penyediaan bahan baku , mesin mesin dll, serta mempercepat proses produksi barang

Distribusi

Peran IPTEK dalam kegiatan Distribusi adalah Mempermudah penyaluran barang dari produsen ke Konsumen. Bukan hanya alat transportasinya saja yang termudahkan tetapi media media penunjangnya juga semakin bervariasi, salah satunya sekarang kita bias menggunakan media on line untuk memenuhi kebutuhan, belanja, beli tiket, mencari hotel dll

Konsumsi

Peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi adalah memberikan kemudahan dalam memenuhi kebutuhan konsumen terutama dalam pencarian barang