

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PANGKALAN SUSU
Kelas / Semester : X / 1 (Sepuluh / Satu)
Tema : LANDASAN HIDUP RELIGIUS
Sub tema : MELAKSANAKAN IBADAH ATAS KEYAKINAN SENDIRI
DISERTAI SIKAP TOLERANSI
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode discovery learning peserta didik dapat :

- 1). Memahami tentang toleransi antar umat beragama
- 2). Melaksanakan kegiatan toleransi antar umat beragama dalam kehidupan sehari– hari
- 3). Menyimpulkan makna dari meningkatkan kualitas ibadah pada Tuhan Yang Maha Esa
- 4). Mengetahui faktor yang meningkatkan kualitas ibadah pada Tuhan Yang Maha Esa

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan salam, bertanya keadaan peserta didik dan tidak lupa mengingatkan kepada peserta didik untuk jangan lupa 3 M (mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak) dan selalu bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas anugerah dan kesehatan yang diberikan kepada kita.✓ Guru dan peserta didik bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran di mulai.✓ Guru mengecek (mengabsen) peserta didik✓ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.✓ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang pelajaran hari ini.✓ Guru memberikan tema yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.	2 Menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan stimulus berupa gambar yang	

Inti	<p>dibagikan ke setiap kelompok mengenai materi yang akan disajikan hari ini.</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut. 2. Apa manfaat yang kamu dapat dari gambar tersebut. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengamati gambar yang telah dibagikan oleh guru. ✓ Peserta didik mencari masalah sesuai materi. ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku pelajaran dan media elektronik yang lainnya. ✓ Peserta didik memproses informasi ✓ Kemudian Peserta didik mereviu kembali ✓ Membuat kesimpulan dari kelompok masing-masing. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru. ✓ Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. ✓ Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan ✓ Pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

Instrumen Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Peduli	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

D. Keterampilan :

Dilakukan ketika peserta didik Menyajikan hasil identifikasi manfaat landasan hidup religius

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan berbicara sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan Susu

Pangkalan Susu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran BK/BP

Drs. Nano Prihatin, M.Psi
NIP. 19690415 199412 1 004

SURYATI, S.Pd
NIP.