

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN PANONGAN 1
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 5/2
Materi : Langkah Kaki
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi mengajar PGP topic 7)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas (task sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas kombinasi rangkaian gerak melangkah kaki dan mengayunkan lengan ke berbagai arah sesuai dengan irama/ketukan yang dipilih secara koordinatif dan menjaga pelurusan persendian (body alignment).
2. Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran.
3. Siswa menerima umpan balik dari guru.
4. Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.
5. Siswa mencoba tugas kombinasi gerak aktivitas gerak berirama ke dalam rangkaian sederhana dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi Membuka dengan salam, menanyakan kabar anak-anak dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan membaca doa2. Apersepsi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.3. Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit

<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi :<i>Langkah Kaki</i> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ○ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan ○ Mengamati Lembar kerja materi :<i>Langkah Kaki</i> pemberian contoh-contoh materi : <i>Langkah Kaki</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ○ Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan :<i>Langkah Kaki</i> ○ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait :<i>Langkah Kaki</i> ○ Mendengar Pemberian materi : <i>Langkah Kaki</i> oleh guru ○ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Langkah Kaki</i> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi :<i>Langkah Kaki</i> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencatat semua informasi tentang materi :<i>Langkah Kaki</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar <p>Mempresentasikan ulang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri sub 	<p>6 menit</p>
---	---	--------------------

	<p>tema :Langkah Kaki sesuai dengan pemahamannya</p> <p>Saling tukar informasi tentang materi: <i>Langkah Kaki</i></p>	
Kegiatan Penutup	<p>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➤ Apa yang belum dipahami siswa? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p>	2 menit

C. Penilaian

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Panongan, 27 Mei 2021

Mengetahui

Guru PJOK

Kepala Sekolah,

ttd

ttd

ROHMAN, S.Pd

DANI ANDRIANA, S.Pd

NIP. 197807172008011012

NIP.198205242010011015