

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

(Berdasarkan Keputusan Kepala Balitbang dan Pembukuan No.018/H/KR/2020)

Nama Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 1 HARJOKUNCARAN**
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama
Pertemuan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

BUDIMAN, S.Pd.I
NIP. 19640319 198703 1 008

Harjokuncaran, 2021
Guru PJOK

UDHIN RANO HATTANTO, S.Pd
NIP.