



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Guru Mata Pelajaran : Rosiana Febriyanti, S.Pd.
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (@ 2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi.

B. Materi Pembelajaran

Faktual: Pengertian laporan hasil observasi

Konseptual: isi laporan hasil observasi

Prosedural: Cara menganalisis kebahasaan laporan hasil observasi.

C. Metode Pembelajaran

- Pembelajaran kolaboratif

D. Model Pembelajaran

- jigsaw

E. Media Pembelajaran

- Modul kelas X
- Buku tulis, pulpen, spidol

F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka. ▪ Guru meminta petugas doa pada hari itu untuk memimpin doa untuk memulai pembelajaran. ▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ▪ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran LHO ➤ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengaitkan materi pembelajaran pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari terkait observasi lingkungan. ▪ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan laporan hasil observasi ➤ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari laporan hasil observasi dengan memberikan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. ➤ Pemberian acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ▪ Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai dengan arahan/petunjuk yang diberikan guru. 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;">PERTEMUAN PERTAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membentuk kelompok dan berkumpul dengan kelompoknya masing-masing. 	<p>40 menit</p>

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagikan dua teks laporan hasil observasi ➤ Peserta didik membandingkan struktur dan kebahasaan dua teks laporan hasil observasi ➤ Peserta didik diberikan tugas asrama. ➤ Peserta didik menyimpulkan kegiatan hari ini. <p style="text-align: center;">PERTEMUAN KEDUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian. ➤ Peserta didik lainnya menyimak dan bertanya jawab dengan kelompok yang sedang maju. ➤ Setiap kelompok mengumpulkan tugasnya kepada guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan kegiatan hari ini. ➤ Guru menilai tugas peserta didik ➤ Guru memberi reward kepada kelompok yang menyelesaikan tugasnya dengan baik. ➤ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan kegiatan hari ini. ➤ Guru dan peserta didik berdoa penutup majelis 	10 menit

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : observasi/pengamatan

- b. Penilaian Pengetahuan : tes tulis dan penugasan
- c. Penilaian Keterampilan: penugasan

- 2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : catatan observasi sikap
 - b. Tes Tertulis : tugas kelompok mengisi LKPD
 - c. Unjuk kerja : presentasi kelompok
 - d. Portofolio : -

H. Lampiran

1. LKPD : Modul Bahasa Indonesia kelas X hlm. 8

2. Lembar Penilaian

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMAIT Al Kahfi
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X/ 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	+/-	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tugas Kelompok Laporan Hasil Observasi

Hari, tanggal :
Kelas :
Anggota kelompok :

Petunjuk pengerjaan tugas kelompok:

1. Bacalah kedua penggalan teks laporan hasil observasi berikut!
2. Lalu, analisislah struktur dan aspek kebahasaannya!

Teks 1:

PANTAI

Pantai adalah batas antara daratan dengan laut. Batas ini merupakan zona laut sampai dengan kedalaman 200 m (garis isobath 200 m). Jadi, sifat-sifat pantai sama dengan daratan. Menurut bentuknya ada empat macam pantai, yaitu pantai landai, pantai curam, pantai bertebing, dan pantai karang.

Pantai landai memiliki ciri pantai yang permukaannya relatif datar. Termasuk pantai jenis ini adalah pantai mangrove, pantai bukit pasir, pantai delta, dan pantai estuari. Pantai curam biasanya bergunung-gunung. Karena peretakan yang memanjang sejajar pantai dan terkikis ombak yang besar, terjadilah tebing-tebing curam dan laut dalam. Contohnya, pantai di selatan pulau Jawa dan barat Pulau Sumatera. Sementara pantai bertebing (flaise) adalah pantai yang curam di muka tebing karena adanya pegunungan melintang tegak lurus terhadap pantai. Di pantai ini sering dijumpai laut yang dangkal. Terjadinya flaise karena penimbunan hasil perusakan tebing pantai itu sendiri yang disebabkan oleh abrasi atau erosi. Pantai karang terjadi jika di dasar laut sepanjang pantai terdapat terumbu karang, misalnya pantai di pulau Sulawesi, Maluku, dan Nusa Tenggara. Pantai seperti ini biasanya dijadikan objek wisata laut. Misalnya, Taman Bunaken di Manado.

Pantai merupakan tempat wisata yang populer dan pantas untuk dinikmati secara bersama keluarga. Pantai juga memiliki ekosistem pantai yang terdapat komponen biotik dan komponen abiotik. Komponen biotik pantai terdiri atas tumbuhan dan hewan yang hidup di daerah pantai. Sementara komponen abiotik pantai terdiri atas gelombang, arus, angin, pasir, batuan dan sebagainya. Tidak hanya itu, masih banyak yang terdapat di pantai dan dapat kita manfaatkan untuk kehidupan. Pasir yang dicampur dengan air laut diolah menjadi garam. Dan manfaat yang mungkin belum diketahui oleh banyak orang adalah manfaat pasir buat kesehatan manusia.

Pantai terdiri atas beberapa jenis. Komponen biotik dan abiotik pantai mengandung banyak manfaat. Selain indah, pantai memiliki manfaat bagi kesehatan, dan nutrisi.

Teks 2:

POHON KELAPA

Pohon kelapa (*Cocos nucifera*) atau disebut juga pohon nyiur merupakan tumbuhan palem yang berbatang tinggi, dengan tinggi bisa mencapai tiga meter. Buahnya tertutup sabut dan tempurung keras, dalamnya terdapat daging yang mengandung santan dan air.

Kelapa adalah sebutan dari nama buah yang dihasilkan tumbuhan ini. Kelapa menjadi tumbuhan serbaguna karena dimanfaatkan semua bagiannya oleh manusia. Banyaknya manfaat menjadikan tunas kelapa dijadikan sebagai lambang dari Pramuka di Indonesia.

Tumbuhan ini diperkirakan berasal dari pesisir Samudra Hindia di sisi Asia, namun sekarang sudah menyebar luas di seluruh pantai tropika dunia.

Bagian-bagian dari tumbuhan ini adalah buah kelapa, batang, pelepah, dan akar. Buah kelapa terdiri dari kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, air kelapa, dan lembaga. Pohon kelapa atau pohon nyiur banyak terdapat di bagian tepi pantai.

Berdasarkan penelitian yang ada, kelapa diyakini bermanfaat untuk menyembuhkan penyakit, seperti TBC, luka bernanah, wasir, disentri, dan kolera. Selain itu, buah kelapa bagus untuk mengobati keracunan karena buah ini dapat menetralkan racun di dalam tubuh kita dan dapat dijadikan sebagai makanan atau minuman.

Para dokter gigi juga meyakini bahwa kelapa bisa mencegah gigi berlubang. Sedangkan, batang pohonnya sangat bermanfaat untuk pembuatan janur, pembungkus ketupat, dan masih banyak lagi.

Lembar Kerja Perbandingan Teks 1 dan Teks 2		
	Teks 1	Teks 2
Kelengkapan struktur		
Kaidah Kebahasaan	Kata-kata yang menunjukkan kebahasaan	

Kunci jawaban Lembar Kerja Perbandingan Teks 1 dan Teks 2		
	Teks 1 (skor 10)	Teks 2 (skor 10)
Kelengkapan struktur	Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat	Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat
Kaidah Kebahasaan	Kata-kata yang menunjukkan kebahasaan	
Kata benda	pantai, karang, laut, pulau	kelapa, buah, palem, penyakit, gigi
kopula	adalah, merupakan	adalah, merupakan
Kata pengelompokan	terdiri atas (paragraf ketiga)	terdiri dari
Istilah teknis	abrasi, erosi, delta, ekosistem, abiotik	disentri, janur, tropika, cocos nucifera

Pedoman penskoran

Bisa terjawab minimal 2 item setiap kotak jawaban yang harus diisi maka skornya 10

Total : 10 kotak x 10 = 100

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMAIT AL KAHFI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X IPA-IPS

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Nama	Aspek penilaian			Total nilai
		kelancaran	Kelengkapan informasi	Kebenaran isi	
1					
2					
3					
4					

Aspek penilaian	Kriteria	Rentang skor	Skor maksimal
Kelancaran	Sangat lancar menyampaikn isi teks	85-100	100
	Cukup lancar menyampaikan isi teks	70-84	
	Kurang lancar menyampaikan isi teks	55-69	
	Tidak lancar menyampaikan isi teks	54-40	

Kelengkapan informasi	Isi teks yang disampaikan sangat lengkap	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan sedikit kurang lengkap	70-84	
	Hanya separuh isi teks yang disampaikan	55-69	
	Isi teks yang disampaikan hanya sedikit	54-40	
Kebenaran isi	Isi teks yang disampaikan benar semua	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar benar	70-84	
	Isi teks yang disampaikan separuh yang benar	55-69	
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar salah	54-40	
Total			

KISI-KISI SOAL HOTS
Tahun Pelajaran 2021/2022

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Program : X
 Semester : 1 (satu)
 Kurikulum : 2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	Menentukan isi pokok laporan hasil observasi	X/1	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan isi pokok laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	Uraian	1
		Menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi	X/1	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	uraian	2

KISI-KISI SOAL HOTS
Tahun Pelajaran 2021/2022

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Program : X
Semester : 1 (satu)
Kurikulum : 2013

N o	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Keterampilan	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulisan	Isi pokok laporan hasil observasi	X/1	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik mampu menentukan gagasan utama tiap paragraf	P3; Presisi Menunjukkan	Uraian	3

KARTU SOAL HOTS

KARTU SOAL URAIAN			
Jenis Sekolah : SMA Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Bahan Kelas/Smt : X/1 Bentuk Tes : Uraian		Alokasi waktu : 2 JP Penyusun : Rosiana Febriyanti Tahun Ajaran : 2021-2022	
KOMPETENSI DASAR YANG DIHARAPKAN	NO SOAL	BUKU SUMBER :	SKOR
3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis			
Rumusan Butir Soal			
Bacalah kedua teks di modul halaman 8, kemudian analisislah struktur dan aspek kebahasaannya!			
HASIL BELAJAR / INDIKATOR			
Menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi			
MATERI			
Laporan hasil observasi			
INDIKATOR SOAL			
Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi			

PEDOMAN PENSKORAN																										
No.	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	skor																								
1.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Kunci jawaban Lembar Kerja Perbandingan Teks 1 dan Teks 2</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="text-align: center;">Teks 1</th> <th style="text-align: center;">Teks 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Kelengkapan struktur</td> <td>Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat (skornya 10)</td> <td>Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat (skornya 10)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kaidah Kebahasaan</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Kata-kata yang menunjukkan kebahasaan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kata benda</td> <td>pantai, karang, laut, pulau (skornya 10)</td> <td>kelapa, buah, palem, penyakit, gigi (skornya 10)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">kopula</td> <td>adalah, merupakan (skornya 10)</td> <td>adalah, merupakan (skornya 10)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kata pengelompokan</td> <td>terdiri atas (paragraf ketiga) (skornya 10)</td> <td>terdiri dari (skornya 10)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Istilah teknis</td> <td>abrasi, erosi, delta, ekosistem, abiotik (skornya 10)</td> <td>disentri, janur, tropika, cocos nucifera (skornya 10)</td> </tr> </tbody> </table>	Kunci jawaban Lembar Kerja Perbandingan Teks 1 dan Teks 2				Teks 1	Teks 2	Kelengkapan struktur	Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat (skornya 10)	Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat (skornya 10)	Kaidah Kebahasaan	Kata-kata yang menunjukkan kebahasaan		Kata benda	pantai, karang, laut, pulau (skornya 10)	kelapa, buah, palem, penyakit, gigi (skornya 10)	kopula	adalah, merupakan (skornya 10)	adalah, merupakan (skornya 10)	Kata pengelompokan	terdiri atas (paragraf ketiga) (skornya 10)	terdiri dari (skornya 10)	Istilah teknis	abrasi, erosi, delta, ekosistem, abiotik (skornya 10)	disentri, janur, tropika, cocos nucifera (skornya 10)	
Kunci jawaban Lembar Kerja Perbandingan Teks 1 dan Teks 2																										
	Teks 1	Teks 2																								
Kelengkapan struktur	Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat (skornya 10)	Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat (skornya 10)																								
Kaidah Kebahasaan	Kata-kata yang menunjukkan kebahasaan																									
Kata benda	pantai, karang, laut, pulau (skornya 10)	kelapa, buah, palem, penyakit, gigi (skornya 10)																								
kopula	adalah, merupakan (skornya 10)	adalah, merupakan (skornya 10)																								
Kata pengelompokan	terdiri atas (paragraf ketiga) (skornya 10)	terdiri dari (skornya 10)																								
Istilah teknis	abrasi, erosi, delta, ekosistem, abiotik (skornya 10)	disentri, janur, tropika, cocos nucifera (skornya 10)																								
	Skor maksimum	100																								

**Mengetahui,
Kepala Sekolah,**

Endang Rancasa, M.Si

**Bogor, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

Rosiana Febriyanti, S.Pd.