

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Setu
Kelas/Semester : X/1
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Subtema : Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menganalisis isi dan aspek kebahasaan laporan hasil observasi dengan benar serta mencerminkan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, kritis, dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Peserta didik menjawab salam dari guru, berdoa, dan bersiap mengikuti pembelajaran.
- b. Peserta didik dikondisikan oleh guru berada dalam situasi yang menyenangkan.
- c. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi pada pertemuan hari ini.
- d. Peserta didik diberikan informasi oleh guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan teks laporan hasil observasi.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Mengamati
Peserta didik mengamati teks laporan hasil observasi berjudul "Wayang".
- b. Menanya
 - Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan teks tersebut.
- c. Mengumpulkan Data
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
 - Peserta didik membaca teks laporan hasil observasi berjudul "Bulan".
 - Peserta didik bekerja sama berdiskusi kelompok dan mengumpulkan informasi untuk menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan mencari referensi dari buku paket ataupun internet dengan penuh rasa tanggung jawab.
- d. Mengasosiasikan
 - Peserta didik secara kritis dan kreatif menuliskan simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok mengenai isi dan aspek kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yang dibaca.
- e. Mengomunikasikan
 - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan ataupun saran.
 - Peserta didik dan guru menyimpulkan bersama-sama isi dan aspek kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yang sudah dipresentasikan.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan umpan balik seputar isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.
- c. Guru melakukan penilaian.
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- e. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan.
2. Penilaian pengetahuan menggunakan lkpd (lembar kerja peserta didik).
3. Penilaian keterampilan menggunakan unjuk kerja (penilaian selama diskusi dan presentasi).
4. Program remedial diberikan bagi peserta didik yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
5. Program pengayaan diberikan bagi peserta didik yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Setu

Bekasi, 5 Januari 2022
Guru

Sugiyono, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196604192000031002

Yustika Hardiani, M.Pd
NIP. 198608212009022001

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

Sekolah : SMK N 1 Setu Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/ 1 Nama/Kelas : ... / ...

No	Aspek yang Diamati	Tidak Dilakukan	Dilakukan
1.	Berdoa sebelum mengerjakan tugas.		
2.	Mampu bekerja sama dengan teman sebaya.		
3.	Tepat waktu menyelesaikan tugas.		
4.	Merespon hal-hal yang disampaikan dalam teks laporan hasil observasi.		
5.	Menggunakan kata-kata yang santun tidak menyinggung perasaan orang lain.		

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama:

Kelas :

Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari teks laporan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan.	Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.2.1 Menganalisis isi teks laporan hasil observasi. 3.2.2 Menganalisis aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.
--	--

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Bacalah teks laporan hasil observasi berjudul “Bulan” !
2. Analisislah isi teks laporan hasil observasi tersebut !
3. Analisislah aspek kebahasaan dari teks laporan hasil observasi tersebut !
4. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas !

Bulan

Bulan adalah satelit alami planet bumi. Ia selalu bergerak memutar porosnya, bumi, setiap 27,3 hari. Oleh karenanya, bulan tidak terlihat di belahan bumi yang sama sepanjang waktu.

Perputaran bulan mengelilingi bumi juga yang menyebabkan ia terlihat hanya pada malam hari. Saat malam, bulan seolah-olah terlihat seperti memiliki cahayanya sendiri. Padahal, cahayanya merupakan pantulan dari cahaya matahari.

Di bulan, tidak ditemukan air, udara, serta sistem pelindung sekuat lapisan atmosfer yang melindungi permukaan bulan dari hantaman benda langit, seperti asteroid atau komet. Oleh karena itulah, tidak ada kehidupan di bulan. Hantaman benda langit tersebut menyebabkan kawah-kawah di permukaan bulan. Kawah paling besar bernama Clavius. Ia memiliki diameter sejauh 230 km dan kedalaman sedalam 3,6 km.

Struktur bulan dari yang terdalam adalah inti, mantel, dan kerak. Inti bulan memiliki bagian dalam yang keras setebal 240 km serta bagian luar berupa cairan setebal 300 km. Terdapat kandungan besi yang sangat banyak dalam inti bulan. Setelah inti, ada mantel yang amat tebal. Ia disusun oleh sedikit logam besi dan banyak mineral silikat. Kemudian yang terluar adalah kerak. Kerak bulan tersusun atas batuan granit dan juga mineral kalsium dengan ketebalan berkisar antara 48 hingga 74 km.

Jarak bulan dengan bumi sangatlah jauh. Jika dihitung dari pusat bulan ke pusat bumi, jarak rata-ratanya adalah 384.405 km atau sejauh 30 kali diameter bumi. Meski jauh, bulan masih dalam jangkauan gaya gravitasi bumi tapi ia tak jatuh menimpa porosnya. Hal demikian terjadi karena gaya sentrifugal yang ditimbulkan oleh pergerakan bulan mengelilingi bumi. Gaya sentrifugal tersebut sedikit lebih besar daripada tarikan gravitasi bumi, sehingga bulan tetap pada tempatnya. Gaya sentrifugal ini pulalah yang menyebabkan bulan bergerak semakin menjauhi bumi dengan kecepatan sekitar 3,8 cm tiap tahunnya. (Sumber : <https://notepam.com/contoh-teks-laporan-hasil-observasi/>).

Kunci Jawaban		
No. 3	Isi Teks Laporan Hasil Observasi	Teks “Bulan” Bulan adalah satelit alami planet bumi. Perputaran bulan mengelilingi bumi menyebabkan ia terlihat hanya pada malam hari. Di bulan, tidak ditemukan air, udara, serta sistem pelindung sekuat lapisan atmosfer yang melindungi permukaan bulan dari hantaman benda langit, seperti asteroid atau komet. Struktur bulan dari yang terdalam adalah inti, mantel, dan

		kerak. Jarak bulan dengan bumi sangatlah jauh. Meski jauh, bulan masih dalam jangkauan gaya gravitasi bumi tapi ia tak jatuh menimpa porosnya.
No. 4	Aspek Kebahasaan : a. Kalimat Definisi b. Kalimat Deskripsi c. Nomina dan Frasa Nomina d. Verba dan Frasa Verba e. Afiksasi f. Kalimat Simpleks g. Kalimat Kompleks	Bulan adalah satelit alami planet bumi. Struktur bulan dari yang terdalam adalah inti, mantel, dan kerak. Bulan, bumi, planet bumi, inti bulan, logam besi, kandungan besi, benda langit. Dihitung, memiliki, terlihat, selalu bergerak, mengelilingi bumi. *Kata “menyebabkan” merupakan verba berasal dari kata dasar “sebab” yang diberi imbuhan meN-kan *Kata “memutari” merupakan verba berasal dari kata dasar “putar” yang diberi imbuhan meN-i Bulan adalah satelit alami planet bumi. Di bulan, tidak ditemukan air, udara, serta sistem pelindung sekuat lapisan atmosfer yang melindungi permukaan bulan dari hantaman benda langit, seperti asteroid atau komet.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Aspek Penilaian							Total Skor
		Isi Pokok Teks”Bulan” (1-30)	Kalimat Definisi (1-10)	Kalimat Deskripsi (1-10)	Nomina dan Frasa Nomina (1-10)	Verba dan Frasa Verba (1-10)	Afiksasi (1-10)	Kalimat Simpleks (1-10)	
1									
2									
3									
4									

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Diskusi dan Presentasi Kelompok

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor
		Kelancaran Berbicara	Diksi/ Pilihan Kata	Kelengkapan Informasi	Kebenaran Isi	
1						
2						
3						
4						

Aspek Penilaian	Kriteria	Rentang Skor
Kelancaran Berbicara	Sangat lancar dalam menjelaskan informasi dan mengemukakan pendapat	20 – 25
	Cukup lancar dalam menjelaskan informasi dan mengemukakan pendapat	14-19
	Kurang lancar dalam menjelaskan informasi dan mengemukakan pendapat	8 – 13
	Tidak lancar dalam menjelaskan informasi dan mengemukakan pendapat	2 – 7
Diksi/Pilihan Kata	Diksi atau pilihan kata yang digunakan benar semua sesuai PUEBI	20 – 25
	Diksi atau pilihan kata yang digunakan sebagian benar sesuai PUEBI	14-19
	Diksi atau pilihan kata yang digunakan kurang sesuai PUEBI	8 – 13
	Diksi atau pilihan kata yang digunakan tidak sesuai PUEBI	2 – 7
Kelengkapan Informasi	Isi informasi yang disampaikan sangat lengkap	20 – 25
	Isi informasi yang disampaikan cukup lengkap	14-19
	Isi informasi yang disampaikan kurang lengkap	8 – 13
	Isi informasi yang disampaikan tidak lengkap	2 – 7
Kebenaran Isi	Isi informasi dan penjelasan benar semua	20 – 25
	Isi informasi dan penjelasan sebagian besar benar	14-19
	Isi informasi dan penjelasan ada yang benar	8 – 13
	Isi informasi dan penjelasan salah	2 – 7