

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK

<p>Satuan Pendidikan Mata Pelajaran / Kelas / Semester Materi Pokok / Alokasi Waktu Kondisi Pembelajaran</p>	<p>UPT SMA Negeri 7 Makassar Bahasa Indonesia / X (Sepuluh) / Ganjil Teks LHO / 8 Jam Pelajaran (360 Menit) Belajar dari Rumah (BDR) / Daring (<i>Online</i>)</p>
KOMPETENSI INTI	
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	
KOMPETENSI DASAR	
<p>3.1 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi. 4.1 Mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis.</p>	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p>1. Mengidentifikasi dan menginterpretasi teks laporan hasil observasi (LHO) yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis. 2. Menganalisis dan mengonstruksi isi dan aspek kebahasaan teks LHO dari minimal dua teks laporan hasil observasi.</p>	
MATERI PEMBELAJARAN	
<p>Isi pokok laporan hasil observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pernyataan umum; • hal yang dilaporkan; • deskripsi bagian; • deskripsi manfaat; dan <p>maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR	
<p>Media : Model pembelajaran daring (WA grup, Google Classroom, Google Meet, Instagram) Alat/Bahan : Hp dan Laptop Sumber Belajar : Internet, Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas x, Kemendikbud, Tahun 2017.</p>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks LHO dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks LHO, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (<i>online</i>) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti / Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks LHO melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. (<i>Media: Google Meet</i>) 2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. 3. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks LHO. 4. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks LHO, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks LHO dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks LHO yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (<i>Media: Google Classroom</i>)

	5. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks LHO yang akan selesai dipelajari.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks LHO yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks LHO yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. <i>(Media: Google Classroom)</i> 2. Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. <i>(Media: Google Classroom)</i>
PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Sikap	Pengetahuan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja sama dalam menganalisis teks LHO. <i>(Media: Zoom Meeting)</i> 2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks LHO. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kaidah kebahasaan teks LHO. <i>(Media: Google Classroom)</i> 2. Menentukan struktur yang terdapat pada teks LHO.
	Keterampilan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat teks LHO dengan memerhatikan kaidah penulisan lalu di unggah ke media sosial (instagram).

Makassar, 2020

Mengetahui
Kepala UPT SMA Negeri 7 Makassar

Guru Mata Pelajaran,

Drs.Anwar, MM.
NIP. 19630805 198703 1 031

Asniar, S.Pd.