

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PERTEMUAN PERTAMA (1)

Identitas	Nama Sekolah : SMKN 1 Rawa Pitu Kelas/Semester : X/1 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Teks Laporan Hasil Observasi (KD 3.2 – 4.2) Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1X pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran		
Melalui model pembelajaran <i>STEAM</i> dan <i>PBL</i> dengan memanfaatkan <i>WhatsApp Grup</i> peserta didik dapat : 3.2.1. Membedakan isi dua teks yang dibandingkan		
Alat/Media Bahan : Laptop, <i>Smartphone</i> , pesan audio, video berkaitan dengan Teks Laporan Hasil Observasi		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya dengan mengisi daftar ceklist disertai <i>emoticon</i> pada <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Apersepsi tentang Teks laporan hasil observasi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah membedakan isi dua contoh teks laporan hasil observasi?” • Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain <i>voice note</i> pada <i>whatsapp</i> • Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami contoh teks laporan hasil observasi berjudul <i>Wayang</i> yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2016, halaman 10-11 • Peserta didik juga mengamati video tentang Komponen Komputer yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi pada link berikut https://www.youtube.com/watch?v=SL60nPmwvY0 • Peserta didik menginventarisir isi kedua teks laporan hasil observasi yang disajikan dengan mengisi lembar kerja (bentuk <i>word</i>) yang dikirim melalui <i>Whatsapp</i>. • Peserta didik membedakan isi dua teks laporan hasil observasi yang dicontohkan dengan mengisi lembar kerja. • Peserta didik melaporkan/mengomunikasikan hasil pengamatan dua teks laporan hasil observasi berupa isi melalui berbagai cara misalnya panggilan video <i>whatsapp</i> berkelompok, <i>voicenote whatsapp</i>. 	70 Menit
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa. 	10 Menit
Penilaian	Sikap : Teknik : jurnal Pengetahuan : Teknik: tes tertulis, dan penugasan Keterampilan : Teknik: tes tertulis	
Sumber Belajar	1. dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2016, halaman 10-11 2. Internet, Youtube.	

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 1 Rawa Pitu

Rawa Pitu, 01 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

DEDEN UNTUNG, S.T.
NIP. 19761106 201001 1 011

ALFI SYAHRI ROBBAYANI, S.Pd.
NUPTK. 9649768669130092

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PERTEMUAN KEDUA (2)

Identitas	Nama Sekolah : SMKN 1 Rawa Pitu Kelas/Semester : X/1 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Teks Laporan Hasil Observasi (KD 3.2 – 4.2) Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1X pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran		
Melalui model pembelajaran <i>STEAM</i> dan <i>PBL</i> dengan memanfaatkan <i>WhatsApp Grup</i> peserta didik dapat : 3.2.2. Membedakan aspek kebahasaan teks yang dibandingkan 3.2.3. Menguraikan isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi		
Alat/Media Bahan Laptop, Smartphone, pesan audio, video berkaitan dengan Teks laporan hasil observasi		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai <i>emoticon</i> pada <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Apersepsi tentang Teks laporan hasil observasi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah membedakan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi yang dibandingkan?” • Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain <i>voice note</i> pada <i>whatsapp</i> • Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami contoh teks laporan hasil observasi berjudul <i>Wayang</i> yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2016, halaman 10-11 • Peserta didik juga mengamati video tentang Komponen Komputer yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi pada link berikut https://www.youtube.com/watch?v=SL60nPmwvY0 • Peserta didik menginventarisir aspek kebahasaan kedua teks laporan hasil observasi yang disajikan dengan mengisi lembar kerja (bentuk <i>word</i>) yang dikirim melalui <i>Whatsapp</i>. • Peserta didik menguraikan isi dan aspek kebahasaan dua teks laporan hasil observasi yang dicontohkan dengan mengisi pada lembar kerja. • Peserta didik mengomunikasikan isi dan aspek kebahasaan dua teks laporan hasil observasi melalui berbagai cara misalnya panggilan video <i>whatsapp</i> perkelompok, <i>voicenote whatsapp</i>. 	70 Menit
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa. 	10 Menit
Penilaian	Sikap : Teknik : jurnal Pengetahuan : Teknik: tes tertulis, dan penugasan Keterampilan : Teknik: tes tertulis	
Sumber Belajar	1. dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2016, halaman 10-11 2. Internet, Youtube.	

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 1 Rawa Pitu

Rawa Pitu, 01 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

DEDEN UNTUNG, S.T.
NIP. 19761106 201001 1 011

ALFI SYAHRI ROBBAYANI, S.Pd.
NUPTK. 9649768669130092

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PERTEMUAN KETIGA (3)

Identitas	Nama Sekolah : SMKN 1 Rawa Pitu Kelas/Semester : X/1 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Teks Laporan Hasil Observasi (KD 3.2 – 4.2) Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1X pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran		
Melalui model pembelajaran <i>STEAM</i> dan <i>PBL</i> dengan memanfaatkan <i>WhatsApp Grup</i> peserta didik dapat : 4.2.1. Menentukan garis besar isi teks 4.2.2. Menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan aspek kebahasaan		
Alat/Media Bahan Laptop, Smartphone, pesan audio, video berkaitan dengan Teks laporan hasil observasi		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai <i>emoticon</i> pada <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Apersepsi tentang Teks laporan hasil observasi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah mengonstruksi teks laporan hasil observasi secara utuh dengan memperhatikan isi dan aspek kebahasaan?” • Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain <i>voice note</i> pada <i>whatsapp</i> • Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa tema teks laporan hasil observasi seperti perkembangan teknologi, ilmu pengetahuan, seni, dan sebagainya yang berkaitan dengan pendekatan <i>STEAM</i>. • Peserta didik secara berkelompok menentukan ide dan gagasan tentang teks laporan hasil observasi yang akan disusun • Peserta didik secara berkelompok mengembangkan ide dan gagasan menjadi garis besar isi (kerangka) teks laporan hasil observasi dengan mengisi pada lembar kerja (bentuk <i>word</i>) yang sudah dikirim melalui <i>Whatsapp</i>. • Peserta didik secara berkelompok mengonstruksi/menyusun teks laporan hasil observasi secara utuh dengan memperhatikan isi dan aspek kebahasaan. • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya berupa teks laporan hasil observasi melalui berbagai cara misalnya panggilan video <i>whatsapp</i> berkelompok, <i>voicenote whatsapp</i>. 	70 Menit
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa. 	10 Menit
Penilaian	Sikap : Teknik : jurnal Pengetahuan : Teknik: tes tertulis, dan penugasan Keterampilan : Teknik: tes tertulis	
Sumber Belajar	1. dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2016, halaman 10-11 2. Internet, Youtube.	

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 1 Rawa Pitu

Rawa Pitu, 01 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

DEDEN UNTUNG, S.T.
NIP. 19761106 201001 1 011

ALFI SYAHRI ROBBAYANI, S.Pd.
NUPTK. 9649768669130092